

**INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL CON MUJERES EN SITUACIÓN DE  
PROSTITUCIÓN EN BOGOTÁ**



**DIANA LORENA BERMEO ARCINIEGAS**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN, CONSTRUCCIÓN DISCIPLINAR  
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL  
2017**

**INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL CON MUJERES EN SITUACIÓN DE  
PROSTITUCIÓN EN BOGOTÁ**

**AUTOR:**

**DIANA LORENA BERMEO ARCINIEGAS**

**Trabajo de Grado para optar el título de Trabajadora Social**

**DIRECTORA DE TESIS:  
ALBA LUCÍA CRUZ CASTILLO**



**UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN, CONSTRUCCIÓN DISCIPLINAR  
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL  
2017**

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

**Firma del Presidente del Jurado**

---

**Firma del Jurado**

---

**Firma del Jurado**

**Advertencia: Ni la Universidad, ni el asesor, ni el jurado calificador, son responsables de las ideas expuestas por el graduando.**

Reglamento Estudiantil, Capitulo XII de los requisitos de grado, Art 40

## **AGRADECIMIENTOS**

Inicialmente, quiero agradecerle a Dios por permitirme llegar hasta donde he llegado, porque él me permitió hacer realidad este sueño.

A mis padres y hermanos, ellos siempre estuvieron ahí a pesar de las adversidades y demás situaciones; a ellos muchas gracias, este título se lo debo a ellos.

Le agradezco a cada uno de mis profesores, cada uno de ellos aportaron un granito de arena para mi formación como Trabajadora Social.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida a las que les agradezco su amistad, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles, aunque algunos ya no están conmigo, siempre los llevo en mi corazón.

A todos ustedes, muchas gracias.

**Diana Lorena Bermeo Arciniegas**

## Resumen

El presente trabajo presenta un acercamiento a la forma como un grupo de trabajadoras sociales pertenecientes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, llevan a cabo procesos de intervención con mujeres en ejercicio de prostitución. Se realizaron análisis comprensivos a partir de los relatos de las mujeres involucradas en la investigación, interpretados a la luz de conceptos para leer la intervención desde el trabajo social. Este ejercicio permitió analizar y comprender cómo entran en juego los componentes y condicionantes en un escenario complejo como es el fenómeno de la prostitución, el cual está mediado por situaciones políticas, económicas, ideológicas, religiosas, entre otras que lo atraviesan y por tanto lo determinan. Esta investigación se realiza desde una postura sistémica, es decir asumiendo una mirada integradora y holística, de lo que son los sistemas trabajo social y prostitución y cómo éstos operan en los diferentes niveles, generando influencias reciprocas que afectan a las personas que hacen parte de ellos.

Las construcciones realizadas dan cuenta, que la intervención del trabajo social con mujeres en ejercicio de prostitución es un proceso multidimensional que requiere, no solo enfocar su atención en las practicas, sino también en las subjetividades de las personas, para poder comprender cómo dichas prácticas dan sentido a sus vidas.

**Palabras clave:** Intervención, Componentes, Condicionantes, prostitución, trabajo social.

## Abstract

The present document shows a close up of the way of how Social Workers (government employees and private sector employees) develop intervention processes with female prostitutes. A comprehensive analysis was developed from the stories that the women involved in the investigation shared, interpreted from a social worker's point of view. This exercise allowed this field to comprehend and understand how the components and conditions play a role in a complex scenario in the prostitution phenomenon, which is mediated by political, economical, ideological and religious situations, among others, that determine this phenomenon. This investigation is developed with a systemic approach and an integrated and holistic view of what the social work and prostitution systems are and how they operate in different levels, generating reciprocal influences that affect the people that are part of them. The ideas constructed show that the intervention of the social workers with the female prostitutes is a multidimensional process that requires not just their focus in the practices, but also in the People's subjectivities to understand how these practices give their lives sense.

Key words: Intervention, components, conditions, prostitution, Social Workers

## Contenido

Introducción.....	8
Planteamiento del problema .....	10
Descripción.....	10
Justificación.....	17
Objetivos.....	24
General.....	24
Específicos.....	24
Antecedentes Investigativos .....	25
Referentes teóricos y conceptuales.....	29
Concepto de intervención.....	30
Visiones y modelos de interpretación de la prostitución.....	30
Prostitución y derechos humanos. ....	32
Intervención profesional de Trabajo Social.....	32
Tabla N° 1: Conceptos para leer la intervención desde el Trabajo social. ....	35
Referente legal.....	40
Ámbito Internacional.....	40
Tratados internacionales en materia de derechos humanos.....	40
Ámbito Nacional .....	42
Ámbito Distrital.....	43
Propuesta metodológica.....	44
Interés .....	45
Nivel de la investigación .....	46
Estrategia de la investigación .....	46
Fase uno: pre-diseño de la investigación.....	47
Fase dos: encuadre organizacional para selección de los participantes y acercamiento ..	47
Fase tres: construcción de la ruta a seguir para la aplicación de instrumentos .....	48
Fase cuatro: elaboración de documento final .....	48
Selección y definición de las fuentes de información .....	49
Criterios de selección de la población .....	50
Profesionales de Trabajo Social: .....	50
En cuanto a las mujeres en situación de prostitución: .....	50

Resultados.....	51
Tabla N° 2: Cuadro comparativo: resultados profesionales de Trabajo Social y mujeres en situación de prostitución.....	51
Análisis o discusión de resultados.....	54
Identificar las estrategias metodológicas y posturas teóricas que guían la intervención de trabajo social con mujeres que ejercen prostitución en Bogotá.....	54
Situaciones sociales y personales de las mujeres que ejercen la prostitución que influyen en la intervención de trabajo social.....	59
Describir los condicionantes de la intervención de trabajo social con mujeres que ejercen prostitución.....	62
Construcciones de sentido a manera de conclusiones.....	66
Referencias Bibliográficas.....	71
Anexos.....	78
Anexo 1: Graficas que sintetizan el proceso investigativo.....	78
Grafica 1. Componentes de la intervención del Trabajo Social.....	78
Grafica 2. Condicionantes de la intervención del Trabajo Social.....	79
Grafica 3. Consolidación de la intervención del Trabajo Social.....	80
Anexo 2: Tablas de análisis de la información.....	80
Tabla N° 3: Relatos de trabajadoras sociales.....	80
Tabla 4: Relatos de mujeres en ejercicio de la prostitución.....	85
Anexo 3: Relatos de trabajadoras sociales.....	93
Anexo 4: Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución.....	105
Anexo 5: Instrumento entrevista semiestructurada y grupo focal.....	113



## Introducción

Históricamente, la prostitución ha estado ligada a atributos negativos, lo cual ha generado situaciones de exclusión, desigualdad e inequidad, hacia las mujeres en los diferentes ámbitos y contextos sociales, además, esta situación ha estado referenciada desde un escenario de la sexualidad para la satisfacción de terceros.

La prostitución de mujeres al igual que muchos fenómenos sociales, ha estado presente a través de la historia y se ha desarrollado paralelamente con sistemas culturales y ámbitos sociales, esto se ha intensificado en la medida que la desigualdad de género, ha limitado la participación de las mujeres en los campos políticos, religiosos, culturales, puesto que en la mayoría de las sociedades existen diferencias entre hombres y mujeres en relación a las actividades que se desempeñan, su acceso a los recursos y su participación en la toma de decisiones.

Por otra parte, se ha reconocido que la prostitución es un ejercicio presente en todos los estratos socio-económicos, razón por la cual no se reduce a la población de escasos recursos, en la actualidad se encuentran diferentes grupos que de acuerdo a la forma como la ejercen se ubican en los distintos niveles del sistema social. El ejercicio de la prostitución a través del tiempo se ha ido incrementando sustancialmente; al mismo tiempo se acrecientan otros fenómenos sociales conexos a dicha actividad como la drogadicción, enfermedades de transmisión sexual, trata de personas, violencia sexual, entre otros.

La prostitución, es una de las situaciones donde el trabajo social desarrolla procesos de intervención a partir de los cuales se busca propender por la defensa de los derechos humanos de la población y mejorar su calidad de vida. Este es uno de los campos, donde el trabajo

social encuentra grandes desafíos para abarcar la complejidad del fenómeno, lo cual demanda realizar un proceso de autorreferenciación que le apueste a la integralidad.

De acuerdo a lo anterior, mediante la presente investigación se pretendió identificar los componentes y condicionantes de la intervención del Trabajo social con mujeres en ejercicio de prostitución, con el fin de lograr este objetivo se utilizó un enfoque cualitativo y se implementaron entrevistas semiestructuradas con trabajadoras sociales de la ciudad de Bogotá que estaban vinculadas a programas y proyectos de intervención relacionados con el ejercicio de la prostitución, igualmente se realizaron grupos focales con ocho mujeres que ejercen prostitución en la Ciudad de Bogotá y estaban vinculadas a la política distrital denominada Misión Bogotá, dicho proyecto tiene como objetivo generar oportunidades para poblaciones vulneradas y excluidas en los diferentes contextos sociales.

Todo lo anterior apunta a interpretar las voces de las trabajadoras sociales que intervienen en proyectos gubernamentales y las de las mujeres que ejercen prostitución, con el propósito de realizar nuevas comprensiones acerca de la intervención del trabajo social y enriquecer la praxis, desde vivencias en contextos reales.

El reto fundamental está en construir sentidos ideológicos, epistemológicos, contextuales y operativos, presentes en las intervenciones de las trabajadoras sociales, puesto que es desde allí donde las personas significan sus acciones, por eso se apuesta por una visión ecológica, que no se limita a analizar la forma como se abordan los fenómenos, sino que tiene la posibilidad de conectar eventos que suceden en lugares donde no se está realizando la intervención, pero la afecta y los condiciona.

Amigo lector, lo invitamos a generar comprensiones acerca de las comprensiones que aquí se presentan, con el ánimo de complejizar la mirada que se tiene de la intervención del

trabajo social y de manera especial, de los componentes y condicionantes de dicha intervención.

## **Planteamiento del problema**

### **Descripción**

El abordaje del fenómeno de la prostitución ha ido cambiando con el paso del tiempo y a medida que se realizan acercamientos desde diferentes áreas del conocimiento, se ha llegado a reconocer que este es un problema social que vulnera los derechos de las personas que la ejercen, en tanto padecen el estigma y la exclusión por considerarse, en la mayoría de las sociedades como una práctica inmoral, lo cual justifica los diferentes tipos de violencia a las que son sometidas, a lo anterior se suma que por su misma situación se ejerce de manera soslayada y escondida, al punto de ubicarse en espacios alejados del resto de la población denominados “zonas de tolerancia”.

El fenómeno de la prostitución ha sido generador de debates, por un lado, en razón a los altos índices de prostitución reportados y por el otro a que esta práctica se normaliza, codifica y justifica desde legislaciones, políticas o simplemente como un hecho de la cotidianidad en los pueblos, que la aprueban o desaprueban como una opción de respuesta ante el desempleo, la falta de oportunidades y en algunos casos como parte de la esencia de quien la ejerce, todo esto conllevan a mantener formas de comprender y relacionarse con el mundo, es decir, de interpretar la prostitución y darle un significado que responda coherentemente a cada necesidad.

La prostitución en el mundo se ha convertido en una gran industria que ha ido creciendo sustancialmente y ha estado permeada por diferentes situaciones entre las que se encuentran temas de salud pública, exclusión en los diferentes contextos sociales, desigualdad de género, discriminación, entre otras situaciones que se reconocen inherentes a la vulneración de los derechos humanos. No obstante, es preciso analizar que el ejercicio de la prostitución también ha sido concebida como una salida económica, para algunas personas que no encuentran otra forma de “ganarse la vida”, para otras, porque encuentran esta práctica muy rentable, aunque en la mayoría de los casos la mayor rentabilidad es para los proxenetas y quienes se prostituyen solo experimentan la esclavitud, lo anterior deja ver que el ejercicio de la prostitución es un asunto que no se reduce únicamente a la mujer que la ejerce, este involucra a otros actores sociales en distintos niveles del sistema.

Es importante señalar que a nivel global el ejercicio de la prostitución ha estado relacionado con los países que tienen menores ingresos; por ende, esta actividad generalmente se presenta en razón a los precarios ingresos en otras actividades laborales, esto no indica que la prostitución sea inmanente a las condiciones de pobreza, por el contrario, se ejerce en todos los niveles socioeconómicos y por múltiples razones. Es así, como se observa que quizá todas estas situaciones a las que se enfrentan las mujeres en situación de prostitución son legitimadas por diferentes actores sociales, entidades gubernamentales y no gubernamentales y demás sujetos que hacen parte de dicha actividad.

Para el caso de Colombia, se reconoce cómo el ejercicio de la prostitución se ha convertido en una práctica ligada al narcotráfico, el turismo, las actividades económicas, entre otras realidades que de alguna forma propician y fortalecen esta práctica, la cual se agrava en la medida que involucra a niños, niñas y adolescentes, convirtiéndose así en un claro atentado

a su dignidad, violación a sus derechos humanos, deterioro a su calidad de vida y por ende contribuye, a ampliar el círculo de la pobreza, puesto que para las nuevas generaciones que crecen en este ambiente existen riesgos que difícilmente pueden superar, como consumo de estupefacientes, alcoholismo, abandono de la vida académica, rechazo social y exposición a riñas en calles y sitios de prostitución. Según Vargas (2010):

En la actualidad, la prostitución en Bogotá tiene una gran presencia en diferentes sectores de la ciudad, caracterizándose por la diversidad de tipologías, de servicios y de personas involucradas, presentándose un variado grupo de mujeres en el trabajo sexual con diferentes niveles socioeconómicos, como de clientes que según su nivel de ingresos usan desde la prostitución de calle más barata hasta la prostitución de lujo. (p. 21)

No obstante, el hecho que el ejercicio de la prostitución no sea reconocido como una actividad laboral, la ubica en un escenario de exclusión social, máxime cuando a través de la historia se ha considerado que el trabajo productivo y legalmente reconocido es la puerta fundamental en los procesos de inclusión, vale la pena anotar que no solo recoge la dimensión laboral y económica, este aspecto genera otros tipos de exclusión en ámbitos como la familia, salud, vivienda, educación y generalmente trasciende hasta en procesos de participación política, religiosa, comunitaria, académica, extendiendo así la exclusión a otros ámbitos y parámetros de la sociedad.

De acuerdo a un estudio realizado por Cruz, Murillo y Vega (2013), denominado “Escenarios de vulneración de derechos sexuales y reproductivos en mujeres que ejercen prostitución”, las cifras son bastantes elevadas, se tenía que:

“Para el 2007 se estimaba que el número de personas que ejercían esta actividad sexual en Bogotá era de 3311, de las cuales la mayoría se encontraba entre los 18 y 25 años de edad, en donde el 51,87% provenían de la región Andina (Antioquia, Risaralda, Caldas, Huila, Tolima, Santander, Quindío y Cundinamarca) seguido de Bogotá con un 16,07%; por otro lado, el 60,34% eran bachilleres, el 24% termino únicamente la educación primaria y menos del 10% presentó algún tipo de nivel educativo; sin dejar de lado que no en todos los casos la actividad de la prostitución solo es ejercida por hombres y mujeres de estratos bajos, sino que también se presenta una cantidad considerable de personas de estratos altos de la sociedad”. (p.34)

Por otra parte se encuentran los datos expuestos en el Foro, Hablemos de Prostitución, publicado por la alcaldía de Bogotá (2011), donde muestran como:

En el año 2009 funcionaban 460 establecimientos en los cuales se ejercía la prostitución, de estos, 252 abrieron sus puertas en los últimos 8 años, en donde el 71% de ellos se concentraron en localidades como Kennedy, Santafé, Chapinero, Mártires y Barrios Unidos.

Pese a los estudios presentados, existen otros que dan cuenta de la falta de datos sobre el ejercicio de la prostitución en Colombia y como la mayoría de las investigaciones se han enmarcado en una mirada causal, basada en cifras, restándole interés a la complejidad del fenómeno, donde se conciben unas situaciones que anteceden y preceden a la prostitución y la posibilitan o agravan, la mayoría de las miradas que se tienen de este fenómeno se han realizado desde la carencia y el déficit, como producto de la exclusión, la inequidad, la falta de recursos, de educación, “así mismo justifica dicha práctica en tanto respuesta a la victimización que de la mujer hace el sistema socioeconómico inequitativo” (Betancur y

Marín, 2011, p. 35). Otra postura que condiciona el entender el ejercicio de la prostitución es el hecho de concebirla como una labor comercial, donde quien compra sexo y quien recibe el dinero se ubican en un nivel de igualdad, descuidando así las consecuencias sociales que tiene dicha práctica; sin contar las profundas desigualdades de género que se hacen evidentes, por un lado en la falta de oportunidades para las mujeres que en muchos casos se ven avocadas a buscar en la prostitución una salida económica, puesto que el empleo y sus respectivos salarios, son asequibles en diferentes grados para hombres o para mujeres; lo cual puede estar relacionado con que hayan más mujeres que hombres ejerciendo la prostitución, ubicándolas en desventaja que se ve agravada por las condiciones culturales que acompañan la feminidad y la predisponen a la vulneración de su condición de mujer.

Desde lo planteado se hace urgente intervenir en la práctica de la prostitución, desde una mirada más compleja y profunda, dejando de lado la causalidad, por una apuesta sistémica y holística, lo que justifica la metodología elegida para el abordaje del fenómeno en el presente proyecto de investigación; como diría el filósofo chileno Jorge Millas, citado por Reyes (2012) “podremos construir un Trabajo Social más humano y con miras hacia una ayuda integral que facilite en las personas el empoderamiento sobre sus propias vidas” (p. 4).

De acuerdo a lo anterior, el trabajo social tiene la posibilidad de acercamiento, comprensión y transformación a diferentes escenarios donde convergen múltiples realidades, en un gran porcentaje dichas realidades están marcadas por la desigualdad y la inequidad que generan exclusión; lo anterior se sustenta en lo planteado por la Federación Internacional de Trabajadores Sociales:

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la

liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad... (FITS, 2000, p. 1)

En este sentido, se puede reconocer el rol fundamental que desempeña el trabajo social en la búsqueda de una sociedad más equitativa; para el caso del trabajo con mujeres en ejercicio de la prostitución, se convierte en una labor potente, puesto que no solamente se realiza el trabajo individual con cada una de ellas, sino que se aborda toda una cuestión social que tiene raíces ideológicas, políticas mediadas por el poder y lo económico, lo cual se constituye en un elemento que puede generar cambios a nivel macrosocial en la búsqueda y reconocimiento de los derechos humanos de una población históricamente vulnerada.

Desde la presente investigación, se le apuesta a dilucidar vacíos en los procesos interventivos, para construir conocimiento que no solamente aporte a las poblaciones donde se desarrolla, sino también a la praxis del trabajo social. En el rastreo bibliográfico realizado como acercamiento al problema, se encontró que hay múltiples teorías y posturas epistemológicas que han abordado el ejercicio de la prostitución como fenómeno social, sin embargo, en el aspecto metodológico no se hallaron amplios estudios que den cuenta de abordajes sistémicos acerca de la prostitución, lo que motivó a asumir la teoría de los sistemas como el lente a través del cual leer esta realidad de manera integral.

De la misma manera se convierte en un reto para el trabajo social tomar una posición autorreferencial desde donde se observe de forma crítica su propia acción, las maneras de acercarse a las realidades y cómo busca transformarlas. Es así que la autorreferencia se constituye en un elemento de gran relevancia para las intervenciones del trabajo social, puesto que lleva a la reflexividad sobre la propia práctica y a comprender cómo se ponen en escena los valores de quien interviene, en términos de Garzón:



Implica una postura epistemológica referida al proceso recursivo de observar las observaciones; de este modo se da cuenta de la reflexividad en contexto para adquirir conciencia de sí mismo, del otro y del nosotros que emerge en los encuentros humanos. (2008, p. 162)

A partir de lo anterior se puede reconocer que el trabajador social que interviene en los distintos contextos, no puede quedarse ajeno a dicha realidad, por el contrario su historia, sus creencias, sus posturas ideológicas y éticas entre otros elementos, se conjugan con la realidad desde donde surgen nuevas miradas.

Para el caso de la presente investigación, la autorreferencia es la posibilidad de volver la mirada sobre la propia práctica del trabajo social, reflexionar sobre la manera cómo se están llevando a cabo los procesos y hacerlo a partir de las voces de quienes intervienen y quienes reciben los servicios, teniendo como propósito la construcción disciplinar.

Por esta razón, se hace necesario identificar en la práctica de los trabajadores sociales, cuál es la “propuesta metodológica” desde donde se interviene; este concepto se retoma, del trabajo investigativo elaborado por Gordillo y otros (2003) en tanto reconocen que una propuesta metodológica, requiere una mirada holística que tome en cuenta las dimensiones epistemológica, ideológica, ética, contextual y operativa, lo cual le da un carácter abarcador a la intervención y para efectos de la presente investigación las anteriores dimensiones se recogen en los componentes y condicionantes para leer la intervención del trabajo social.

En razón a todo lo anterior se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los componentes y condicionantes desde donde se lee la intervención del trabajo social con mujeres que ejercen prostitución en la ciudad de Bogotá?

### **Justificación**

El abordaje del trabajo social, a partir del análisis de sus intervenciones, es necesariamente una forma de acercamiento a escenarios donde hay necesidades sociales insatisfechas, desigualdad, inequidad y en la mayoría de los casos vulneración de los derechos humanos; desde estos espacios se trabaja en el empoderamiento de las personas y comunidades, buscando su liberación y por ende el mejoramiento de su calidad de vida. Así lo señala la FITS, (2000):

El trabajo social es una profesión práctica y una disciplina académica que reconoce que los factores históricos, socioeconómicos, culturales, geográficos, políticos y personales interconectados sirven como oportunidades y/o barreras para el bienestar y el desarrollo humano... El desarrollo de la conciencia crítica a través de la reflexión sobre las fuentes estructurales de opresión y/o privilegio, basados en criterios tales como la raza, la clase, el idioma, la religión, el género, la discapacidad, la cultura y la orientación sexual, y el desarrollo de estrategias de acción para abordar las barreras estructurales y personales, son fundamentales para la práctica emancipadora donde los objetivos son el fortalecimiento y la liberación de las personas. (p. 1)

Ahora bien, la profesión de Trabajo social ha tenido como objetivo su consolidación y aportar elementos significativos en relación a la construcción de un conocimiento propio, el cual permita posicionar a la profesión dentro de un campo disciplinar más amplio desde sus métodos y metodologías, desde conceptos para leer la intervención (componentes, condicionantes) y desde un ejercicio profesional holístico; es en este punto en donde la

presente investigación pretende contribuir a la línea de investigación, construcción disciplinar, teniendo en cuenta el ejercicio de la prostitución como un fenómeno social que los y las trabajadores sociales necesitan intervenir desde una mirada multicausal y comprender que como profesionales es importante construir discursos críticos y reflexivos sustentados desde posturas epistemológicas, teóricas y metodológicas que permitan abordar las dinámicas sociales de una manera integral; esto se sustenta en lo expuesto por Vélez citado en Cifuentes, (2009), cuando plantea que “desde la vigilancia epistemológica, nos constituimos en profesionales reflexivos y propositivos frente al conocimiento de Trabajo Social” (p.16), entendiendo la vigilancia epistemológica como “la posibilidad de asumir una actitud abierta y de disponibilidad de permanente reflexión necesaria para visualizar sistemas abiertos de construcción de conocimiento” (Morín, 2002; Kisnerman, 1998), citados por Cifuentes (2009).

De la misma manera esta investigación permite visibilizar las experiencias del trabajo social con mujeres que ejercen la prostitución y desde allí poder reflexionar sobre las prácticas sociales, los métodos y las tensiones que allí se generan. Sin duda, un interés fundamental con la presente investigación es la construcción de conocimiento a partir de una serie de discusiones y abordajes frente al ejercicio de la prostitución desde el Trabajo social.

También se busca que esta trascienda un registro histórico de las investigaciones elaboradas desde la profesión del Trabajo social y logre contribuir a llenar vacíos que se ha tenido frente a la fundamentación como profesión y disciplina y permita adquirir herramientas teóricas, metodológicas y conceptuales para la comprensión de los fenómenos sociales, especialmente el de la prostitución; aquí cobra especial importancia los procesos de sistematización de las intervenciones, tal como lo plantea Fernández:

Y es que teoría y conocimiento continuo han de convertirse en la base de nuestra profesión, junto a la sistematización de la práctica para convertirla en reflexión, en teoría que nos ayude a avanzar, en un diálogo abierto teoría/práctica sobre el sentido de la profesión en la sociedad actual. (2014, p. 56)

Los planteamientos anteriores, reflejan cómo la profesión de trabajo social, necesita ir de la mano con una postura epistemológica, que la fundamente desde conceptos, teorías y metodologías con el fin de construir el saber disciplinar, que especifique cómo, porque y para que se interviene.

Para reforzar lo expuesto, es preciso reconocer en la historia del trabajo social las discusiones y tensiones que se han generado alrededor del objeto de estudio y frente al cual la presente investigación también pretende aportar, máxime cuando se ha reconocido en espacios académicos y científicos la necesidad que tiene el trabajo social de esclarecer cuál es su objeto de estudio, considerando que es a partir de los procesos investigativos y la sistematización reflexiva, donde se logra dicho propósito.

A propósito de la reconceptualización, Herman Kruse citado por Diez (2014) realizaba el siguiente cuestionamiento en torno al objeto “¿cómo queremos extraer saber de la práctica para enriquecer la teoría si un tercio de la teoría no tiene claro cuál es la práctica que le corresponde hacer?” (p. 146), este interrogante pone de manifiesto la urgencia existente por fortalecer el sistema teórico que sustenta los procesos interventivos del trabajo social y en consecuencia se podrá responder a las discusiones sobre el objeto de estudio propio del trabajo social.

Ligado a lo anterior se encuentra el análisis de la cuestión social, que de la misma forma que el objeto de estudio requiere un abordaje complejo, más aun cuando son

componentes de una misma discusión en razón a la línea delgada que los separa. La cuestión social, no se limita a las situaciones problemáticas que tienen las personas, va más allá y se logra dilucidar en la medida que se asume una postura crítica y reflexiva, que no solamente se fije en el episodio individual, sino que trascienda hacia interpretaciones más profundas que den cuenta de los fundamentos de las desigualdades sociales. Sin embargo Iamamoto citada por Solano y Romero (2009), asegura que “descifrar la cuestión social también implica demostrar las particulares formas de lucha, de resistencia material y simbólica accionadas por los individuos sociales” (p. 78), donde el trabajo social sin duda alguna puede aportar al empoderamiento de aquellas personas o grupos que continuamente se esfuerzan por no dejar que sus derechos humanos se vean vulnerados.

Para realizar el acercamiento a todo lo expresado anteriormente, se tomaron como categorías de análisis, los componentes y condicionantes para leer la intervención del trabajo social; según Cifuentes (2008) toda Intervención Profesional se enmarca en la interrelación de diferentes factores que la constituyen y le dan una identidad, un estatus y una dimensión; analizar dichos factores es una apuesta fundamental, si se quiere llegar a comprender cómo se están estructurando las intervenciones del trabajo social con mujeres en ejercicio de prostitución en la ciudad de Bogotá. En un grado de importancia igual se encuentran los condicionantes que afectan la manera cómo se realizan las intervenciones y en muchos casos dichos condicionantes hacen parte de niveles macro y/o institucionales, en algunos casos dificultando las intervenciones de los trabajadores sociales, quienes encuentran en el contexto un elemento que imposibilita su accionar y con el cual deben contar para poder lograr los objetivos.

Para el caso de la presente investigación, tanto los componentes como los condicionantes, constituyen un reto para las intervenciones del trabajo social, por un lado el abordaje del ejercicio de la prostitución y todo lo que ello implica, dado que es una actividad estigmatizada, mediada por la violencia, el poder y múltiples formas de vulneración, por otro lado, las políticas sociales que abordan el tema y las instituciones que se encargan de atender a la población que ejerce la prostitución, no son precisamente libros abiertos, existen dificultades para el acceso, lo cual convierte el ejercicio de la prostitución en campo de intervención del trabajo social, desde donde urge la comprensión de dicho fenómeno y el apoyo a las luchas que se dan en su interior.

Lo cual abre un espacio propicio donde el trabajo social puede aportar, no solo a la comprensión de una práctica mantenedora de la desigualdad y la inequidad, sino también al fortalecimiento de las formas de intervención del trabajo social, Fernández (2014) señala que “una intervención de calidad supone no únicamente actuaciones técnicamente correctas, sino también éticamente correctas y nuestra profesión supone un compromiso ético con la sociedad, con los ciudadanos” (p.56).

Para profundizar la mirada sobre la prostitución se acude al principio hologramático propuesto por Morin citado en Estupiñan (2003), quien considera que “no solamente la parte está en el todo, sino que el todo está en la parte, de tal manera que no es el número de unidades presentes, sino el eco que se genere en la red de relaciones con los sistemas y contextos involucrados” y para el caso de la prostitución es preciso manifestar que el eco que genera tiene gran impacto, tanto en la vida de las partes como del todo; es una realidad que convoca al trabajo social a intervenir y aportar a la comprensión de este fenómeno, así mismo

es la oportunidad para analizar cómo se está interviniendo en realidades tan complejas que demandan no solamente saber, sino también ser y saber hacer.

Paralelamente, se pretende aportar para que los procesos de intervención no solamente tomen como referencia la regulación del ejercicio de la prostitución en la legislación colombiana, sino que se pueda empoderar a las mujeres para asumirse como sujetos de derecho capaces de decidir, sentir y participar desde acciones colectivas en pro de la realización como mujeres; aquí sin duda, juega un papel importante el trabajo social, pues como señala Carballeda citado en Marín y Quintero (2012), “toda intervención estará mediada por las dimensiones política, cultural, económica, social y moral” (p.16), de las cuales es necesario reflexionar para poder aplicar estrategias que aporten a minimizar los efectos en la población; en la dimensión política, es preciso reconocer cómo las decisiones que se toman en los distintos niveles del sistema, afectan a las personas involucradas; en la dimensión cultural, es pertinente tener en cuenta un sistema de creencias que subyace al ejercicio de la prostitución y condiciona dicha actividad.

En cuanto a lo económico, se identifica que es una de las dimensiones que marca la manera como se ejerce la prostitución en los distintos contextos y a su vez, en algunas partes se legitima esta actividad, como una práctica laboral, desconociendo toda una serie de situaciones que afectan a las mujeres que la ejercen. En una posición igual, se encuentra la dimensión social que hace referencia a todas aquellas situaciones donde las mujeres enfrentan el estigma o la aceptación por la actividad que desarrollan. Finalmente, la dimensión moral, ubica en la mayoría de los casos al ejercicio de la prostitución entre lo bueno y lo malo, generando a su alrededor imaginarios rotuladores que vulneran a las personas que la ejercen.

Realizar esta investigación también contribuye en gran medida a fortalecer la línea de investigación, construcción disciplinar, en tanto permite analizar un fenómeno social como la prostitución desde una mirada holística y abarcadora, que evidencie las perspectivas metodológicas que se ponen en escena cuando un trabajador social lleva sus conocimientos a un contexto social. No menos importante es el hecho de realizar comprensiones de las realidades desde un enfoque sistémico, desde donde se comprende la realidad, no como hechos aislados, sino como construcciones que los seres humanos hacen, las cuales se organizan en sistemas y estos a su vez en niveles; Bronfenbrenner (1991), propone que la realidad debe comprenderse desde un nivel micro, para luego pasar a un nivel meso, exo y finalmente al macrosistema, ubica de manera progresiva los espacios donde el ser humano interactúa y construye su realidad; para el caso del fenómeno de la prostitución, poder comprenderlo desde los distintos niveles que intervienen, significa trascender la mirada lineal y rotuladora, por una más amplia y abarcadora, que permita comprender la complejidad propia de los encuentros humanos.

Son múltiples las razones que se tienen para realizar un proceso interventivo, lo verdaderamente significativo de todo, es poder contribuir de manera integral a que los sujetos dignifiquen su existencia y de paso construir nuevas sendas reflexivas e interpretativas, de las maneras como el trabajo social se acerca a las distintas realidades.



## **Objetivos**

### **General**

Analizar los componentes y condicionantes en la intervención de las trabajadoras sociales con mujeres que ejercen prostitución que pertenecen al programa misión Bogotá.

### **Específicos**

Identificar las estrategias metodológicas y posturas teóricas que guían la intervención de trabajo social con mujeres que ejercen prostitución en Bogotá

Reconocer los aportes que realiza la intervención profesional de trabajo social desde el punto de vista de las mujeres que ejercen prostitución

Describir los condicionantes de la intervención de trabajo social con mujeres que ejercen prostitución

## **Antecedentes Investigativos**

En el proceso investigativo, se hizo necesario revisar estudios previos sobre las intervenciones del trabajo social con mujeres en ejercicio de prostitución, desde distintas perspectivas, que permitan complejizar la mirada que se tiene de la situación. Así mismo se referencian trabajos que desde sus abordajes metodológicos aportaron a la comprensión del fenómeno de la prostitución. Consciente de la amplitud del tema, no es la pretensión abarcar en su totalidad los estudios realizados sobre este, por el contrario se pretende acudir a aquellos hallazgos que permitan dar sentido al inicio de la investigación y de la misma manera establecer un norte hacia el cual avanzar. Reconociendo lo anterior se presenta el análisis de algunas investigaciones que se consideraron significativas para el presente proceso investigativo. Para esto, se realizó un rastreo desde lo macro a lo micro, en donde se hizo énfasis en el ejercicio de la prostitución desde diferentes áreas de las ciencias sociales, corrientes y posturas analíticas, así como desde la intervención del Trabajo social, se llevó a cabo una investigación y análisis de diferentes recursos bibliográficos (artículos, trabajos de grado) relacionados con el ejercicio de la prostitución a nivel global y más específicamente en la Ciudad de Bogotá.

A continuación se presentan los hallazgos:

El artículo denominado: La relación educativa con mujeres en contextos de prostitución: la dimensión pedagógica de la intervención, Ayustes y Paya (2014):

En esta investigación, se ponen de relieve la centralidad y el sentido de la tarea educativa que realizan los y las profesionales que trabajan con mujeres en contextos de prostitución. La mirada sobre la prostitución, habitualmente distorsionada como consecuencia del estigma y de una percepción social fuertemente estereotipada, oculta la

labor educativa que entidades y profesionales están desarrollando día tras día en muchos espacios de nuestras ciudades. Reconocer y visibilizar esta labor nos permite conocer otras maneras de relacionarse con esta realidad y revelar un ámbito de intervención que consideramos muy adecuado al perfil profesional de la educación social. Para seguir avanzando en este contexto, es preciso que las y los profesionales reflexionen sobre su propia práctica en clave educativa y adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para elaborar conocimiento pedagógico. (p.305)

En términos generales la investigación busca resaltar desde la tarea educativa que realizan los y las profesionales que desarrollan procesos de intervención con mujeres en contextos de prostitución, que trascienda de una mirada habitual y estigmatizante del ejercicio de la prostitución, para seguir avanzando en un proceso reflexivo sobre su propia práctica y adquirir herramientas teóricas y conceptuales que le permitan construir su propio conocimiento.

Pensamos que el estudio del fenómeno de la prostitución y el abordaje que se está haciendo del mismo, no se agota en el análisis de cuestiones sanitarias, legales ni sociológicas. La mirada educativa tiene también un gran valor. Un valor que viene dado tanto porque supone un compromiso con un colectivo de la sociedad muy vulnerable y frecuentemente olvidado, como por el hecho de que se trata de una fuente de aprendizaje indiscutible. Un aprendizaje que, desde nuestro punto de vista, no se circunscribe sólo a una mayor comprensión de la realidad de la prostitución, sino a un mayor conocimiento de las relaciones educativas y humanas en general. (Ayustes y Payá, 2014, p.306)

El artículo titulado: Pobreza y prostitución en Boyacá, Colombia: Una mirada desde los derechos humanos, propuesto por Condiza y Hernández (2015), presenta:

Un análisis de la prostitución desde la teoría crítica de los derechos humanos que pone en tensión las nociones de los sujetos que participan en esta “actividad”. Un estudio en el departamento de Boyacá abre preguntas y visibiliza los rostros de las personas que ejercen la prostitución, concretamente en las ciudades de Tunja y Sogamoso. La investigación se desarrolla en cinco fases, tanto cualitativas como cuantitativas, en las que se observa cómo la pobreza y la prostitución afectan la dignidad, el bienestar y el goce de los derechos humanos de las mujeres participantes, y que a la vez se constituyen como limitantes para el desarrollo de su autonomía, sus capacidades y libertades individuales, y su proyección de vida digna. (p.83)

La investigación realizada desde la teoría crítica de los derechos humanos aporta elementos fundamentales para entender que tras la situación de la prostitución hay un sujeto que no pretende dejar de ser mujer por su etiqueta de “prostituta”, si no que se pretende dignificar y entender que la prostitución es el resultado de procesos históricos entre seres humanos concretos que han mantenido desde su demanda el ejercicio de la prostitución a través del tiempo.

De acuerdo al artículo: Trabajadores masculinos del sexo: Aproximación a la prostitución masculina en Madrid, tal como lo plantea Zaro, Peláez y Chacón (2007):

Manifiesta que los hombres que ofrecen sexo a cambio de dinero parecen constituir una categoría casi invisible por varias razones: la discreción es en general una pauta de comportamiento habitual entre ellos, no suelen mostrarse agrupados y carecen de un estereotipo común, claro y visible que les pueda identificar. Esto tiene que ver muy probablemente con que su rol está aún más fuertemente estigmatizado que el de las mujeres en su misma situación, ya que además de ser minoría hay otras variables que

intervienen en esta dirección como un alto índice de infección por VIH u otras enfermedades de transmisión sexual, adicciones, precariedad económica, situaciones de irregularidad en el caso de muchos inmigrantes e incluso la condición de homosexual, que dependiendo de las culturas sigue siendo un importante factor discriminador. (p.334)

En el artículo Resignificando la imagen y el concepto de la mujer prostituta: un aporte desde Trabajo Social desde Marín y Quintero (2012), afirma que en su investigación se considera importante:

Como elemento de intervención profesional, hacer un aporte a la resignificación de la imagen y el concepto que culturalmente se tiene sobre la trabajadora sexual. En esta medida se desarrollaron diversos temas dirigidos a reconocer la figura femenina dentro de un contexto patriarcal; de este modo se logró trascender el significado tradicional que ubica a la mujer prostituta dentro de la clandestinidad, y reconocer los demás escenarios por los cuales transita cotidianamente. La prostitución femenina, como problemática social, refleja una forma de violencia hacia la mujer, en tanto ella no es reconocida como ser social, sino que es utilizada como objeto de deseo y juzgada por el oficio que realiza. Dicha violencia es evidente, pues la figura femenina se desvirtúa. (p.238)

Sin duda, el hecho de ejercer una labor clandestina y calificada negativamente en nuestra sociedad, también evidencia un discurso de doble moral desde el sistema patriarcal, puesto que se culpabiliza a la mujer por el oficio ejercido, concibiéndola como aquella a quien la sociedad quiere ocultar, pero al mismo tiempo se libra de toda responsabilidad al hombre, quien en últimas es el que mantiene el ejercicio de la prostitución desde su demanda. Siguiendo los planteamientos de Marín y Quintero (2012), quienes enfatizan:

En la importancia que desde la profesión del Trabajo social se reconozcan contextos problemáticos, con el fin de dar lugar a los significados y experiencias de las mujeres y a través de sus voces hacer un acercamiento a su realidad. La intervención no se centrara en realizar procesos de orientación individual o grupal con los actores que participan en estos escenarios, sino que tendrá sentido en la medida en que permita conocer y reflejar las dinámicas de interacción tanto en lo privado como en lo público. (p.254)

La investigación denominada: creencias y comportamientos socio-culturales de jóvenes del género masculino homoeroticamente en Bogotá, realizada por Tirado (2005), señala que:

El abordaje de la prostitución desde diferentes instituciones, involucra a la población adulta que la ejerce, invisibilizando a los niños y jóvenes con los que no se tiene una propuesta específica de intervención. Existen múltiples investigaciones acerca del abuso sexual, sin embargo poco se ha trabajado en aquellas situaciones donde el menor no considera que haya sido abusado, ya que para la ejecución del hecho se ha contado con el consentimiento del menor a cambio del dinero o del intercambio de servicios y favores considerados por él como valiosos (p.95)

Si bien es cierto, la prostitución tanto en hombres como mujeres en edad adulta ha sido una situación bastante cuestionada y que ha generado múltiples debates, la prostitución infantil y específicamente la masculina ha sido un desafío para muchos investigadores que pretender dar a conocer toda una dinámica frente a esta situación social que intensifica su clandestinidad y que tiene a todo un colectivo lucrándose de ello.

### **Referentes teóricos y conceptuales**

Con el propósito de complejizar la mirada que se tiene acerca de las intervenciones del trabajo social con mujeres en ejercicio de la prostitución, se convocaron teorías que sirvan

como sustento y un lente pertinente a través del cual generar sentidos y comprender dicha relación, así mismo se busca interpretar las intervenciones del trabajo social, caracterizado por diferentes dinámicas, relacionadas con los componentes y condicionantes. Se presentarán los aportes teóricos en un orden arbitrario, con la intencionalidad, no de jerarquizar, sino para que el lector tenga un norte del cuerpo de referentes teóricos que se van a abordar.

### **Concepto de intervención**

La Intervención ha sido considerada un concepto básico para comprender la profesión; se relaciona con el “actuar profesional, dirigido a un colectivo (población territorial, institucional, organización) o individuo, para cambiar, transformar, modificar situaciones problemáticas a partir de una realidad contextual; se explica “como la acción de mediar una situación o problemática no resuelta. (García, 1998, p. 39)

### **Visiones y modelos de interpretación de la prostitución**

Aunque la prostitución ha sido discutida a lo largo de la historia, sin duda esta problemática se ha incrementado notablemente, así como la discusión de lo que se debe hacer frente a dicho fenómeno social; a continuación se presentan posturas que el abordaje de la prostitución ha tenido a través de la historia.

Las diferentes visiones sobre la prostitución se han ido afianzando a lo largo del tiempo, estas concepciones de prostitución varían desde considerarla algo inaceptable, hasta la noción de que esta situación ha existido históricamente y sencillamente ya no se puede abolir.

Para hacer referencia a la población ya mencionada, se habla de mujeres que ejercen la prostitución, no se utiliza la definición “prostituta” por la acepción negativa que ha tenido en el transcurso de la historia de cada país y, además, porque esta invisibiliza al sujeto a quien

nos dirigimos: es decir, las mujeres. Tampoco se utiliza la definición trabajadora sexual, debido a que ellas mismas exigen que no se las debe denominar de esta forma; si se sienten trabajadoras como otras en su oficio está en ellas reivindicar, asumir y expresar esta identidad política, así como se ha hecho en otros países, según Pheterson, (1989) citado por Condiza y otros Cabe la expresión “mujeres en situación de prostitución” debido a que las mujeres en dicha situación, pueden cambiarla si se dan las condiciones y como grupo pueden transformar su realidad y tomar otras opciones. (p. 83)

Desde lo planteado por el artículo “Efectos psico- sociales en el ejercicio de la prostitución” (2007), existe un entorno que estigmatiza y excluye a las mujeres en situación de prostitución, además hay toda una serie de conceptos asociados por la actividad que ejercen, nociones que tienen connotaciones prejuiciosas y es vista desde discursos moralistas, tradicionales y conservadoras, dichas concepciones a la mujer que ejerce prostitución como una mala esposa, mala madre, mala hija y con problemas de adicción a las drogas, entre otras.

Además, hay otras concepciones del ejercicio de la prostitución, entre las que se encuentra Wijers (2004) quien propone una clasificación basada en los cuatro regímenes que históricamente se han observado y analizado desde diferentes posturas, los cuales son: el prohibicionista, el abolicionista, el reglamentarista y el laboral. Con excepción del último, todos los regímenes comparten su condena moral hacia la prostitución y buscan, bajo distintas modalidades y con diversa intensidad, controlar la actividad; aspectos que se retomaran más adelante en la discusión frente al tema de prostitución y derechos humanos.

El aporte que nos hace la teoría crítica de los derechos humanos, es entender que la prostitución es el resultado histórico de procesos entre seres humanos concretos. Esta teoría entiende que la percepción de la sociedad sobre la prostitución es compleja y causa



controversia, esta propende más por un esfuerzo en la dignificación de los seres humanos que ejercen la prostitución. (Condiza y otros. 2012, p. 84).

### **Prostitución y derechos humanos.**

Un tema de bastante discusión y polémica es la relación que ha tenido el ejercicio de la prostitución y los derechos humanos; para iniciar con dichos planteamientos es necesario retomar a Wijers (2004) anteriormente mencionado, quien expone los 4 regímenes históricos de la prostitución que buscan, bajo distintas modalidades y con diversa intensidad, controlar la actividad; sin ir más lejos desde sus planteamientos podemos hacer mención del régimen prohibicionista, el cual tiene como premisa básica que la venta de servicios sexuales es incompatible con la dignidad humana, constituye una violación de los derechos humanos de las mujeres, y por lo tanto es algo que debe tratar de erradicarse.

Sin duda, las eventuales y más comunes violaciones de derechos humanos están intrínsecamente relacionadas con la clandestinidad y desprotección, la falta de reconocimiento de la prostitución y de las garantías que le conciernen a las mujeres en situación de prostitución, así como la garantía de la defensa de derechos humanos de quienes se dediquen a ella y tengan un reconocimiento como mujeres y ciudadanas.

### **Intervención profesional de Trabajo Social**

Frente a esta situación es pertinente la Intervención del Trabajo Social, considerada como un “concepto básico para comprender la profesión; se relaciona con el “actuar profesional, dirigido a un colectivo (población territorial, institucional, organización) o individuo, para cambiar, transformar, modificar situaciones problemáticas a partir de una realidad contextual; también “como la acción de mediar una situación o problemática no resuelta” (García, 1998, p. 39)

El Trabajo Social se designa como disciplina de las Ciencias Sociales y Humanas y ha logrado una sólida organización académica, como profesión ubicada en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas; interviene en procesos y proyectos relacionados con los derechos humanos, políticas sociales y desarrollo humano y social, tiene como fundamento la democracia, el bien común, justicia y libertad, en el marco de la actividad profesional (Código de Ética Profesional Colombia, Acuerdo No. 004 de 2002).

Para comprender holísticamente el concepto de intervención en Trabajo Social se integra componentes, condicionantes y la consolidación los cuales se expone a continuación:

Los componentes son conceptos básicos referidos a la intervención desde una perspectiva endógena o interna del ejercicio profesional, se tienen en cuenta conceptos como:

- Objeto: De acuerdo a Molina y Romero (1999) “se relaciona con el individuo y la situación, las necesidades sociales, la vida cotidiana, la tensión dialéctica entre actores y problemáticas”, es decir es todo aquello de lo que se ocupa la profesión, lo que busca conocer y transformar.
- Sujeto: “El Trabajo Social se relaciona con diversidad de sujetos y sujetas, para atender y contribuir a la solución de sus problemáticas, principalmente en el ámbito de la vida cotidiana”. (Cifuentes, Gil. 2004).
- Intencionalidad: “La constituyen los sentidos y perspectivas que le dan a la intervención profesional, los y las trabajadores sociales; están conformadas por fines, objetivos y metas con que abordan los objetos”. (Cifuentes, Gil. 2004)
- Propuesta metodológica: Constituye una alternativa para trascender el carácter prescriptivo, normativo de método en la racionalidad moderna y dar cuenta de las múltiples dimensiones (conceptual, contextual, ética, política, ideológica, epistemológica,

operativa) del abordaje de las situaciones sociales, en el ejercicio profesional (Gordillo, 2007). Se incluyen funciones, estrategias, métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos, contextualizados en la intención y situaciones específicas del ejercicio.

Los condicionantes son conceptos asociados a las circunstancias sociales y estructurales que inciden en la intervención desde una perspectiva exógena o externa del ejercicio profesional, se tienen en cuenta conceptos como:

- Políticas sociales: Se concibe como un conjunto de instrumentos de política pública, a partir de los cuales se interpreta las desigualdades sociales y le imprimen una direccionalidad determinada: mantener el sistema capitalista. (Cifuentes y otros. 2001, p. 51)
- Formación profesional: constituye una puerta de entrada a la intervención profesional; se orienta en diferentes programas académicos y se materializa en el currículum; se lleva a cabo en un tiempo, espacio, con intencionalidades, proyectos históricos, políticos e ideológicos de la institución educativa, que busca responder a las demandas del contexto. (Cifuentes y otros. 2001, p. 59)
- Espacio profesional: Este concepto ha sido desarrollado especialmente por el Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), desde el cual se propone examinar la estructura institucional, los servicios y el quehacer de Trabajo Social; permute comprender la dinámica profesional desde la interacción con los agentes, desde la interacción de tres agentes sociales: sujeto, institución y profesional. (Cifuentes y otros. 2001, p. 66)
- Áreas/ sectores: contexto particular en el que se desarrolla el Trabajo Social.

- Cuestión social: De acuerdo a Montaña (2005) La cuestión social se concreta y se manifiesta en la vida cotidiana y en los amplios sectores de la población, mediante situaciones asociadas al desempleo, violencia, entre otros aspectos que configuran la manifestación de las problemáticas presentadas dentro de la sociedad.

Por último, la consolidación hace referencia a la manera como se percibe socialmente el ejercicio profesional; se va construyendo en la medida que se configura la memoria histórica, individual y social. Se puede analizar desde los conceptos de identidad y reconocimiento de otros significantes (Perilla, 2009. Pág. 43) plantea que el concepto de Identidad del Trabajo Social es una construcción que adquiere sentido individual y colectivo porque significa identificación y sentido de pertenencia a la academia y al gremio de trabajadoras/es sociales. La construcción de identidad implica el reconocimiento de competencias propias para el diálogo y la interacción profesional que requiere múltiples respuestas no solo disciplinares sino desde el aporte colectivo en contextos interdisciplinarios y transdisciplinarios relacionados con los ámbitos de la investigación social y de la intervención profesional.

**Tabla N° 1: Conceptos para leer la intervención desde el Trabajo social.**

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	INDICADORES
	COMPONENTES	<p><b>Objeto:</b> De acuerdo a Molina y Romero (1999) se relaciona con el individuo y la situación, las necesidades sociales, la vida cotidiana, la tensión dialéctica entre actores y problemáticas, es decir es todo aquello de lo que se ocupa la profesión, lo que busca conocer y transformar.</p> <p><b>Sujeto:</b> El Trabajo Social se relaciona con diversidad de sujetos y sujetas, para atender y contribuir a la solución de sus problemáticas, principalmente en el</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	INDICADORES
<p>TRABAJO SOCIAL: Se designa como disciplina de las Ciencias Sociales y Humanas y ha logrado una sólida organización académica, como profesión ubicada en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas; interviene en procesos y proyectos relacionados con los derechos humanos, políticas sociales y desarrollo humano y social, tiene como fundamento la democracia, el bien común, justicia y libertad, en el marco de la actividad profesional (Código de Ética Profesional Colombia, Acuerdo No. 004 de 2002).</p>		<p>ámbito de la vida cotidiana. (Cifuentes, Gil. 2004), de acuerdo a la investigación se pretende indagar acerca de la intervención de las mujeres en condición de prostitución desde las Trabajadoras sociales y la visión de la profesión desde las mujeres en condición de prostitución mediante la aplicación de entrevistas semi-estructurada</p> <hr/> <p><b>Intencionalidad:</b> La constituyen los sentidos y perspectivas que le dan a la intervención profesional, los y las trabajadores sociales; están conformadas por fines, objetivos y metas con que abordan los objetos. (Cifuentes, Gil. 2004)</p> <hr/> <p><b>Fundamentación:</b> componente esencial para comprender la intervención; “incluye los <b>conocimientos</b> que dan sustento ético, político, filosófico, teórico / conceptual, metodológico y técnico” al ser y quehacer profesional. (Cifuentes, Gil. 2004)</p> <hr/> <p><b>Propuesta Metodológica:</b> Constituye una alternativa para trascender el carácter prescriptivo, normativo de método en la racionalidad moderna y dar cuenta de las múltiples dimensiones (conceptual, contextual, ética, política, ideológica, epistemológica, operativa) del abordaje de las situaciones sociales, en el ejercicio profesional (Gordillo, 2007). Se incluyen funciones, estrategias, métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos, contextualizados en la intención y situaciones específicas del ejercicio.</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	INDICADORES
	CONDICIONANTES:	<p><b>Políticas sociales:</b> Se concibe como un conjunto de instrumentos de política pública, que interpretan las desigualdades sociales de diferente manera y le imprimen una direccionalidad determinada: mantener el sistema capitalista. En este contexto se concreta la intervención profesional que se ha creado históricamente y se ha desarrollado en un medio laboral. (Cifuentes, G y otros. 2001. Pág. 51)</p>
		<p><b>Formación profesional:</b> constituye una puerta de entrada a la intervención profesional; se orienta en diferentes programas académicos y se materializa en los currículum; se lleva a cabo en un tiempo, espacio, con intencionalidades, proyectos históricos, políticos e ideológicos de la institución educativa, que busca responder a las demandas de su contexto. (Cifuentes, G y otros. 2001. Pág. 59)</p>
		<p><b>Espacio profesional:</b> Este concepto de ha sido desarrollado especialmente por el <b>Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS)</b>, desde el cual se propone examinar la estructura institucional, los servicios y el quehacer de Trabajo Social; estos espacios constituyen un eje de la dinámica profesional, evidencian la interdependencia de tres agentes sociales: sujeto, institución y profesional. (Cifuentes, G y otros. 2001. Pág. 66)</p>
		<p><b>Áreas/ sectores:</b> contexto particular en el que se desarrolla el Trabajo Social.</p>
		<p><b>Cuestión Social:</b> De acuerdo a Montañaño (2005) La cuestión social se concreta y se manifiesta en la vida cotidiana y en los</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	INDICADORES
		amplios sectores de la población, mediante situaciones asociadas al desempleo, violencia, entre otros aspectos que configuran la manifestación de las problemáticas presentadas dentro de la sociedad.
	<p><b>CONSOLIDACIÓN:</b> La materialización del ejercicio de Trabajo Social se expresa en la <b>consolidación</b> de la profesión, que se va construyendo en la medida que se configura la memoria histórica, individual y social, reconociendo así la identidad de la profesión. (Perilla, 2009. Pág. 43)</p>	<p><b>Identidad del Trabajo Social:</b> Es una construcción que adquiere sentido individual y colectivo porque significa identificación y sentido de pertenencia tanto a la academia como al gremio de trabajadoras/es sociales. La construcción de identidad implica el reconocimiento de competencias propias para el diálogo y la interacción profesional que requiere múltiples respuestas no solo disciplinares sino desde el aporte colectivo en contextos interdisciplinarios y transdisciplinarios relacionados con los ámbitos de la investigación social y de la intervención profesional. Martinelli (2005)</p>

Fuente: Bermeo (2015)

De acuerdo a Cifuentes (2009) aportar conceptos para leer la intervención es una condición necesaria, mas no suficiente; requerimos mirar el horizonte, mantener las utopías, sopesar nuestras realidades, para promover la construcción de alternativas de acción profesional viables, pertinentes y significativas; estrategias para nuevas realidades; superar la perplejidad y ambigüedad ante la compleja situación actual; interactuar con otras disciplinas y profesiones para construir conjuntamente alternativas de desarrollo social en América Latina.

Estos planteamientos nos permiten identificar la importancia de llevar a cabo procesos de intervención, teniendo en cuenta el quehacer profesional, las relaciones interdisciplinares y

los conceptos para leer la intervención desde el Trabajo social, tal como lo plantea Cifuentes (2009) estos procesos van más allá de una intervención limitada a los aspectos ya mencionados; debido a esto, la relación entre la intervención profesional de Trabajo social y la vigilancia epistemológica, es un tema que aporta elementos significativos en pro de estos procesos de intervención, ya que permite posicionarnos como profesionales y actores críticos, capaces de reflexionar, construir discursos teóricos pertinentes, abordar los procesos sociales de manera integral, dando cuenta el ejercicio de los derechos y garantía de los mismos, gestión de nuevas oportunidades para las poblaciones, acompañamientos psicosociales e integrales, teniendo en cuenta que como profesionales hemos adquirido estrategias y conocimientos para la intervención de los mismos.

La vigilancia epistemológica permite que los profesionales de Trabajo social asuman una postura crítica, determinando la intervención profesional desde un valor y un reconocimiento asumido desde los profesionales, analizando y teniendo en cuenta el impacto social de los procesos desarrollados desde el Trabajo social.



## **Referente legal**

Para la construcción del referente legal se tuvo en cuenta el ámbito Internacional, Nacional y Distrital.

### **Ámbito Internacional**

#### **Tratados internacionales en materia de derechos humanos**

De acuerdo al Manual de Legislación sobre la violencia contra la mujer (2010) del Comité de las Naciones Unidas para la eliminación de la discriminación contra la mujer, plantea:

“Los estados partes deben velar porque las leyes contra la violencia y los malos tratos en la familia, la violación, los ataques sexuales y otro tipo de violencia contra la mujer protejan de manera adecuada a todas las mujeres y respeten su integridad y su dignidad y adopten todas las medidas jurídicas y de otra índole que sean necesarias para proteger eficazmente a las mujeres contra la violencia, entre ellas, medidas jurídicas eficaces, como sanciones penales, recursos civiles e indemnización, para protegerlas contra todo tipo de violencia”. (2010, p. 5)

Ahora bien, en cuanto a los tratados internacionales de derechos humanos, existen otros instrumentos internacionales que crean a los Estados partes la obligación de “promulgar legislación que regule la violencia contra la mujer. Entre ellos se incluyen el protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional”. (Naciones Unidas, 2010, p. 7)

Dicho protocolo plantea, en términos, generales la adopción y garantía de las medidas legislativas que sean necesarias para tipificar como delito la trata de personas, cuando estos sean cometidos intencionalmente.

En relación a los instrumentos internacionales de política estos “proporcionan orientación detallada sobre las medidas que los Estados y otras partes interesadas deben adoptar para reforzar el marco jurídico con el fin de abordar todas las formas de violencia contra la mujer. Dichos instrumentos incluyen declaraciones y resoluciones adoptadas por los órganos de las Naciones Unidas y los documentos producidos en las conferencias y cumbres de las Naciones Unidas” (Naciones Unidas, 2010, p. 8)

Un claro ejemplo es el artículo 4 de la Declaración sobre la eliminación de la Violencia contra la Mujer de 1993, el cual es adoptado por la asamblea general y plantea la importancia de evitar la reincidencia en la en la victimización de la mujer como consecuencia de leyes, prácticas de aplicación de la ley y otras intervenciones que no tengan en cuenta la discriminación contra la mujer. (Comité de las Naciones Unidad para la eliminación de discriminación contra la mujer. 201, p. 8)

y por esto trasciende en los escenarios privados y públicos en los que se desempeña la mujer; por lo tanto se requieren acciones por parte del Estado en materia legal para movilizar la participación de mujeres de todas las regiones de acuerdo con sus necesidades, además de promover y proteger sus derechos convirtiéndolas en protagonistas del cambio social.

UNIFEM, (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer) promueve la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres, mediante el Programa “Mujeres Paz y Seguridad en América Latina” que se estableció en el marco de financiación multianual 2004 - 2007, el cual se guía por las prioridades establecidas en la Plataforma de Acción de Beijing, la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer – CEDAW –, la Resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo del Milenio – ODM .

## **Ámbito Nacional**

La Constitución Política de 1991, propone en sus principios la Política Pública de Mujer y género. En relación a esto, en los artículos 13, 16, 17, 40 y 43 se establecen normas sobre la no discriminación, en donde se plantea en términos generales los derechos en cuanto a la no discriminación por razones de género, y así mismo el apoyo que deben recibir de manera prioritaria las mujeres en situación de embarazo, desempleo, y mujeres cabeza de hogar, según lo anterior, el Estado con la ley 82 de 1993 manifestó el apoyo a las mujeres cabeza de hogar; así como el derecho al libre desarrollo de su personalidad y la prohibición de la esclavitud, la servidumbre y la trata de seres humanos en todas sus formas.

En 1987 la ley 051 aprobó “la convención para la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer” (CEDAW), esta fue ratificada por Colombia, garantizando a las mujeres igualdad de condiciones con los hombres, acorde con sus derechos fundamentales”. (Ministerio de Protección Social. 2007. Pág. 55)

De acuerdo al código de la policía Nacional (2002) en su decreto 188 define las “condiciones de localización y funcionamiento de los establecimientos de comercio destinados al trabajo sexual y otras actividades ligadas a éste y definió la necesidad de contar, en las zonas definidas para ello, con un plan de acción que articule la intervención de las entidades distritales en dichos territorios y en sus artículos plantea en términos generales la prohibición y reubicación de estos establecimientos, así como la seguridad de las personas que ejercen el Trabajo Sexual.

Es importante anotar que la Corte Constitucional emitió la sentencia T 629 del 2010, a través de la cual se estableció que las personas que ejercen la prostitución dentro de la

legalidad tienen los mismos derechos de cualquier trabajador, el fallo también manifiesta que en los casos en los que la prostitución es ejercida voluntariamente, la trabajadora sexual cumple un horario, depende de esa actividad, está subordinada a un jefe y recibe una remuneración periódica, además de esto, hay un contrato de trabajo.

Esto permite establecer y llevar a cabo un análisis de la situación de Colombia frente a la prostitución, debido a que no se pretende abolirla ni eliminarla, esta sentencia tiene como objetivo reglamentarla, es decir que las mujeres que ejercen la prostitución tengan especial protección, según la sentencia de la Corte constitucional T-629 de 2010 “por ser la parte débil del contrato y sobre todo por las condiciones propias del trabajo y la discriminación histórica y actual de la que suele ser víctima por la actividad que ejerce” (p. 97).

### **Ámbito Distrital**

Desde el Distrito se ha formulado y se ha puesto en marcha la Política de Mujer y género, con el fin de promover y garantizar el reconocimiento de sus derechos y disminuir las brechas entre géneros; dicha política contiene el Acuerdo 091, decreto 166 del 2010 y el plan estratégico, los cuales se exponen a continuación:

Haciendo referencia al Acuerdo 091, en este se establece y se ordena la formulación y ejecución del Plan de Igualdad de Oportunidades, a fin de fomentar una cultura de equidad de género en todas las relaciones y acciones que se presentan entre los ciudadanos y ciudadanas, así como en los ámbitos económico, político, social, educativo y cultural.

El Decreto 166 del 2010, plantea en términos generales la importancia de adoptar la Política Pública, con el fin de garantizar y restituir los derechos de las mujeres de la zona rural y urbana de la Ciudad.

El Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades (2008 – 2011) persigue o se inspira en dos principios básicos: no discriminación e igualdad. La actuación de los poderes públicos debe plantearse desde esta doble perspectiva: No discriminación: Aunque la actuación de los poderes públicos en materia de igualdad ha perseguido tradicionalmente principios de justicia social, las situaciones de discriminación por razón de sexo son una realidad cotidiana. En consecuencia, es necesario realizar acciones reparadoras que mejoren la posición social de las mujeres.

### **Propuesta metodológica**

El presente estudio se enmarcará en la perspectiva metodológica cualitativa, la cual aborda a profundidad experiencias, interacciones, creencias y pensamientos presentes en una situación específica y la manera como son expresadas por los actores involucrados. En términos de Bonilla y Rodríguez:

La investigación cualitativa intenta hacer una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas, comprenderlas de manera inductiva; es decir, a partir de los conocimientos que tienen las diferentes personas involucradas en ellas y no con base en hipótesis externas. (1997, p. 64)

Se busca ante todo rescatar el papel de las personas en la construcción de su propia realidad social y de manera especial la búsqueda de significados de las acciones humanas enmarcadas en redes de relaciones. También se han retomado elementos de la investigación cualitativa de segundo orden, con el propósito de ampliar la mirada sobre la relación informante e investigador, comprender la información de manera horizontal, en un ambiente reflexivo y dialógico donde se privilegia el acercamiento a la realidad en el mismo contexto.

Desde esta perspectiva se toma en cuenta la subjetividad del investigador como parte del proceso, teniendo en cuenta que es este – el investigador – quien propicia la emergencia de la subjetividad del informante, no la deduce, la recrea y construye en espacios que no están explícitos. En términos de Ibáñez “el pensamiento simple — de primer orden — piensa el objeto (los sistemas observados). El pensamiento complejo —de segundo orden— piensa el pensamiento (los sistemas observadores)” (1990, p. 4).

Desde allí tiene sentido analizar los procesos interventivos del trabajo social y cómo son percibidos por las personas en ejercicio de la prostitución; puesto que no se trata de abordajes a los sujetos y sus situaciones, sino a los pensamientos y relaciones que se generan a partir de dichas situaciones, para el caso de las mujeres en ejercicio de la prostitución, es importante poder comprender no solo la prostitución como práctica, sino la red de relaciones, significados y sentidos que condicionan su acontecer y asignan un lugar en la sociedad que legitima o vulnera a las personas que ejercen la prostitución; esta mirada sobre el ejercicio de la prostitución es un desafío al trabajo social para avanzar del tecnicismo a la profundidad de la comprensión de los dilemas humanos y como a partir de esto se puede aportar a mejorar la calidad de vida de las personas.

### **Interés**

El interés en la presente investigación es práctico; Según Habermas citado en Vasco (1992), “este interés permite ubicar y orientar la práctica social de los sujetos dentro de un contexto histórico, con el fin de comprender las diversas situaciones que experimentan en su cotidianidad” (pág. 36). En esta investigación se busca comprender la intervención del Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución, así como las expresiones y el

concepto que tienen las mujeres en situación de prostitución, respecto a la intervención del Trabajo Social.

El enfoque como sinónimo de perspectiva se relaciona con formas de mirar en las ciencias sociales, para ubicar y caracterizar el conocimiento, la investigación y la intervención social (Cifuentes, 2011. Pág. 24). El enfoque en esta investigación es el Hermenéutico: “busca comprender el quehacer, situaciones, contextos, particularidades, percepciones, narrativas e intenciones referidas a la intervención del Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución (Cifuentes, 2011. Pág. 30).

### **Nivel de la investigación**

Según Cifuentes (2011) una investigación de tipo descriptivo intenta dar cuenta de una “aproximación a un aspecto de la realidad social. Buena parte de lo que se estudia sobre lo social no va más allá de este nivel. Este nivel consiste fundamentalmente, en caracterizar un fenómeno o situación concreta, indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores; todo nivel de la investigación implica un proceso de análisis. (p. 32).

No obstante esta investigación busca trascender de lo meramente descriptivo hacia un nivel más profundo de reflexión, donde se logre el análisis y la comprensión, no solo del fenómeno de la prostitución, sino de las maneras como el trabajo social interviene en dicho contexto.

### **Estrategia de la investigación**

El proceso se realizó de manera circular, es decir que mientras se investigaba se iba elaborando el documento, sin embargo hubo la necesidad de realizar ajustes hasta el último momento, de manera que no se daba por finalizada una fase para pasar a otra, sino que se interconectaron de manera sistémica y coherente con el enfoque utilizado como forma de

comprensión. No obstante se presentan unas fases que permitieron de manera flexible organizar la ruta a seguir.

### **Fase uno: pre-diseño de la investigación.**

Se inicia con la definición del tema a investigar, posteriormente se elige la población con la que se quiere trabajar, vale la pena destacar que todo estuvo relacionado con la línea de investigación recomendada por la universidad “construcción disciplinar”, de allí la decisión de indagar por los aportes del trabajo social a la comprensión del fenómeno de la prostitución y como desde las voces de las trabajadoras sociales y de las mujeres que ejercen la prostitución se puede comprender y analizar el trabajo social, para realizar aportes a su constante y necesaria construcción.

### **Fase dos: encuadre organizacional para selección de los participantes y acercamiento**

Se eligió la Secretaría de Integración Social para el desarrollo de la investigación, por la experiencia que ellos tienen en la atención a población en ejercicio de la prostitución y porque en alguna ocasión ya había tenido la oportunidad de realizar una práctica en dicho lugar. Se realizó el primer acercamiento para solicitar el permiso, luego de obtenido se procedió a realizar acuerdos de intervención, dejando claro que desde la Universidad La Salle, se tendrá el acompañamiento y apoyo que garantice la retroalimentación constante al proceso, así mismo se aclara el compromiso serio, ético y respetuoso que se tendrá con la información que se obtenga de las personas participantes.

Se indagó sobre las investigaciones realizadas con esta población, encontrando que múltiples disciplinas, incluyendo el trabajo social han realizado acercamientos a la población



en ejercicio de la prostitución, pero no se encontró una investigación desde una postura ecosistémica que pueda además de comprender las dinámicas relacionales de las mujeres que ejercen la prostitución, realizar también aportes a la construcción disciplinar del trabajo social.

### **Fase tres: construcción de la ruta a seguir para la aplicación de instrumentos**

Se da inicio a la construcción de un camino a seguir, por un lado con el acercamiento a las personas que posiblemente participarían del proceso, teniendo en cuenta que se desarrollara desde los principios construccionistas de la ética, la estética y la pragmática, respetuosos con los contextos humanos donde el trabajo social encuentra su razón de ser.

En un comienzo hubo dificultades para concretar encuentros con los participantes, luego el proceso investigativo se fue acomodando a los espacios y los tiempos de las personas que accedieron a narrar sus historias, hasta que se dio el primer encuentro y a partir de allí se fueron diseñando los siguientes, nunca se pensó en un plan rígido y acabado, por el contrario, con cada encuentro se hacían ajustes y se diseñaba el próximo encuentro, finalmente permitieron ser grabadas sus voces, lo cual facilitó en gran medida el proceso.

### **Fase cuatro: elaboración de documento final**

Paralelo a lo anterior se iba elaborando el presente documento, para lo cual se revisaban referentes teóricos y metodológicos que permitieran complejizar la mirada acerca del fenómeno de la prostitución, pero por otro lado ir construyendo nuevas miradas alrededor de las intervenciones del trabajo social, aquí encuentra sentido la mirada cualitativa de segundo orden, que permitió observar y comprender las misma practica del trabajo social, desde las intervenciones del trabajo social, es decir que se tuvo la posibilidad de observar sobre lo observado y de esta forma generar reflexividades más profundas en torno a la práctica

misma, las dimensiones desde donde se interviene y lo que es más relevante, cómo la vivencias los beneficiarios, en este caso las mujeres en ejercicio de la prostitución.

Finalmente vale la pena destacar como elemento enriquecedor, el surgimiento de categorías de análisis que fueron emergiendo a partir de los relatos de las mujeres que ejercen la prostitución y fueron anclándose a las dimensiones desde donde interviene el trabajo social, adicionalmente se realizaron análisis a la luz de las teorías propuestas, esto permitió generar sentidos en los relatos de los participantes y en la manera como el trabajo social interviene en contextos reales.

### **Selección y definición de las fuentes de información**

La presente investigación tiene en cuenta fuentes primarias y secundarias, las cuales son fundamentales en la investigación cualitativa; las fuentes primarias de acuerdo con Cifuentes (2011) “son denominadas también testimoniales (personas que aportan datos e torno al objeto de conocimiento que se indaga: Trabajadoras sociales y mujeres en situación de prostitución, las cuales pueden aportar la información que se requiere). “Se pueden considerar como fuentes secundarias investigaciones profesionales y de formación, las cuales permiten complementar la información recopilada con las fuentes primarias, con el fin de construir y contrastar los hallazgos de la investigación”.

En este caso se ha determinado como fuentes primarias las profesionales de Trabajo de Social que desarrollan su ejercicio profesional con mujeres en situación de prostitución en instituciones de Bogotá. Como fuentes complementarias se ha definido a las mujeres en situación de prostitución.

Como lo plantea Cifuentes (2011) “la selección de las personas a entrevistar y de las situaciones a observar se basa necesariamente en criterios definidos explícitamente por quien

investiga” (p.13). Para esto se ha construido un guion de preguntas (entrevistas semiestructuradas) para las Trabajadoras Sociales y con las mujeres en situación de prostitución, se realizara un grupo focal, dichas técnicas se fundamentaran en los conceptos para leer la intervención desde el Trabajo Social.

### **Criterios de selección de la población**

#### **Profesionales de Trabajo Social:**

- ✓ Profesionales de Trabajo social de instituciones y/o organizaciones gubernamentales o privadas de Bogotá que hayan llevado a cabo procesos de intervención con mujeres en situación de prostitución.
- ✓ Las profesionales hayan tenido experiencia con mujeres en situación de prostitución de 2 años como mínimo.

#### **En cuanto a las mujeres en situación de prostitución:**

- ✓ Sean mujeres que ejercen prostitución en Bogotá. Se encuentren en un programa o proyecto con duración de 3 o más meses, con profesionales de Trabajo Social.

## Resultados

Esta parte del trabajo se organizó, mostrando inicialmente las voces de los participantes en tablas que ubican la información de acuerdo con las categorías de análisis, para luego elaborar construcciones a partir de los referentes teóricos y conceptuales, finalmente presentar así la interpretación y análisis, las construcciones realizadas para alcanzar los objetivos propuestos.

**Tabla N° 2: Cuadro comparativo: resultados profesionales de Trabajo Social y mujeres en situación de prostitución.**

Conceptos para leer la intervención del Trabajo Social		
Conceptos/ Categorías	Entrevistas- Profesionales de Trabajo Social	Grupo focal- Mujeres en situación de prostitución
Componentes	Desde las profesionales de Trabajo Social, las mujeres son consideradas como seres humanos que tienen unas vivencias y situaciones particulares, además, se enfrentan a problemáticas de violencia, vulneración de derechos, carencia de recursos para el sostenimiento de sus hogares, debido a que la mayoría de ellas son cabeza de hogar.	Las mujeres que ejercen prostitución, exponen que ellas son víctimas a diario de todo tipo de violencias y su actividad laboral la realizan debido a la falta de oportunidades laborales que garanticen un buen salario para la manutención de sus familias y/o personas a cargo.
Condicionantes	Los condicionantes están orientados a la gestión de recursos y búsqueda de estrategias de capacitación y ubicación laboral para las mujeres en situación de prostitución, así como la necesidad de herramientas tecnológicas y/o pedagógicas para llevar a cabo procesos de intervención con las poblaciones, los cuales	Desde este aspecto es fundamental mencionar que las mujeres en situación de prostitución reconocen sus principales necesidades, carencias y problemáticas asociadas a su actividad laboral y situación, aquí juega un papel importante las trabajadoras sociales, debido a que como ellas lo exponen, les han permitido considerarse sujetos con

	cobran importancia desde el trabajo comunitario e integral.	derechos y con capacidades para mejorar sus condiciones.
Consolidación	Desde las profesionales de Trabajo social se expone que en múltiples ocasiones el reconocimiento de la profesión esta dado al interior de las instituciones y en las relaciones interdisciplinarias, así mismo, este está enfocado hacia las capacidades que como profesionales de Trabajo social se tienen frente al trabajo comunitario e integral con las poblaciones.	El sentido y el reconocimiento por parte de las mujeres en situación de prostitución es muy reciente, pero este aspecto no le restarle importancia a el ejercicio profesional, debido a que ellas reconocen la importancia del Trabajo social como elemento fundamental para mejorar las situaciones a las que se enfrentan a diario.

Fuente: Bermeo (2015)

Con referencia a los componentes de la intervención, dentro de los cuales se reconoce el objeto, en este caso dicho concepto hace referencia a las situaciones que viven las mujeres en ejercicio de prostitución, quienes expresan que se enfrentan a una serie de circunstancias y realidades, que en algunos casos hacen que sean mujeres subordinadas y violentadas desde su subjetividad y desde sus derechos, lo cual pone de manifiesto la necesidad de reconocer el fenómeno de la prostitución como un objeto cambiante y dinámico, que necesita nuevas maneras de abordaje. Así mismo es preciso reconocer a las mujeres en ejercicio de prostitución, como sujetos sociales activos, sin los cuales no se podrían lograr verdaderos cambios.

De la misma manera las intencionalidades son un componente fundamental en los procesos interventivos, por lo tanto, es indispensable que en los abordajes desde el trabajo social se tenga clara la postura desde la cual se van a desarrollar los procesos; en el caso de la

intervención con mujeres en ejercicio de prostitución, los objetivos necesitan abarcar la complejidad del fenómeno, puesto que los fines le apuntan a transformar no solo la situación específica de la prostitución, sino también los componentes asociados a ella.

Finalmente, el componente propuesta metodológica, se fundamenta en las estrategias, procedimientos y técnicas de acercamiento a la población; en cuanto a las intervenciones frente al ejercicio de la prostitución, el éxito de las mismas radica en la implementación de estrategias coordinadas para operacionalizar los demás componentes.

En términos de condicionantes de la intervención, se encontró que la intervención del Trabajo social hace fuerte énfasis en la gestión de recursos y oportunidades laborales y educativas para las mujeres en situación de prostitución que les permita mejorar su situación económica y por ende sus condiciones de vida, desde las mujeres en situación de prostitución, las condiciones de vida son un aspecto importante, condiciones que han tenido una transformación desde la intervención integral del Trabajo Social y en la relación de las profesionales con las mujeres.

Para finalizar, la consolidación ha permitido que la profesión de Trabajo social sea aún más reconocida y se caracterice por su trabajo comunitario, integral y psico-afectivo, como lo plantean las mujeres en situación de prostitución, las Trabajadoras sociales permiten que adquieran herramientas y conocimientos para mejorar las situaciones a las que se enfrentan a diario.

De igual forma se presentan las voces de las mujeres en ejercicio de prostitución, las cuales se organizaron de acuerdo a las situaciones más relevantes que fueron emergiendo.

### **Análisis o discusión de resultados**

Una vez obtenidos los resultados es necesario realizar comprensiones que permitan articular la información recogida, la teoría analizada y los objetivos propuestos, para de esta forma encontrar sentido al cómo los y las trabajadoras sociales intervienen en los diferentes contextos y cómo son percibidos por las mujeres que ejercen la prostitución y así poder complejizar la mirada que se tiene de dichos procesos. Sin duda alguna es un reto para el trabajo social, comprender las maneras como se están realizando sus propias intervenciones y poder hacerlo desde las voces de personas que reciben sus servicios. A continuación se presentará la discusión de resultados organizada por objetivos, con el propósito de facilitar la comprensión para los lectores.

#### **Identificar las estrategias metodológicas y posturas teóricas que guían la intervención de trabajo social con mujeres que ejercen prostitución en Bogotá.**

De acuerdo a este objetivo y teniendo en cuenta los relatos de las trabajadoras sociales y de las mujeres en ejercicio de la prostitución, es preciso reconocer que las posturas metodológicas y teóricas que guían las intervenciones del trabajo social, hunden sus raíces en la metodología integrada, puesto que se realiza a partir de una mirada holística de la realidad de las mujeres en ejercicio de la prostitución, es decir que no solamente se analiza la situación específica de cada una de ellas, sino también el contexto en el cual se encuentran y las

relaciones que se generan con otros contextos en los cuales no están presentes, pero lo que sucede allí las afecta; lo anterior halla sentido en lo planteado por Camelo y Cifuentes (2007):

En Trabajo Social el conocimiento social se considera relevante por su influencia en el análisis de relaciones entre la práctica y la teoría y en la construcción de sujetos y objetos de intervención. Este conocimiento se caracteriza por la complejidad y el vínculo entre su producción y el contexto en que se desarrolla. De ahí la diversidad de construcciones e interpretaciones.

Estos planteamientos se pueden comprender en los relatos de las trabajadoras sociales, una de ellas manifestó:

“hubo muchas herramientas para abordar a esa población desde el tema de trabajo con familias, que las veíamos como materias específicas y que nos enseñaban muchas metodologías, no solo para abordar a ese individuo, sino a la familia y al grupo con el cual estaba vinculada, esas fueron valiosas herramientas y que además no eran solo en el tema conceptual, si no que salíamos a campo e interveníamos con grupo”.

Con esto, la trabajadora social reconoce cómo a través de los contenidos de la academia, fortaleció la manera de realizar la intervención en la parte teórica y práctica, desde donde se pueden evidenciar elementos de la teoría sistémica, en tanto el abordaje no se realiza con individuos aislados sino también con su grupo familiar y demás personas vinculadas a los espacios donde se desarrolla, trascendiendo así de lo individual a los sistemas donde las mujeres en situación de prostitución están inmersas, lo cual conlleva a interpretar la intervención de las trabajadoras sociales desde una postura holística y abarcadora,

Siguiendo con el análisis alrededor de las posturas teóricas y metodológicas que sustentan las prácticas de las trabajadoras sociales y las implicaciones de asumir una mirada



sistémica del fenómeno de la prostitución, es preciso retomar lo manifestado por Garciandía (2005):

El concepto de sistema posibilita visualizar convergencias, más que disyunciones o antagonismos. Lo que en primera instancia se puede evidenciar en un sistema, es la presencia de lo diverso y de lo diferente; todo sistema es uno y múltiple, totalidad como partes (p.123).

Desde aquí se puede entender que el hecho de pensar a las mujeres en ejercicio de la prostitución, como parte de un sistema, dejando de lado las posturas inquisidoras, rotuladoras, permite potenciar la intervención del trabajo social e intervenir desde el recurso con el que se cuenta, es decir que se abandona la mirada del déficit y victimizadora, por una que reconozca a las mujeres como sujetos de derechos que desde sus voces también se puede comprender la realidad en la que viven y de dicha realidad hacen parte los procesos interventivos del trabajo social; en concordancia con lo expuesto, así lo relata una trabajadora social

“Es algo donde uno también tiene que romper muchos esquemas, mucho también de la moral, del país del sagrado corazón, en donde es muy fácil señalar, en donde si tú no eres casado te juzgan, si no te bautizas te juzgan, se señalan muchas cosas pero más allá de eso está una mujer, un mundo, un espacio, una vida difícil y dolorosa o están unos padres ausentes que no te enseñaron valores y por eso te gusta el dinero rápido, hay muchas cosas ahí, que no tenemos por qué juzgar”.

Lo anterior está estrechamente ligado con la necesidad que tiene el trabajo social de permanecer en constante revisión de su quehacer, para no caer en tecnicismos; tal como lo plantea Vélez (2003), quien manifiesta la necesidad de “asumir una vigilancia epistemológica y una actitud crítica que permitan analizar las implicaciones prácticas que determinadas

nociones, concepciones y rutinas le imponen al accionar profesional, es urgente”; en el relato de la trabajadora social, se evidencian concepciones acerca de los valores que sustentan el ejercicio de la prostitución desde un discurso estigmatizante que enmarca su accionar en nociones preestablecidas de las razones por las cuales las mujeres ejercen la prostitución; lo anterior imposibilita que en los procesos de intervención se asuma una postura integral del fenómeno abordado.

En ese orden de ideas se logra comprender que los abordajes que realiza el trabajo social con mujeres en ejercicio de la prostitución, se hacen desde un proceso reflexivo, sin embargo, se evidencian algunos sesgos que impiden concebir la realidad desde una postura compleja. Vale la pena reconocer que en las intervenciones de las trabajadoras sociales entrevistadas, hay planteamientos que permiten identificar elementos que apuntan a las dimensiones epistemológica, ideológica, ética, contextual y operativa, se hacen evidentes en su accionar, por un lado, mediante el reconocimiento de la teoría como elemento base para sus intervenciones; de otra parte la postura ética que desde sus discursos plantean la necesidad de respetar las diferencias de las mujeres en ejercicio de la prostitución, sin juzgarlas por las situaciones que hayan tenido que vivir en los contextos en los cuales crecieron y se desarrollaron.

Por otra parte, la dimensión ideológica busca resaltar las intencionalidades que sustentan el proceso de intervención, constituyéndose así en base para comprender la discusión metodológica y se hace presente en el siguiente relato de una trabajadora social: “hay que trabajar con ellas en la dignidad, en ese concepto de dignidad, en su cuerpo, con el respeto de su cuerpo, de la importancia de lo femenino, de auto- reconocerse como mujeres que son muy valiosas”; queda clara la intencionalidad de buscar la dignificación de la persona mediante el

auto reconocimiento de sus derechos, lo cual se puede comprender como una intervención que no solo le apunta a lo práctico y objetivo, sino también cómo desde el trabajo social se realiza una labor emancipadora en el plano de las subjetividades, máxime cuando “La sociedad hoy requiere formas pertinentes, contextuales, significativas, relevantes; es necesario inventar contextualmente nuevas racionalidades de acción profesional” (Gordillo, 2007, p.12).

A partir de lo anterior, es preciso analizar que si bien es cierto, el trabajo social ha tenido importantes avances, aún en los relatos de las trabajadoras sociales y de las mujeres en ejercicio de la prostitución se logra advertir que en las intervenciones se utilizan estrategias predeterminadas y algunas están asociadas a las formas y procedimientos que llevan las instituciones donde laboran, así lo manifiesta una trabajadora social, “entonces gestionamos digamos que este abogado te pueda orientar, que esta psicóloga te pueda escuchar, que esta entidad te pueda validar tu primaria y bachillerato y empezamos a ver allí muchas herramientas y ese que hacer profesional pues nos hace valiosas”.

También están los relatos de una de las mujeres en ejercicio de la prostitución, “como yo entiendo (...) la trabajadora social es para ayudarle a un problema económico o ante la sociedad, eso yo entiendo, porque así me ha pasado a mí, la otra vez yo estaba muy enferma y como no tenía carné, ella me hizo las vueltas para que no me cobraran (...) pero a los talleres si iba una trabajadora social”; ambos relatos hacen referencia a las intervenciones a partir de la gestión de servicios con otras entidades, una parte operativa esencial en la labor del trabajador social, sin embargo deja ver que hace falta fortalecer las gestiones en el plano de las subjetividades que puedan empoderar a las personas y comprender así la potencia de las relaciones que se producen entre ellos:

Aguayo (1997), manifiesta la necesidad de “descubrir a los sujetos, sus sentidos y significaciones, ahora bien, no solo se trata de dar cuenta de las inter-subjetividades, sino también de la objetivación de estas relaciones” (p. 10), es decir que, es preciso reconocer la importancia de lo que sucede cuando las personas se hacen conscientes de sus potencialidades y carencias frente al contexto en el cual se encuentran, como perciben, comprenden y significan su mundo y lo ponen en escena; de acuerdo a los relatos de las mujeres en ejercicio de prostitución y de las trabajadoras sociales, es precisamente allí en ese contexto donde el trabajo social necesita fortalecer sus intervenciones.

### **Situaciones sociales y personales de las mujeres que ejercen la prostitución que influyen en la intervención de trabajo social**

Para el trabajo social es fundamental poder reconocer las distintas situaciones en las que viven las personas, comprendiendo además que sus intervenciones se componen por las situaciones en las cuales se desarrollan y resulta no solamente necesario, sino indispensable, poder integrar estas comprensiones a los procesos interventivos de los y las trabajadoras sociales. Lo anterior se puede reconocer en los planteamientos de una de las trabajadoras sociales quien manifiesta: “hay mujeres que tienen una red muy grande a su alrededor que entonces no es solo su familia, sino también el contexto donde trabajan y ahí los establecimientos, entonces vemos a los establecimientos como un espacio también muy importante para trabajar esas redes sociales”.

Así, se analiza cómo se ha logrado tener en cuenta el entorno social y familiar de las mujeres que ejercen la prostitución y se toma como una oportunidad de intervención no solo con la persona, sino con las redes de relaciones en las cuales se encuentran inmersas; lo anterior muestra la potencia que pueden tener las intervenciones del trabajo social, no obstante

en la medida que se identifican los componentes, su carácter dinámico y cambiante, afecta de forma directa la manera en que el trabajo social interviene en escenarios sociales.

Por otra parte se hace necesario tener en cuenta las ideas que se tienen de la prostitución y las implicaciones que tienen en las intervenciones que se realizan desde el trabajo social; según la Consejería Presidencial para la juventud, la mujer y la familia (1994) “La prostitución es una relación asimétrica entre desiguales en términos de poder económico, político, físico o simbólico, que por tanto supone ejercer violencia sobre el polo más débil y violar sus derechos humanos y sus libertades fundamentales” (p. 37); lo anterior indica que para las y los trabajadores sociales hacer intervenciones con mujeres en ejercicio de prostitución, se convierte en un gran reto en tanto deben incorporar en su accionar comprensiones sobre diferentes fuerzas, que no siempre se presentan de manera objetiva sino que por el contrario se desarrollan en el plano de las subjetividades y están mediadas por el poder; aquí encuentra sentido reflexionar sobre la cuestión social, tal como lo plantea Rozas (2001):

“La cuestión social es un conjunto de desigualdades sociales que le imprimen a la sociedad un carácter de explotación de los sectores más desfavorecidos; se refiere a las dificultades que el Estado tiene para interpretar y organizar las decisiones, respecto a la solución de los llamados problemas sociales” (p. 30).

A partir de lo anterior, es necesario considerar que el ejercicio de la prostitución, demanda del trabajo social una mirada holística que trascienda lo meramente observable, como la cotidianidad de las mujeres que la ejercen para poder reflexionar sobre lo que subyace a dicha actividad, así lo expresa una trabajadora social, “tengo contacto con la población, con los administradores y sobre todo para defender los derechos humanos de esta población, de las

mujeres que ejercen prostitución y también un poco de los vinculados”; en este relato se observa que las intervenciones no se limitan a las mujeres en ejercicio de prostitución, sino que trasciende el abordaje a otros espacios, haciendo énfasis en el ejercicio de los derechos humanos. En ese mismo orden, otra de las trabajadoras sociales, manifiesta, “toda una población que es muy vulnerada, entonces busco acá en la Localidad de Chapinero que sus derechos sean restablecidos y que sobre todo los conozcan, que sepan que tienen derechos y que tienen algunas entidades del Distrito que los respaldan y los apoyan para defender sus derechos”.

Otro componente que indudablemente está presente en las intervenciones del trabajo social es la situación social, personal y familiar de cada una de las mujeres y así se muestra en lo que dicen las trabajadoras sociales “defino a las mujeres...con derechos, una mujer que ha vivido situaciones difíciles, que le ha costado tomar decisiones y en general como una mujer que es madre, es abuela, es hija, es esposa y que muchas veces requiere ser escuchada”. Otra de ellas dice, “todas esas opciones que nosotros les damos, ellas empiezan a verlas como una manera de ver, apoyarse en algo, cuando su situación y cuando sus realidades son tan difíciles, encuentran que hay una entidad y encuentra que hay una persona que las ve diferente”.

Desde aquí se puede ver cómo el trabajo social no es ajeno a las realidades humanas, por el contrario se muestra que no prevalecen los tecnicismos y se hacen abordajes respetuosos de las condiciones que viven las mujeres que ejercen la prostitución, lo cual se convierte en un elemento fundamental, máxime si se tiene en cuenta lo señalado por Marín (1986) citado por Segura (1993) quien haciendo referencia a la prostitución, manifiesta, “el estigma del oficio revierte de manera muy profunda y permanente en la identidad de las mujeres involucradas en la prostitución y tiñe sus relaciones presentes y futuras con tonos casi indelebles” (p. 52).

De acuerdo con esto resulta indispensable que desde el trabajo social se apunte a intervenciones profundas, donde los significados sean objeto de análisis y comprensión, dado que el estigma se materializa en lo objetivo, pero está enraizado en cuestiones ideológicas, políticas entre otras que lo llevan al plano de las subjetividades y por tanto se convierte en un elemento vulnerador de derechos de difícil acceso y comprensión, que quizá y de acuerdo a lo planteado por las propias mujeres que ejercen la prostitución, es lo más doloroso, así lo expresan: “¡Claro! Porque hay mujeres que lo miran a uno por encima del hombro y uno les dice ¿Qué me mira?, porque uno se siente mal, hay mujeres que quieren mirarlo feo a uno, yo me siento mal, por ejemplo a mis vecinas para yo decirle que hago me siento incomoda”.

Una de las situaciones que viven las mujeres y que condiciona las intervenciones del trabajo social es sin lugar a dudas el tema cultural, por un lado se invisibiliza al sujeto que ejerce la prostitución, haciéndose más evidente la desigualdad que existe entre hombres y mujeres, y por el otro lado le quita toda responsabilidad a las personas que utilizan sus servicios y son en últimas, los mantenedores de la situación. Según Carballeda (2002) “toda intervención estará mediada por las dimensiones política, cultural, económica, social y moral”, lo cual son situaciones que componen la cotidianidad de las mujeres que ejercen la prostitución y que de todas formas afecta la manera como el trabajo social interviene. En este punto el trabajo social tiene la importante tarea de interpretar lo que sucede en estos espacios y hacer visible aquellas situaciones que violan los derechos humanos y que quizá por encontrarse en el plano de los significados no son tenidas en cuenta por políticas concretas.

**Describir los condicionantes de la intervención de trabajo social con mujeres que ejercen prostitución**

Con el propósito de realizar un acercamiento descriptivo a los condicionantes de la intervención del trabajo social con mujeres en ejercicio de la prostitución, se inicia con el abordaje de la cuestión social como uno de los condicionantes principales y tal como lo plantean Solano y Cubillos (2009) “La cuestión social incide en la intervención profesional, pues aunque cotidianamente no trabajamos a nivel macro, abordamos manifestaciones específicas en la interacción con sujetos con necesidades” (p. 77)

Esto se hace evidente en los relatos tanto de las trabajadoras sociales, como de las mujeres que ejercen la prostitución, así lo manifiesta una mujer que ejerce la prostitución “si anhelo como dije ahora, pagar la plata para que me entreguen el cartón y ahí si me retiro, porque yo si me pienso retirar este año...”, desde este relato, se evidencia cómo el factor económico incide en la posibilidad que tienen las mujeres para acceder a un título académico, lo cual sustenta su permanencia en el ejercicio de la prostitución, mostrando así una manifestación específica de la cuestión social, primando así lo económico sobre los derechos humanos de las personas.

Por su parte, una trabajadora social manifiesta, “toda una población que es muy vulnerada, entonces busco acá en la Localidad de Chapinero que sus derechos sean restablecidos y que sobre todo los conozcan, que sepan que tienen derechos y que tienen algunas entidades del Distrito que los respaldan y los apoyan para defender sus derechos”, desde estas manifestaciones, se reconoce que las intervenciones de la profesional, si bien es cierto atienden la inmediatez del fenómeno, también le apuntan a la cuestión social, en cuanto al reconocimiento de los derechos humanos.

Por otra parte se pudo constatar que dentro de la cuestión social que más condiciona las intervenciones de los trabajadores sociales con mujeres en ejercicio de prostitución, está el



tema cultural que fortalece el estigma alrededor de esta práctica, se ha normalizado a tal punto que son pocas las políticas públicas existentes para abordar el tema y las que existen no están abordando el fenómeno de manera estructural, en los relatos de las mujeres que ejercen la prostitución se puede ver que los servicios que reciben están apuntándole a prevenir y/o mejorar las condiciones de la actividad, más no a erradicarla; una mujer en ejercicio de la prostitución hizo referencia a los servicios que recibe “si eso nos invitaron a charlas, por allá en el Santafé que para enseñarnos a protegernos y todas esas cosas...Si, ellos le regalan condones a uno, le dan charlas sobre cómo cuidarse y uno tiene que ir a talleres con la Secretaria de Integración Social, porque ellos nos dan un subsidio cada mes y eso ayuda, además, hacen la prueba de VIH”, es decir que las intervenciones de los y las trabajadoras sociales en este caso dependen de lo que las políticas públicas tengan planeado para la intervención con mujeres en ejercicio de prostitución. No obstante el trabajador social tiene el deber ético de trabajar a la par por la emancipación de las poblaciones donde interviene.

Paralelo a lo anterior se encuentra que las mujeres que ejercen la prostitución han padecido y siguen padeciendo la discriminación, al punto que se niegan a revelar sus historias como una manera de protegerse, manifiestan tener miedo que la familia se entere y se muestran prevenidas cuando alguien se acerca a querer indagar sobre sus dinámicas y lógicas de vida; esta situación se convierte en un condicionante que influye de manera directa en las intervenciones del trabajo social, el contexto y sus intrincadas redes son el producto y la acumulación que a través de la historia a sedimentado la desigualdad, la inequidad, el miedo y en muchos casos la indefensión aprendida por parte de las mujeres que ejercen la prostitución, lo cual les impide ver las oportunidades que pueden tener si optan por otras actividades, o lo que es peor, las paraliza ante la posibilidad de revelarse frente a la situación que están

viviendo y aunque en sus discursos se encuentra que todas piensan en la posibilidad de abandonar el ejercicio de la prostitución, no se evidencian estrategias claras para poder lograrlo. Lo anterior se resume en lo planteado por Marín y Quintero (2012):

El sentido de la intervención consistiría en poder repensarla a partir de la realidad particular y compleja, como proceso que debe estar en constantes reflexiones entre los diferentes campos y saberes, que construya interrogantes para aquello que puede ser transformado, pero que a su vez está condicionado por lo simbólico y los significados.

Por tanto en las intervenciones de los trabajadores sociales con mujeres en ejercicio de la prostitución, resulta fundamental no solo abordar los condicionantes que se pueden evidenciar en el plano objetivo, sino también aquellos condicionantes que aunque no se hacen evidentes, es urgente y necesario comprender y proponer estrategias que le apunten a dignificar la existencia de los seres humanos. Así mismo es necesario que desde el trabajo social se realicen permanentes reflexiones sobre el aporte que se hace a los contextos donde interviene y como diariamente se redefine y enriquecen las intervenciones.

### **Construcciones de sentido a manera de conclusiones**

Una vez obtenidos los resultados e hilados con el resto del proceso investigativo, se presentan de forma sintetizada y en orden arbitrario unas construcciones de sentido, que no pretenden dar a la investigación el carácter de completitud, sino por el contrario, abrir espacios transfinitos de reflexividad que permitan seguir pensando lo pensado, construyendo sobre lo construido, en un proceso coherente con el trabajo social que a diario hace esfuerzos ingentes para arrojar luz sobre él mismo y constituirse cada vez más cercano a su razón de ser, más humana.

Se encontró que las profesionales de Trabajo Social definen a las mujeres en situación de prostitución como seres humanos que tienen unas vivencias, una historia y una serie de situaciones producto de su actividad, todo esto anclado en diferentes niveles del sistema, en los cuales ellas no están presentes, pero su eco las afecta, lo cual evidencia procesos interventivos que tienen en cuenta los contextos objetivos y subjetivos en los cuales se desarrollan, sin embargo, el reto está en continuar trabajando por la rigurosidad, pertinencia y complejidad de la praxis del trabajo social, puesto que el hecho de reconocer el carácter histórico-social del fenómeno de la prostitución, no garantiza que se superen algunos condicionantes que impiden realizar abordajes que integren los conceptos para leer la intervención.

Por otra parte los relatos de las participantes dan cuenta de la existencia de una serie de problemáticas en términos de exclusión, violencia, vulneración de derechos y demás situaciones, permiten afianzar la idea de que la profesión de Trabajo Social es una profesión vital de cara a un mundo cambiante, conflictivo, inequitativo, en el que el respeto por las

diferencias, el reconocimiento de los derechos de todas y todos, la dignidad y la calidad de la vida humana son apenas conceptos retóricos. En términos de Cifuentes (2008) haciendo referencia al trabajo social, “un mundo que requiere de profesiones, como la nuestra, comprometidas con ideales democráticos de desarrollo humano y social” (p. 45).

En la intervención profesional con mujeres en situación de prostitución, desde las profesionales de Trabajo social, se encontró que ha cobrado importancia la gestión de oportunidades y un trabajo en red para el mejoramiento de las condiciones de las mujeres, este aspecto dentro de los procesos de intervención, son fundamentales, debido a que como lo plantea Kisnerman (2005) “El trabajador social tiene una perspectiva comunitaria y global, es movilizador de relaciones humanas para que los actores, logren organizadamente sus objetivos” (p. 38), es decir que esta investigación da cuenta de la potencia que puede tener las intervenciones cuando se hacen en red y desde una mirada holística.

Así mismo, se puede reconocer que si bien es cierto, los conceptos para leer la intervención desde el Trabajo Social aportan elementos fundamentales al que hacer, al análisis crítico y reconocimiento de la profesión, estos conceptos son necesarios mas no suficientes, de allí la importancia de asumir la vigilancia epistemológica como un desafío, que permita posicionar y reconocer el impacto y abordaje que generan en las sociedades los procesos de intervención desde el Trabajo Social. El concepto de vigilancia epistemológica permite ir más allá, tal como lo plantean Morín y Kisnerman, citados por Cifuentes (2009) “representa la posibilidad de asumir una actitud abierta y de disponibilidad de permanente reflexión necesaria para visualizar sistemas abiertos de construcción de conocimiento” (p.150).

De acuerdo a lo anterior, la postura reflexiva que promueve la vigilancia epistemológica posibilita reconocer, la importancia de un constante análisis sobre las prácticas, de tal forma que impida caer en el uso permanente de técnicas preestablecidas, dejando de lado las características propias de los encuentros humanos, que le imprimen a las intervenciones pertinencia y coherencia. Así mismo, desde la vigilancia epistemológica se le apuesta a la construcción de conocimiento, teniendo en cuenta las teorías que sustentan el quehacer del trabajo social.

De la misma manera la línea de construcción disciplinar brinda importantes elementos en términos de la importancia de la investigación, con el fin de conocer las diferentes situaciones de los fenómenos sociales existentes, además permite evidenciar la forma en que la profesión se consolida y avanza disciplinariamente en campos como la construcción teórica, metodológica y en el desarrollo profesional. Aunque en los procesos de intervención con mujeres en situación de prostitución, no existe en realidad una especialidad que dé cuenta de abordajes en este campo, esta investigación muestra que el Trabajo Social es la profesión más cercana, integral y coherente en las intervenciones con mujeres en ejercicio de prostitución, puesto que no solamente aborda la parte objetiva de la realidad, sino que también le apunta a los significados y sentidos que construyen la realidad.

En la realidad de los contextos abordados se puede evidenciar que las profesionales de Trabajo social que llevan a cabo procesos de intervención con mujeres en situación de prostitución, deben responder a un cumplimiento de metas desde las políticas públicas y/o desde las dinámicas de las instituciones encargadas de brindar la atención, generando en muchos casos lo que plantean Bello y Millán (2005)

Contradicciones, tensiones y efectos nocivos, debido a que los diversos agentes institucionales producen un sin número de proyectos y acciones acordes con mandatos, competencias, enfoques, lineamientos, estrategias y poderes especiales, con los que cada uno se involucra e intenta legitimarse. (p.251)

Lo anterior indica que el trabajador social no está absolutamente libre del contexto en el cual interviene y son las dimensiones éticas, ideológicas y epistemológicas desde donde se puede redefinir la intervención a favor de las personas vulneradas, máxime si se tiene en cuenta que las políticas implementadas para la atención de dichas poblaciones, pocas veces son cuestionadas y en muchos casos son construidas desde las creencias y supuestos de quien las crea, dejando de lado la realidad de las personas para quien fueron creadas.

Las intervenciones del trabajo social con mujeres en ejercicio de la prostitución es la oportunidad no solo de dignificar la existencia de las personas que la ejercen, sino también una manera de realizar una reflexión constante frente a la construcción disciplinar del trabajo social, donde se permanezca en constante vigilancia epistemológica, se sistematicen las intervenciones y ante todo se asuma una mirada holística y abarcadora de las realidades humanas, logrando poner en escena las dimensiones epistemológica, ideológica, ética, contextual y operativa, frente a los componentes y condicionantes de la intervención desde el trabajo social.



## Referencias Bibliográficas

- Aguayo Cecilia. Trabajo social y educación social, en revista perspectivas, UCBC Santiago de Chile (1997), pp. 7-16.
- Aguayo Cecilia. Trabajo Social y Acción Social: Los Desafíos de un Conocimiento Ético Político. Ponencia. Congreso Nacional de Trabajo Social CNETSO-Chile. Santiago. Noviembre 1998. UTEM-PUC.
- Aguilera, M. (2006). Trabajadores masculinos del sexo: Aproximación a la prostitución masculina en Madrid. Cuadernos de Trabajo Social, (21), 329-336.
- Aigner, M. (2006). La técnica de recolección de información mediante los grupos focales. Recuperado el 20 de abril de 2013, extraído de [http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/texto/14/grupos\\_focales.htm](http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/texto/14/grupos_focales.htm).
- Ander- Egg, E. (1965) Técnicas de investigación social, México, Editorial Humanitas.
- Área curricular praxis investigativa (2011), Línea de investigación e intervención construcción disciplinar, Universidad de la Salle, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Programa de Trabajo Social.
- Ayustes, A; y Paya, M. (2014). La relación educativa con mujeres en contextos de prostitución: la dimensión pedagógica de la intervención. Educación XXI, 17 (1), 289-308. doi: 10.5944/educxx1.17.1.10715.
- Beck, M; y otros (2004). The Sage Encyclopedia of Social Science Research Methods. New Delhi: SAGE Publications.



- Bermudez, I; y otros. (1998), Caracterización del desempeño ocupacional de un grupo de mujeres en situación de prostitución. (Trabajo de Grado), Universidad Nacional de Colombia, Programa de Trabajo Social.
- Betancur, C. B., & Cortés, A., Felipe Mar. (2011). Cuerpo, comercio sexual, amor e identidad. Significados construidos por mujeres que practicaron la prostitución. Revista CES Psicología, 4(1), 32-51. Obtenido de <http://search.proquest.com/docview/917447004?accountid=39719>
- Bonilla, E. (1997), Más allá del Dilema de los métodos, Bogotá, Editorial Norma.
- Bourdieu, Pierre. Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean Claude. El Oficio de Sociólogo. Siglo veintiuno. Madrid. 1999
- Cifuentes Gil, R. (2009). Aportes para la reconfiguración de la intervención profesional en Trabajo Social. Tendencias & Retos, 0(14), 191-220. Recuperado de <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/view/1290/1179>
- Cifuentes, G. (2009, 3 de Enero). Consolidación disciplinar de trabajo social en las ciencias sociales: Desafío y Horizonte en la formación profesional en Colombia. Revista Eleuthera. (3). Recuperado de [http://eleutheraaldas.edu.co/downloads/Elleuthera3\\_2.pd](http://eleutheraaldas.edu.co/downloads/Elleuthera3_2.pd).
- Cifuentes, G. (2011) Diseño de proyectos de investigación cualitativa, Buenos Aires, Editorial Noveduc.
- Comité de las Naciones Unidad para la eliminación de discriminación contra la mujer. (2010) “Manual de Legislación sobre la violencia contra la mujer”, [En línea], disponible en: [http:// www.un.org/esa/vawdatabase](http://www.un.org/esa/vawdatabase)

- Condiza, W. y Hernández, R. (2012) Pobreza y prostitución en Boyacá, Colombia: Una mirada desde los derechos humanos. *Revista Colombiana de Sociología*, 83- 95.
- Condiza, W; y Hernández, E. (2015). Pobreza y prostitución en Boyacá, Colombia: Una mirada desde los derechos humanos. *Revista Colombiana de Sociología*, (35), 83-95.
- Consejería Presidencial para la juventud, la mujer y la familia. (1994). *Prostitución: Segundo y Tercer Informe Periódico de Colombia Presentado al Comité Para la Eliminación de la Discriminación Contra la Mujer*.
- Consejería presidencial para la política social. (1995) *Las mujeres en la Historia de Colombia, Tomo I: Mujeres, historia y política*, Bogotá, Editorial Norma
- Cuadernos digitales: Publicación electrónica en historia, archivística y estudios sociales. (2001) “Perspectivas y problemas para una historia social de la prostitución, [en línea], disponible en: <http://historia.fcs.ucr.ac.cr/cuadernos/c13-his.htm>
- De Tezanos, A. (1998), *Una etnografía de la etnografía: Aproximaciones metodológicas para la enseñanza del enfoque cualitativo- interpretativo para la investigación social*, Bogotá, Editorial Antropos.
- Díez, E. R. (2014, *Acompañamiento como metodología de trabajo social en tiempos de cólera/Accompaniment as social work methodology in cholera times*. *Cuadernos De Trabajo Social*, 27, 81-93. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1616373418?accountid=39719>
- Estupiñan Mojica Jairo y otros. (2003). *Construcciones en Psicología compleja. Aportes y dilemas*. Universidad Santo Tomás. Bogotá.
- Fernández, C. R. (2014). *Ética y trabajo social: La reflexión de la profesión, camino de ciudadanía/Ethics and social work: Reflection of the profession: Path of citizenship*.

Azarbe, (3), 55-61. Retrieved from

<http://search.proquest.com/docview/1658779040?accountid=39719>

Fondo de Desarrollo de Naciones Unidas para la Mujer en la Región Andina, UNIFEM.

(2001) Disponible en <http://www.unifemandina.org>

Fondo de Desarrollo de Naciones Unidas para la Mujer en la Región Andina, UNIFEM RA.

(2010), “Programa mujeres, paz y seguridad en Colombia”, [en línea], disponible en:

[http://www.unifemandina.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1&](http://www.unifemandina.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1&)

Franco, S; y otros. (2009), Influencia del entorno socioeconómico de la zona de alto impacto en el Barrio Santa Fe en la construcción de proyectos de vida de 15 niños y niñas hijos de personas que ejercen la prostitución que estudian en la IED República Bolivariana de Venezuela, (Trabajo de Grado), Corporación Universitaria Minuto de Dios, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Programa de Trabajo social.

García, S. (1998). Especificidad y rol en Trabajo Social, Buenos Aires, Editorial: Lumen Humanitas.

Garzón Dora Isabel citando a MORIN Edgar 1997. Una mirada de la violencia familiar desde la complejidad. Bogotá. 2003

Gibb, A. (1997). Focus group. Social Research Update, Recuperado el 20 de abril del 2013, extraído de [sru.soc.surrey.ac.uk/SRU19.html](http://sru.soc.surrey.ac.uk/SRU19.html) - 23k.

Informe Secretaria Distrital de Integración Social, componente territorial, 2011.

Landsberg, L. y Lewis, U. (1998), Construyamos una igualdad real, traduciendo en acciones la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.

Medina, F; y otros. (2000), Aproximación al contexto familiar de cinco Trabajadoras sexuales ubicadas en el sector de Chapinero en la Ciudad de Bogotá. (Trabajo de Grado)

Fundación Universitaria Monserrate, Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Trabajo Social.

Montaño, C. (2005), Tercer sector y cuestión social: Crítica al patrón emergente de intervención social, Sao Paulo, Editorial Cortez.

Morín Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa. España. 1994. Pág. 107.

Najmanovich, D. Epistemología y Nuevos Paradigmas en Educación. Educar y aprender en la sociedad-red. Recuperado el 19 de Diciembre de 2014 <http://www.rizoma-freireano.org/index.php/epistemologia-y-nuevos-paradigmas-en-educacion-educar-y-aprender-en-la-sociedad-red--dra-denise-najmanovich>.

Osborne, R. (1998), Debates en torno a la pornografía y la prostitución, Barcelona, Editorial Talasa.

Perilla, J. (2009), Intervención de Trabajo Social en comisarías de familia trabajos de grado en unidades académicas de Bogotá 1997-2007, (Trabajo de Grado), Universidad de la Salle, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Programa de Trabajo Social.

Pheterson, G. (1989), Nosotras las putas, Madrid, Editorial Península.

Quintero, J., y Marín., D. (2012, 29 de mayo). Resignificando la imagen y el concepto de la mujer prostituta. Un aporte desde Trabajo Social. Revista Prospectiva. (17).

Recuperado de [http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6336/1/9-](http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6336/1/9-%20Resignificando%20la%20imagen%20y%20el%20concepto%20de%20la%20mujer%20prostituta.%20Un%20aporte%20desde%20Trabajo%20Social.pdf)

[%20Resignificando%20la%20imagen%20y%20el%20concepto%20de%20la%20mujer%20prostituta.%20Un%20aporte%20desde%20Trabajo%20Social.pdf](http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6336/1/9-%20Resignificando%20la%20imagen%20y%20el%20concepto%20de%20la%20mujer%20prostituta.%20Un%20aporte%20desde%20Trabajo%20Social.pdf)

Quintero, J; y Marín, D. (2012). Resignificando la imagen y el concepto de la mujer prostituta: un aporte desde Trabajo Social. Revista Prospectiva, (17), 229-254.

Rosado, M.A. (2003), Metodología de investigación y evaluación, México, Editorial Trillas.

Sabino, C. (1996), El proceso de investigación, Buenos Aires, Editorial Lumen.

Sánchez Rengifo, L. M. (2014). Auto- y heterorreferencia: Intervención, supervisión. Trabajo Social, (16), 127-141. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1677212864?accountid=39719>

Sánchez Rivas, A.; y otros. La prestación de servicios y su incidencia en la calidad de vida: un enfoque desde la relación ciencia, tecnología y sociedad, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, 2012.

Schifter, Jacobo 1999 La casa de Lila. Prostitución masculina en América Latina, Nueva York, Haworth Press.

Secretaría de Integración Social. (2011). Hablemos de prostitución en Bogotá (II Foro). Recuperado de <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/35134/1/24371130.pdf>

Segura, N. (1993) Prostitución, Género y Violencia. En: Las violencias: dinámicas y perspectivas. Revista Foro.

Taylor y Bodgan. (1986), Introducción a los métodos cualitativos de la investigación, México, Editorial Paidós.

Tirado, M. (2005). Creencias y comportamientos socio-culturales de jóvenes del género masculino homoeróticamente en Bogotá. Revista Colombiana de Sociología, (24), 93-113.

Toledo, U. (2004). ¿Una Epistemología del Trabajo Social?. Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, 0(21). Recuperado de <http://revistaderechopublico.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/26122/27421>

Torres, A. (1997). Movimientos sociales y organizaciones populares. Construcción de sujetos colectivos. Bogotá D.C. UNISUR. Facultad de ciencias sociales.

Vargas, H. (2014). Mujeres que han ejercido la prostitución en el Barrio de Santafé, en Bogotá (Colombia): Un análisis de la exclusión social desde el Trabajo Social.

Vasco, C. (1992), Conferencia: Tres estilos de trabajo en las ciencias sociales, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

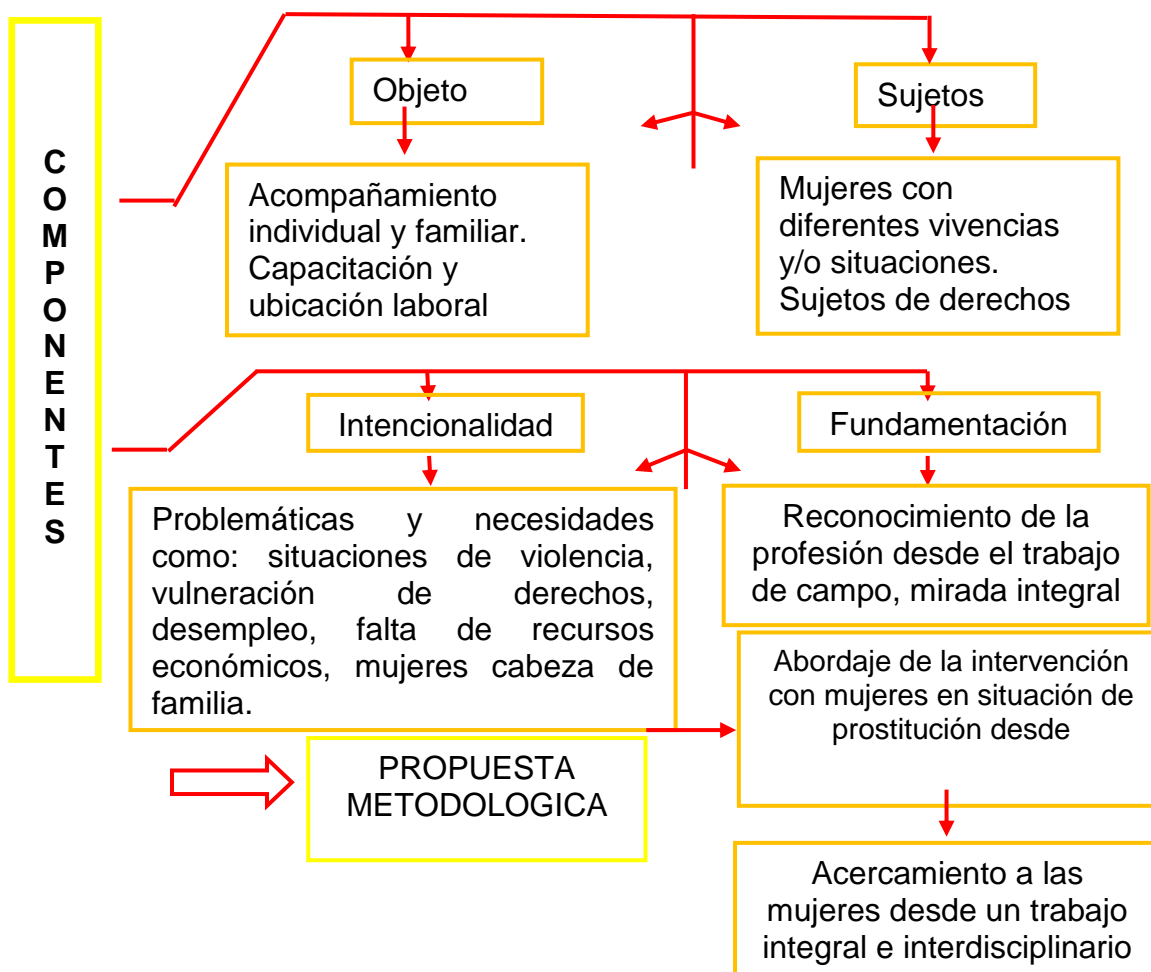
Velásquez, Á. M. Q. (2012, Naturaleza, desafíos y perspectivas contemporáneas de la intervención en trabajo social. memorias I. seminario internacional. Cuadernos De Trabajo Social, 25, 264-266. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1023284900?accountid=39719>

Vigil, C y Vicente, M.L (en prensa) Prostitución, liberalismo sexual y patriarcado.

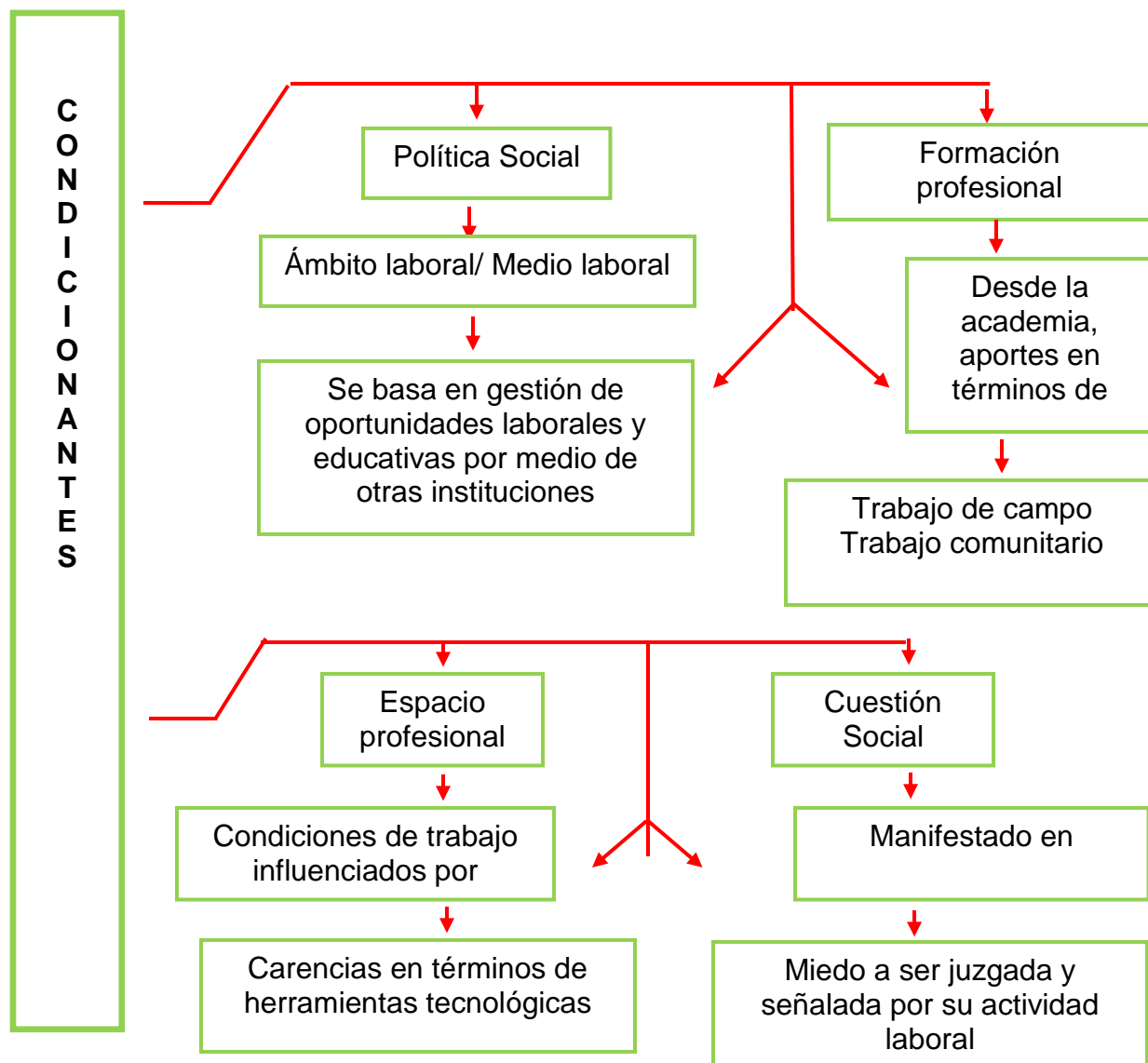
## Anexos

## Anexo 1: Graficas que sintetizan el proceso investigativo.

## Grafica 1. Componentes de la intervención del Trabajo Social

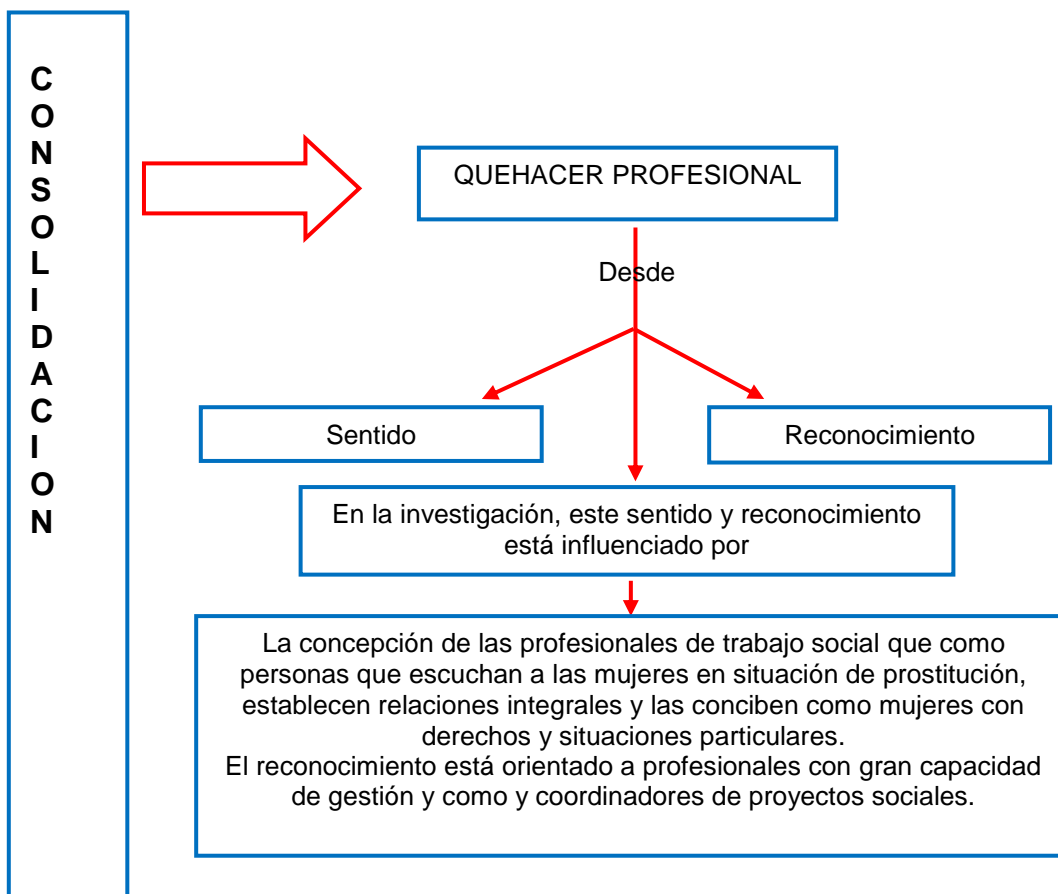


**Grafica 2. Condicionantes de la intervención del Trabajo Social.**





**Grafica 3. Consolidación de la intervención del Trabajo Social**



## Anexo 2: Tablas de análisis de la información

### Tabla N° 3: Relatos de trabajadoras sociales

**Componente:** Objetos de intervención    **Condicionantes:** Formación académica

Investigadora	Relatos Trabajadoras Sociales	Análisis Crítico
¿ Por qué cree que es importante la intervención desde el Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución?	“Porque las trabajadoras sociales tenemos una mirada muy importante desde la familia y en ese sentido tenemos un trabajo muy importante que hacer con esta población y sus familias, sus hijos, madres, todo el núcleo social que la rodea es una red muy importante para ellas y esa visión que tenemos nosotras, donde vinculamos a sus familias, donde trabajamos toda la parte sana de la persona, sus capacidades, sus potencialidades.”	Los relatos de las trabajadoras sociales frente a la dimensión epistemológica pretende evidenciar un poco como el método, conocimiento teórico y conceptual permite a los y las trabajadoras sociales desarrollar

¿Desde su perspectiva como academia le apporto en pro del Trabajo con mujeres en situación de prostitución desde su plan de estudios?

“hay mujeres que tienen una red muy grande a su alrededor que entonces no es solo su familia, sino también el contexto donde trabajan y ahí los establecimientos, entonces vemos a los establecimientos como un espacio también muy importante para trabajar esas redes sociales”

“uno ve por ejemplo en Ecopetrol la importancia que le dan al Trabajador Social, acá se disuelve entre tantas profesiones que pueden tratar lo social, entonces están los psicólogos, los sociólogos, los antropólogos”

¿Desde su perspectiva, qué sentido y aportes le da a la profesión el trabajo con mujeres en situación de prostitución?

“ellos vienen a pedir un servicio pero no están muy interesados en quien le atiende, si es un trabajador social o un antropólogo, bueno es indiferente la carrera”

“Pues cuando tuvimos la materia de Trabajo de grupo, digamos que ahí hubo muchas herramientas para abordar a esa población desde el tema de trabajo con familias, que las veíamos como materias específicas y que nos enseñaban muchas metodologías, no solo para abordar a ese individuo, si no a la familia y al grupo con el cual estaba vinculada, esos fueron valiosas herramientas y que además no eran solo en el tema conceptual, si no que salíamos a campo e interveníamos con grupo”

“La comprensión de ese quehacer profesional es como una herramienta muy importante”

“Es algo donde uno también tiene que romper muchos esquemas, mucho también de la moral, del país del sagrado corazón, en donde es muy fácil señalar, en donde si tú no eres casado te juzgan, si no te bautizas te juzgan, se señalan muchas cosas pero más allá de eso está una mujer, un mundo, un espacio, una vida difícil y dolorosa o están unos padres ausentes que no te enseñaron valores y por eso te gusta el dinero rápido, hay muchas cosas ahí que no tenemos por qué juzgar”

procedimientos orientados a entender, explicar o transformar una determinada situación, o mejor aún construir conocimiento a partir de la praxis y lograr que los y las trabajadores sociales se fundamenten entorno a la búsqueda del reconocimiento del papel del Trabajo social.

---

**Componente:** Intencionalidades **Condicionantes:** Espacio profesional y políticas sociales

---

**Investigadora**

**Relatos Trabajadoras Sociales**

**Análisis Crítico**

---

	<p>“tengo contacto con la población, con los administradores y sobre todo para defender los derechos humanos de esta población, de las mujeres que ejercen prostitución y también un poco de los vinculados”</p>	<p>Las posturas de las trabajadoras sociales entrevistadas dan cuenta en gran parte de la dimensión ideológica, en cuanto a</p>
<p>¿Cuáles son sus condiciones de trabajo?</p>	<p>“Yo las veo como una mujer, una mujer que ha vivido diferentes situaciones en su vida, que por diversas situaciones eligió ejercer prostitución, muchas lo hacen por necesidad, unas lo hacen por gusto al dinero rápido, lo hacen no necesariamente para sostener a sus familias, si no por darse un nivel de vida alto”</p>	<p>que esta brinda herramientas a los y las Trabajadoras sociales para movilizarse en pro de las intencionalidades que direccionan la intervención profesional con unos</p>
<p>¿Qué semejanzas y diferencias percibe sobre el Trabajo con mujeres en situación de prostitución y con otras poblaciones?</p>	<p>“hay que trabajar con ellas en la dignidad, en ese concepto de dignidad, en su cuerpo, con el respeto de su cuerpo, de la importancia de lo femenino, de auto-reconocerse como mujeres que son muy valiosas”</p> <p>“la academia creo que fue uno de los grandes aportes era que insistían mucho, no vayan a un trabajo en donde les van a pagar 600.000, valórense, en las prácticas, no pueden ir hacer su trabajo gratis, su trabajo vale, deben reconocerse y eso me parece que con el tiempo fue cogiendo cada vez más fuerza”</p>	<p>objetivos previos y a su vez definir el rol del Trabajador social.</p>
<p>¿Cómo profesionales de Trabajo Social, cómo define a las mujeres en situación de prostitución?</p>	<p>“Como una mujer que ha sido víctima de la exclusión, pero además que tienen oportunidades y capacidades para ser reconocida desde otro escenario”</p>	
	<p>“Aunque se tienen muchas concepciones sobre el trabajo social, en el momento de conocer nuestra labor es más reconocida y valorada desde las personas y desde las mujeres que ejercen prostitución”</p> <p>“Si, en los últimos años dicho reconocimiento y posición profesional se ha venido incrementando, sin dejar de un lado que somos nosotros los profesionales los que generamos dicho reconocimiento”</p>	

---

**Componente:** Propuesta metodológica **Condicionantes:** Procesos de actualización

---

**Investigadora**

**Relatos Trabajadoras Sociales**

**Análisis Crítico**

---

	<p>“yo recibía las mujeres que eran víctimas de trata y que eran deportadas, las recibía en el aeropuerto de Bogotá y se realizaba todo el acompañamiento personal y familiar, logrando que esta persona se vinculara otra vez a su núcleo social a su familia, que trabajara todo el tema de sanación física y personal”</p>	<p>Es importante que los y las Trabajadores sociales al realizar un proceso de intervención hagan un análisis previo de la situación, la dimensión operativa permite que en los procesos de intervención profesional se definan con anterioridad las técnicas, instrumentos y procedimientos, lo cual facilita el abordaje de una realidad o situación social.</p>
<p>¿Cuál ha sido su experiencia con el trabajo de mujeres en situación de prostitución?</p>	<p>“gestionando con otras instituciones la posibilidad de que se vinculen laboralmente, de que terminen su bachillerato, de que entren hacer una carrera, de que la terminen, es toda esa gestión social que hacemos los trabajadores sociales, donde conocemos a diferentes entidades y logramos que hagan parte de esa red de instituciones para que beneficien a esta mujer”</p>	<p>En las narraciones por parte de las Trabajadoras sociales entrevistadas se refleja como desde la dimensión operativa se aborda los procesos de intervención con mujeres en situación de prostitución desde una gestión de recursos e implementación de estrategias.</p>
<p>¿Desde su ejercicio profesional cómo aborda el trabajo con mujeres en situación de prostitución, teniendo en cuenta técnicas, instrumentos, procedimientos, formatos de registro?</p>	<p>“esa mirada de nosotras nos permite hablar abiertamente con todo estos actores que hacen parte de la prostitución, con los meseros, los tarjeteros, los barman y hacer espacios más agradables en los establecimientos donde la mujer no sea tan vulnerada frente al ejercicio que está haciendo”</p> <p>“Yo siento que digamos la persona que está aquí en el proyecto reconoce que es muy importante el Trabajo Social en este espacio con mujeres, digamos la persona que coordina el proyecto acá en la Secretaria de Integración Social, reconoce que es una carrera que le da otra visión para intervenir con la población, sin embargo a nivel de la Secretaria no se visibiliza mucho”</p> <p>“entonces gestionamos digamos que este abogado te pueda orientar, que esta psicóloga te pueda escuchar, que esta entidad te pueda validar tu primaria y bachillerato y empezamos a ver allí muchas herramientas y ese que hacer profesional pues nos hace valiosas”</p>	
	<p>“La intervención se aborda mediante capacitaciones para que puedan incluirse en un ámbito laboral y desde una orientación profesional en pro de los tipos de violencia”</p> <p>“Este se hace mediante la creación de estrategias para generar oportunidades”</p> <p>“El quehacer profesional está orientado a</p>	

---

brindarles un apoyo realizar un trabajo enfatizado en una orientación social y familiar”

**Componente:** Sujetos **Condicionantes:** Contextos

Investigadora	Relatos Trabajadoras Sociales	Análisis Crítico
	<p>“es muy importante que hablemos con ellos y que reconozcan en estas mujeres un ser muy valioso y que hay que respetar, hay que proteger, que hay que mirar como un ser especial y no como un objeto que se compra y se vende”</p>	<p>Sin duda, los procesos de intervención profesional deben estar sustentados por y para los sujetos, esta dimensión y lo</p>
<p>¿Según su experiencia, cuáles son las problemáticas y necesidades de las mujeres en situación de prostitución?</p>	<p>“entonces también hacemos redes con la Secretaria de Educación... las vinculamos al programa de madre gestante, hemos encontrado muchas mujeres que quieren trabajar y se han vinculado laboralmente con misión Bogotá ...hemos hecho uno o dos acuerdos para que puedan algunas mujeres ser becadas en las universidades y terminar su carrera”</p> <p>“hemos estado como en esa búsqueda de darle las mejores respuestas a las mujeres a esa situaciones múltiples, digamos que no son tan específicas, cada mujer tiene un mundo y una situación”</p>	<p>expuesto por las Trabajadoras sociales entrevistadas, permite evidenciar la importancia de construir relaciones desde la comprensión de la realidad.</p>
<p>¿Qué semejanzas y diferencias percibe sobre el Trabajo con mujeres en situación de prostitución y con otras poblaciones?</p>	<p>“yo he notado por ejemplo que las mujeres pues que han llegado aquí y que ejercen prostitución un gran número de ellas han sido violadas de pequeñas, entonces ha sido una situación muy especial que se manifiesta en ellas y que bueno habría que mirar si es una situación que finalmente con el tiempo las conduce y las lleva a buscar esta manera de conseguir dinero o esa situación que vivieron no la resolvieron y de alguna manera genera ciertas condiciones y situaciones en ellas”</p>	
	<p>“Cada población tiene unas características diferentes y un punto a su alrededor, con las mujeres que ejercen prostitución es importante trabajar redes familiares y redes sociales”</p> <p>“Es una forma de trabajar desde los derechos humanos con las mujeres que ejercen prostitución y que se reconozcan como seres humanos, aspectos que se constituyen en un aporte principal desde una intervención integral del Trabajo Social”</p>	

**Componente:** Sujetos **Condicionantes:** Actitudes

<b>Investigadora</b>	<b>Relatos Trabajadoras Sociales</b>	<b>Análisis Crítico</b>
¿Cuáles son sus condiciones de trabajo?	“toda una población que es muy vulnerada, entonces busco acá en la Localidad de Chapinero que sus derechos sean restablecidos y que sobre todo los conozcan, que sepan que tienen derechos y que tienen algunas entidades del Distrito que los respaldan y los apoyan para defender sus derechos”	Todo proceso de intervención profesional que realizan los y las Trabajadores sociales debe estar comprendida por la dimensión ética, esta dimensión nos muestra como las Trabajadoras sociales que hicieron parte de la investigación han encaminado sus procesos de intervención desde la concepción como mujeres con derechos activos dentro la sociedad y con unos roles determinados que no la reducen a ser únicamente la mujer que ejerce prostitución.
¿Cómo comprende el quehacer profesional desde el Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución?	“defino a las mujeres...con derechos, una mujer que ha vivido situaciones difíciles, que le ha costado tomar decisiones y en general como una mujer que es madre, es abuela, es hija, es esposa y que muchas veces requiere ser escuchada” “todas esas opciones que nosotros les damos, ellas empiezan a verlas como una manera de ver apoyarse en algo, cuando su situación y cuando sus realidades son tan difíciles, encuentran que hay una entidad y encuentra que hay una persona que las ve diferente” “empiezan a verse diferentes, empiezan a ver que no todo el mundo las señala ni las juzga por donde están, ni por lo que hacen...la profesional de este proyecto me ve como una mujer con mis situaciones, con mis dificultades pero no le importa que yo ejerza prostitución, no me juzga y simplemente está buscando gestionar con otras entidades una respuesta para mí”	

Fuente: Bermeo (2015)

**Tabla 4: Relatos de mujeres en ejercicio de la prostitución**

**Categoría: Familia**

<b>Investigadora</b>	<b>Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución</b>	<b>Análisis previo</b>
Quiero empezar preguntándoles por sus lugares de origen, si tienen hijos y toda la información que consideren me puedan aportar.	“yo soy de Cali, tengo 2 hijos” “Mis hijos, pues tengo uno que tiene 14 y otro que tiene 9” “usted sabe que cuando uno tiene hijos hay cosas más prioritarias” “usted no va a dejar de darle comida a los hijos por estudiar” “por mi fuera quedarme en la casa cuidando los hijos no más”	Desde los relatos de las mujeres en ejercicio de la prostitución se encuentra que para ellas tiene gran importancia las relaciones familiares y de manera especial con

¿Tienen a sus hijos estudiando?	“yo soy del Caquetá, de curillo, vivía allá con mi marido y él se fue con otra, me dejó con dos niñas uno de 8 meses y otra de 3 años”	sus hijos en quienes invierten lo que se ganan. En ningún momento han considerado la posibilidad de ser aceptadas por sus familias, si se enteran que ellas ejercen la prostitución, lo que se puede interpretar como una negación de su propia realidad; situación que resulta de gran relevancia para la intervención desde el trabajo social, máxime si se entiende que para ellas su dimensión laboral se encuentra negada y deslegitimada por ellas mismas y por la sociedad.
¿Las niñas tienen idea en que trabajan ustedes?	“no quiero ni pensar que pasaría si mi familia se entera, al principio es muy duro porque uno no está acostumbrado, pero uno que hace...”	
	“A veces no tengo ganas de salir, pero voy porque no me gusta trabajar de noche, para poder estar con mis hijos, ellos viven acá conmigo y una señora me los cuida”	
	“prefiero gastarme la plata en mis hijos”	
	“Porque si la familia de mi mamá se llega a enterar nunca me lo perdonaría, por eso yo no trabajo en Florencia porque uno se encuentra mucho conocido, por ejemplo acá me los he encontrado también pero me les escondo, ellos pasan y yo me hago la que estoy en la calle”	
	“las mías, la mayorcita tiene 6 y la otra tiene 3, entonces una estudia y la otra está en el hogar”	
	“Las mías están muy bebes, entonces yo no les digo nada”	
	“Los míos no y ni tendrán idea porque yo me salgo el otro año de esto, mi hijo tiene 14 años el mayor”	
	“Hay mujeres que no les importa, pero a mí sí, por ejemplo cuando voy donde mis hijos y me preguntan yo en que trabajo, yo les digo que un restaurante o en un hotel”	
	“Yo miento por obligación a mi familia y me les voy a esconder siempre, por ningún motivo me voy a dejar pillar, ya que me cojan descuidada”	
	“yo quiero conseguir un trabajo y ya y vivir feliz con mis hijos, yo me aguanto más de quince días sin verlos”	
	“Yo quiero en diciembre irme para donde mi familia y estarme por allá con ellos”	

---

**Categoría: Relaciones sociales**

---

Investigadora	Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución	Análisis previo
¿Y allá no trabajaba porque estaba su familia?	“la gente le dice a uno, hayyy que porque se sale (de estudiar), que falta poco, pero nadie sabe lo de nadie” “y entonces yo conocí una amiga y yo le rogué y ella me ayudó”	En la dimensión social se tiene que para las mujeres en ejercicio de la prostitución, las relaciones con las demás personas giran
De acuerdo al	“Después yo le dije que me trajera y ella no	

trato que han recibido, ¿qué creen ustedes que piensan o sienten los trabajadores sociales sobre el ejercicio de la prostitución?

quería, que porque de pronto a ella le iba mal y que porque a mí de pronto me iba más bien, que porque yo era mejor que ella... entonces otra amiga me indicó, me dijo váyase así y asa”

“cuando me retiré todo el mundo habló, que sí, que a punto de graduarme, mi familia también, pero es que la gente habla porque no sabe nada, cuando uno es solo y le toca pagar arriendo y comida, la plata no alcanza para uno darle estudio a los hijos y para estudiar uno”

“entonces empecé a trabajar en un bar en Florencia, pero me encontraba mucha gente conocida, así que me vine a trabajar acá donde nadie me conoce”

“hay unos que si piensan y estudian su profesión, tienen que entender que las mujeres ejercemos la prostitución es por obligación, porque si uno no tuviera obligaciones uno no lo hacía”

“¡Claro! Porque hay mujeres que lo miran a uno por encima del hombro y uno les dice ¿Qué me mira?, porque uno se siente mal, hay mujeres que quieren mirarlo feo a uno, yo me siento mal, por ejemplo a mis vecinas para yo decirle que hago me siento incomoda”

entre las alianzas con aquellas que les ayudan a conseguir trabajo y la defensa de aquellas que las juzgan por el ejercicio de la prostitución.

Desde sus relatos se puede comprender la necesidad que tienen de ser aceptadas y respetadas como parte de la sociedad.

---

### Categoría: Condiciones Laborales

---

Investigadora	Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución	Análisis previo
¿Hay mujeres que trabajan agrupadas en establecimientos?	“salía a trabajar a otras partes a otros pueblos, con una amiga” “llevo 3 años trabajando en la prostitución” “yo no le pongo problema a la forma como quieran trabajar la gente, sino que hay mujeres que tienen genio y otras que no, hay personas a las que le gusta la profesión, pero hay otras que les toca por obligación no porque a uno le guste o porque yo quiera”	En los relatos de las mujeres en ejercicio de la prostitución, se encuentra que para ellas, la prostitución es un trabajo y en algunos casos tienen la oportunidad de escoger entre otros empleos, pero prefieren el ejercicio de la prostitución por considerarlo más rentable.
¿Cómo manejan las tarifas?	“yo empecé trabajando en un bar, pero eso es muy difícil porque los patrones necesitan que uno beba y cuando uno no es bueno para tomar, pues termina borracha y sin plata, entonces eso no le sirve a uno... allí tiene uno que consumir quiera o no quiera, en cambio acá en la calle, si quiero me voy y quien me va a decir que no me vaya, yo manejo mi tiempo, no me trasnocho y	A lo anterior se suman las condiciones laborales, que por un
¿Es decir que no hay personas preferidas?		



¿Qué recomendarían a los trabajadores sociales para el trabajo con personas en ejercicio de prostitución?

no tengo que tomar, porque si ahora mismo me quiero ir, pues me voy y nadie me dice nada, en un negocio el patrón le dice a qué hora se va y a qué hora tiene que llegar y si no le cobran multa, eso es muy tremendo”

“debía arriendo, recibos, debía todo, entonces empecé cuidando los niños de una muchacha que trabajaba como prostituta, yo miraba que ella llegaba con buena plata, mientras yo recibía cualquier cosa, entonces un día le dije que me llevara a trabajar con ella y ella me dijo ¡claro!”

“¿al principio?,!!!Ahora también es duro!!! uno nunca se acostumbra, uno sale porque le toca y si no con que come, yo llegue esta mañana de viajar y me tocó darme un baño y salir a trabajar porque vine a conseguir plata y si me acuesto a dormir, pues no hago nada. Yo trabajo en el día lo que me haga en el día, así me haga diez mil, con eso me voy, no me gusta trasnochar.”

“siii, yo me he ido con quince mil pesos y así sea para la comida me sirven, yo desde que esté alentada y no tenga problemas con nadie, siempre salgo a trabajar”

“veinte, veinticinco y quince mil para los estratos cero, los más chichipatos y esos son los que más salen y no crea que mientras usted llega hay de presumida y solo se va con los que pagan veinticinco deja ir a dos de diez mil y allí está la ganancia.”

“yo no iba con los de quince mil, hasta que una compañera me aconsejó y entonces deje de ser boba, ahora voy con el que salga”

“el tiempo máximo son quince minutos, yo a veces me demoro diez, para pasar de los quince tiene que pagarme el doble, porque no le regalo ni un minuto a nadie... a mí me pagan media hora y a esa hora salgo y si me pagan una hora yo adelanto mi reloj, luego me pongo a escucharlo y hay me gasto unos quince minutos y después lo afano”

“porque todo ese rato hay dándole y dándole eso es muy difícil, porque hay hombres que no se vienen rápido y yo no me voy a aguantar eso, quiero que terminen rápido, además hay personas muy cansonas, mala gente”

“Pues si uno los atiende bien es porque

lado son valoradas como desiguales y discriminatorias, pero por otro argumentan que les gustaría que legalizaran todo tipo de prostitución, haciendo referencia a la que se ejerce en las calles.

Por otra parte llama la atención el hecho que las mujeres en ejercicio de la prostitución, prefieren aguantar algunas condiciones que van en contra de su dignidad por obtener unos ingresos de más, es decir que para las personas en ejercicio de prostitución las condiciones laborales pese a ser riesgosas, no parecen tan relevantes al lado de la posibilidad de obtener más ingresos; lo cual hace pensar en cómo el ejercicio de la prostitución vulnera los derechos humanos al punto que ni siquiera las propias víctimas lo pueden reconocer.

necesita”

“Que ayudaran a legalizar la prostitución para que nos dejaran trabajar”

“es acá donde nos ponen problema y molestan a los de los hoteles porque nos arriendan, ellos se la pasan en las esquinas y les cierran el hotel al que nos arriende, nosotros tenemos que ir así a escondidas, o si no caminar hasta por allá abajo para que los policías no nos vean”

“Uno no sabe que algún día le pase algo a uno, por hay un borracho le saca a uno una navaja y lo friega, porque uno no quiere hacer lo que ellos dicen... a algunas amigas si las han puñaleado”

---

**Categoría: proyecto de vida y amor propio**

---

Investigadora	Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución	Análisis previo
<p>¿Es decir que el ejercicio de la prostitución las hace sentir mal?</p> <p>En cuanto al tema de motivación o esas cosas, ¿a ustedes les gusta que les hablen, las orienten sobre esos temas?</p>	<p>“yo era estudiante de enfermería pero me salí faltándome un mes para terminar por motivos económicos”</p> <p>“hace dos años yo fui al instituto donde estudie y la directora me dijo que pagara lo que debía y me podía graduar, pagar la plata que debía, presentar un tema el ultimo modulo y me entregaban el cartón”</p> <p>“si anhelo como dije ahora pagar la plata para que me entreguen el cartón y hay si me retiro, porque yo si me pienso retirar este año...”</p> <p>“nadie va a venir a obligarnos a hacernos los exámenes, uno se los hace es porque le da cosa, por ejemplo uno tiene que saber cómo está ¿ve? Entonces uno tiene que cuidarse, eso es lo que yo digo”</p> <p>“una charla de esas nunca está de más, a mi hasta me gusta escuchar esos temas, que lo motiven a uno a buscar una mejor vida. La gente a veces dice que trabajo fácil, pero no es nada fácil, a veces uno llora de sentirse así, es algo muy difícil”</p>	<p>De acuerdo a los relatos de las mujeres que ejercen la prostitución, ellas tienen planes para continuar con su proyecto de vida y en ningún momento se visualizan envejeciendo en la prostitución, por el contrario para la mayoría de ellas sus planes son a corto plazo y esperan ahorrar para poder cumplir con sus proyectos. Así mismo se encuentra que el autocuidado es fundamental para ellas, como una manera de preservar la vida y la salud.</p>

---

**Dimensión: Apoyo y políticas publicas**

---

Investigadora	Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución	Análisis previo
¿Dónde han trabajado, se les han acercado profesionales con la intención de ayudarles?	“porque cuando usted tiene por ejemplo cincuenta mil y estudia, todo es plata... porque en los institutos a pesar que le enseñan muy bien, también se encargan de que lo poquito que uno tenga lo gaste”	En los relatos de las mujeres que ejercen la prostitución, se puede evidenciar que han recibido apoyo por parte de las personas que se encargan de atenderlas, dichas atenciones se materializan en charlas, brigadas para entrega de preservativos y de manera general para enseñarles a protegerse y que sus derechos y los de sus hijos sean restablecidos en caso de estar vulnerados.
¿Cuándo estas personas las visitan, ustedes pueden diferenciar entre lo que hace un psicólogo o un trabajador social?	“A mí sí, acá en Bogotá y en otras partes, nos atienden psicólogos, trabajadores sociales y otros profesionales que nos brindan ayuda, nos preguntaban que si tenemos problemas, con los hijos, si mi pareja me maltrataba, a veces hay faenas que para sacarse las muelas, que para el médico” Si eso nos invitaron a charlas, por allá en el Santafé que para enseñarnos a protegernos y todas esas cosas.	A partir de estos relatos no se logra evidenciar de manera clara, qué políticas se están implementando para ofrecer a las mujeres en ejercicio de prostitución, otras opciones de vida en términos laborales, lo cual podría estar impidiendo que ellas tengan una visión de futuro con otras posibilidades para ellas y sus familias.
¿Cuándo reciben visitas de los trabajadores sociales, como se han sentido, en cuanto al trato y la manera de ellos realizar el trabajo?	Si, ellos le regalan condones a uno, le dan charlas sobre cómo cuidarse y uno tiene que ir a talleres con la Secretaria de Integración Social, porque ellos nos dan un subsidio cada mes y eso ayuda, además, hacen la prueba de VIH y nos enseñan cosas y nos dicen que es importante estudiar o trabajar en otras cosas. Como nosotras ahora somos trabajadoras de la calle y no tenemos beneficios como cuando uno trabaja en un establecimiento o negocio, entonces por ir a las reuniones con la Secretaria de Integración Social hay un hospital que nos hace el de VIH, Serología y frotis vaginal gratis, porque cuando no íbamos a esas reuniones, por trabajar en la calle nos tocaba pagar \$25.000 o sea más barato que a los demás, hay si nosotras no lo hacemos porque nosotros nos queremos cuidar, ya la que se lo haga o no se lo haga es problema de cada cual...	
Quiero ahondar un poco en este tema... en cuanto a la atención recibida por parte de los trabajadores sociales, ¿Se han sentido bien atendidas?	Como yo entiendo...el psicólogo es cuando uno tiene problemas, familiares, toda clase de problemas y la trabajadora social es para ayudarle a un problema económico o ante la sociedad, eso yo entiendo, porque así me ha pasado a mí, la otra vez yo estaba muy enferma y como no tenía carné, ella me hizo las vueltas para que no me cobraran, en cambio la psicóloga el otro día atendió a mi amiga porque	
¿Consideran		

<p>ustedes que el padraastro le violaba la hija, pero cuando yo cuando un trabajador social se acerca, quiere ayudarles? ¿O porque cree que lo hace?</p> <p>¿Y cuando ellos se acercan utilizan un lenguaje adecuado? ¿Buscan que los entiendan o simplemente dicen lo que piensan y ya?</p> <p>¿Qué otras cosas podrían hacer los trabajadores sociales por las personas en ejercicio de la prostitución?</p>	<p>supe que unas amigas iban a un programa y les daban un subsidio, yo averigüé y fui, pero ahí si no se quien fue la persona que me ayudo a inscribirme, pero a los talleres si iba una trabajadora social</p> <p>“Cuando esta uno traumatado es que lo ayuda el psicólogo, en cambio el trabajador social es más diferente, porque le ayuda a uno es con cosas relacionadas con la familia, con los hijos y esas cosas”</p> <p>“Si me han tratado bien...yo creo que si a una persona le gusta lo que hace y quiere su profesión, hágalo bien y si no le gusta no la haga, por ejemplo si usted es una psicóloga hágase sentir como una psicóloga y si usted es una trabajadora social hágase sentir como una trabajadora social, pero si le gusta, no por darle gusto a la gente, si uno lo hace porque le nace lo hace bien, si lo hace porque le pagan lo hace mal, a las carreras y a las patadas”</p> <p>“Pues las personas que me han atendido a mí, me han tratado bien... es más, una me dijo que por qué no me metía a desplazada para recibir más beneficios, me dijo yo le ayudo para que se meta”</p> <p>“hay unos que se acercan porque quieren ayudar, otros porque tienen curiosidad, pero de por sí cuando una persona se acerca es porque quiere ayudar y si no para que se acercaría”</p> <p>“a mí me han tratado bien y si hay algo que yo no entiendo he preguntado y ellos me explican y listo, yo siempre he dicho que al que le gusta le sabe y hay muchos trabajadores sociales que a la gente así como nosotras no las voltean a ver ni en chiste, porque no sé porque estudian”</p> <p>“ellos nos dan las charlas, nos explican, si tengo que hacer alguna vuelta me ayudan, le hablan a uno que por aquí o por acá”</p> <p>“Que nos den todas las ayudas que les dan a los famosos desplazados, porque la mayoría somos madres cabezas de hogar”</p>	<p>Se reconocen dentro de las poblaciones vulnerables, al punto de compararse con la población en situación de desplazamiento y sugerir que deberían recibir los mismos beneficios, dicen que la mayoría son madres cabeza de hogar. Lo anterior lleva a analizar que las personas que sufren la vulneración de sus derechos, tienen dificultades para visualizar las posibilidades que como miembros de la sociedad, el estado debería brindarles.</p> <p>Para el trabajo social este campo de intervención es fundamental, puesto que es a partir del reconocimiento de los derechos cuando se logra dignificar al ser humano y sus condiciones de vida.</p>
--	---	--

---

**Categoría: Espiritualidad**

---

Investigadora	Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución	Análisis previo
---------------	---	-----------------

---

¿Considera que el ejercicio de la prostitución es un pecado?

“Dios le manda la plata a uno y el verá como se la manda, así es que si él le manda y usted está de exigente, pues se lo da a otra y grave”

“yo si le dije a ella, trabajo este año pago para que me den el diploma y salgo porque a mí no me gusta trabajar en esto, pedirle a Dios y decirle hasta aquí llegue y ya”

“yo respeto a todo el mundo...”

“Es pecado pero a uno le toca hacerlo... Sí, es un pecado, Dios no dijo que uno tiene que estar con el uno y con el otro, ni tampoco que se acostara con un hombre por plata, si uno quiere dormir con un hombre tiene que casarse por obligación y eso uno no lo hace”

“Si, nosotros sabemos lo que es bueno y lo que es malo”

Una parte importante de la vida, de las personas que ejercen la prostitución está relacionada con la dimensión espiritual; reconocen que sus actividades no son las más adecuadas en términos de lo que está bien y lo que está mal, sin embargo consideran que hay una fuerza superior que las protege y de la cual se aferran para darle sentido a su existencia.

---

### Categoría: El valor del dinero

---

Investigadora	Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución	Análisis previo
¿Es decir que no hay personas preferidas?	<p>“Cuando salen que son cansones y me vuelven a decir les digo no voy más”</p> <p>“así tenga la plata, uno no se aguanta a un hombre porque salen aburridores, porque es que uno se estrella con de todo, personas buena gente y personas mala gente, le dicen a uno, no la voy a volver a buscar y uno les dice, ni falta que nos hace”</p>	Un elemento que se considera, esencial en el ejercicio de la prostitución es el dinero como base de la actividad; sin embargo en los relatos se encuentra que no todo es válido por dinero, lo que se puede
¿Si ustedes ven a un cliente demasiado sucio y maloliente lo rechazan?	<p>“Cuando a mí me dicen, no la voy a volver a buscar yo les digo, ve! ¿Acaso con su plata yo me mantengo? Ni porque todos los días viniera por mí”</p> <p>“Como dijo mi hermana, antes le pago para que no vuelva a buscarme (ríe) y es que algunos lo estresan a uno, son un martirio, yo miro clientes y me les escondo a veces”</p>	interpretar como códigos de conducta que ellas han construido para poder funcionar de manera que les otorguen significado a su quehacer y a su
	<p>“algunos clientes le ofrecen a uno más plata para que esté sin preservativo, pero yo prefiero quedarme sin plata, pero tener la conciencia tranquila que estoy sana y bien”</p>	que les otorguen significado a su quehacer y a su

---

“Aunque mi trabajo no me gusta, ni me nace, pero yo lo hago bien por la plata” existencia.

“uno se pondría a trabajar en otra cosa, pero uno con los hijos, por ejemplo lo que yo me gano trabajando en un restaurante durante un mes, acá me lo puedo hacer en un día o dos días, ¿cierto?, por decir en la semana me gano seiscientos mil, a veces más, es como todo, hay días buenos y días malos, pero para pensar en un trabajo decente, no se puede porque a veces un arriendo vale cuatrocientos, no alcanza para la comida y para el estudio de los hijos, no alcanza”

“Por eso es que nosotros trabajamos en esto, porque hay trabajos de sobra en esos restaurantes, pero acá nadie nos manda y cuando está bueno, uno en un día se hace 100 o 150, en un fin de semana 200 o 300”

“Hasta donde yo entiendo, el trabajo de nosotros no es de dar besos... yo entiendo que mi trabajo es hacerlo desarrollar, para eso tiene que traerlo en la punta y llega listo, sin besos, sin tocadas, al pan, pan y al vino, vino, así sea el más lindo, tenga plata o el que sea, todos son lo mismo”

“yo vine fue a conseguir plata, no a escoger clientes y si me pongo a escoger me va mal, por ejemplo la mayoría que me llegan son viejitos, pero yo no hago la diferencia, todo el que llegue yo lo atiendo, lo importante es que me pague. Ahí donde estamos llega gente de la alta, de la media, de la baja y hasta del fondo de la tierra (ríe)”

Desde las intervenciones del trabajo social, se pueden lograr grandes aportes para resignificar el valor que las personas le otorgan al dinero, donde se pueda valorar en mayor medida la seguridad, la vida, los derechos.

---

Fuente: Bermeo (2015)

### **Anexo 3: Relatos de trabajadoras sociales**

Aplicación de instrumento- Trabajadoras sociales

- ¿De qué Universidad es egresada?  
Mi nombre es Angela Rodríguez, soy Trabajadora social y me gradúe en la Universidad
- ¿En qué año?  
En el año 2004.
- ¿En qué lugares e instituciones ha trabajado?

Mi primer trabajo fue con fundación esperanza una ONG holandesa, luego trabaje en hogares Claret que maneja el tema de habitante de calle, trabaje dos años como docente de la Universidad de la Salle y desde hace 7 años trabajo en la Secretaria de Integración social en el proyecto de prostitución y hasta hace muy poco con el proyecto también de habitante de calle.

- ¿Qué formación ha tenido en cuanto a postgrados y otros estudios?  
En la Universidad Nacional hice un estudio sobre gestión de proyecto y tengo una maestría en desarrollo social y educativo de CINDE de la Universidad Pedagógica.
- ¿Cuál ha sido su experiencia con el trabajo de mujeres en situación de prostitución?  
Inicie a trabajar en fundación esperanza que maneja todo el tema de trata de personas y ahí empecé a trabajar con mujeres que ejercían la prostitución, ya que en su gran mayoría o bueno un buen número de mujeres son víctimas de trata de personas, entonces yo recibía las mujeres que eran víctimas de trata y que eran deportadas, las recibía en el aeropuerto de Bogotá y se realizaba todo el acompañamiento personal y familiar, logrando que esta persona se vinculara otra vez a su núcleo social a su familia, que trabajara todo el tema de sanación física y personal y por tener esta experiencia es que entro a la Secretaria de Integración Social a trabajar específicamente en esa época era el DABS, se llamaba el programa 7310 y específicamente era con mujeres que ejercen prostitución.
- ¿Cuáles son sus condiciones de trabajo?  
Estoy acá en la secretaria, creo que te refieres al tema de contratación, tengo un contrato de prestación de servicios y trabajo con la población que ejerce prostitución, también con el tema de ciudadano habitante de calle, soy la profesional que maneja el tema acá en Chapinero y pues mantengo haciendo recorridos en los establecimientos, tengo contacto con la población, con los administradores y sobre todo para defender los derechos humanos de esta población, de las mujeres que ejercen prostitución y también un poco de los vinculados, las personas que están ahí en los establecimientos, como son los meseros, los tarjeteros, los barman y las mamis que son las que cuidan a las chicas, toda una población que es muy vulnerada, entonces busco acá en la Localidad de Chapinero que sus derechos sean restablecidos y que sobre todo los conozcan, que sepan que tienen derechos y que tienen algunas entidades del Distrito que los respaldan y los apoyan para defender sus derechos.
- ¿Cómo profesionales de Trabajo Social, cómo define a las mujeres en situación de prostitución?  
Yo las veo como una mujer, una mujer que ha vivido diferentes situaciones en su vida, que por diversas situaciones eligió ejercer prostitución, muchas lo hacen por necesidad, unas lo hacen por gusto al dinero rápido, lo hacen no necesariamente para sostener a sus familias, si no por darse un nivel de vida alto y defino a las mujeres como una mujer, una mujer con derechos, una mujer que ha vivido situaciones difíciles, que le ha costado tomar decisiones y en general como una mujer que es madre, es abuela, es hija, es esposa y que muchas veces requiere ser escuchada.

- ¿Por qué cree que es importante la intervención desde el Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución?

Porque las trabajadoras sociales tenemos una mirada muy importante desde la familia y en ese sentido tenemos un trabajo muy importante que hacer con esta población y sus familias, sus hijos, madres, todo el núcleo social que la rodea es una red muy importante para ellas y esa visión que tenemos nosotras, donde vinculamos a sus familias, donde trabajamos toda la parte sana de la persona, sus capacidades, sus potencialidades, gestionando con otras instituciones la posibilidad de que se vinculen laboralmente, de que terminen su bachillerato, de que entren hacer una carrera, de que la terminen, es toda esa gestión social que hacemos los trabajadores sociales, donde conocemos a diferentes entidades y logramos que hagan parte de esa red de instituciones para que beneficien a esta mujer y como ya lo decía no solo esta mujer, si no su familia y en ese mismo sentido ver que hay mujeres que tienen una red muy grande a su alrededor que entonces no es solo su familia, sino también el contexto donde trabajan y ahí los establecimientos, entonces vemos a los establecimientos como un espacio también muy importante para trabajar esas redes sociales donde los dueños, los administradores, es muy importante que hablemos con ellos y que reconozcan en estas mujeres un ser muy valioso y que hay que respetar, hay que proteger, que hay que mirar como un ser especial y no como un objeto que se compra y se vende y esa mirada de nosotras nos permite hablar abiertamente con todo estos actores que hacen parte de la prostitución, con los meseros, los tarjeteros, los barman y hacer espacios más agradables en los establecimientos donde la mujer no sea tan vulnerada frente al ejercicio que está haciendo, la venta, digámoslo así, de su cuerpo, de unos servicios sexuales y por este hecho es juzgada y señalada, entonces creo que nuestra mirada nos permite trabajar más profundamente en lo que es esa mujer desde la red familiar, desde la red social, desde la red empresariales que pueden ayudarles, desde muchos puntos en donde no solo se ven como individuos si no como un fenómeno que sucede en Bogotá y que se puede intervenir desde muchos espacios.

- ¿Según su experiencia, cuáles son las problemáticas y necesidades de las mujeres en situación de prostitución?

En general ellas nos llegan muchas veces con la problemática de una mujer, que ha sido madre soltera, que el padre no responde por sus hijos, que quieren trabajar, que no reciben salario justo por el trabajo que está haciendo, digamos que es una problemática como grosso modo podíamos ver en otras mujeres, pero también vemos ahí mujeres que son violentadas por los clientes, que son abusadas por sus mismos novios, por sus mismos esposos, que son amenazadas con que le van a contar a sus hijos la actividad que ejercen, vienen con unas situaciones emocionales bien difíciles, porque en general viven una doble vida, entonces cuentan en su casa que están haciendo una cosa pero en realidad están haciendo otra y eso emocionalmente las confronta mucho, les duele mucho tener que engañar a sus novios, a sus esposos, a sus hijos, para poder llevar dinero a su hogar y estas mujeres hacen muchas denuncias anónimas de estas situaciones de violencia y quieren asesoría psicológica para situaciones de violencia sexual que vivieron de pequeñas o de abusos que viven ahora por algunos clientes o por algunas personas que tienen acceso a ellas, abusos también de sus maridos y sus compañeros, no necesariamente el abuso es en el contexto de prostitución, si no en



general, como lo digo, como una mujer también lo puede vivir en el común de vivir en esta sociedad y vemos también que luchan mucho por sus hijos, entonces quieren vincularlos a una escuela, quieren vincularlos a un jardín, quieren darle un lugar de protección para que ellos tengan cosas que ellas no han tenido, entonces también hacemos redes con la Secretaria de Educación para que puedan vincular estos niños ahí, con los jardines infantiles, algunas de ellas llegan embarazadas, entonces las vinculamos al programa de madre gestante, hemos encontrado muchas mujeres que quieren trabajar y se han vinculado laboralmente con misión Bogotá, están ahorita trabajando con misión Bogotá, otras hacen parte de la Secretaria, son funcionarios de la Secretaria y hemos hecho uno o dos acuerdos para que puedan algunas mujeres ser becadas en las universidades y terminar su carrera, entonces hemos estado como en esa búsqueda de darle las mejores respuestas a las mujeres a esa situaciones múltiples, digamos que no son tan específicas, cada mujer tiene un mundo y una situación, ha vivido unas situaciones de violencia otras no, otras son chicas que como ya lo decía quisieron entrar a este mundo de la prostitución para tener más dinero y simplemente ellas se acercan a nosotros pero porque hay un curso que deben hacer y es una estrategia muy importante para acercarnos a ellas y al menos escucharlas y mirar que situaciones podemos resolver.

- ¿Cómo Trabajadora Social qué manifestaciones sociales cree usted que tiene la situación de prostitución en mujeres?

Las mujeres viven una doble vida, ósea ninguna de ellas dice yo ejerzo prostitución, soy prostituta, son muy poquitas que dicen yo ejerzo prostitución, la gran mayoría de ellas viven una doble vida, entonces viven muy temerosas de que se conozca esta situación y algunas en su familia se han dado cuenta de que ejerce prostitución y ahí entonces lo que se da es un señalamiento, se dan amenazas porque entonces les van a contar a sus hijos que ejercen prostitución, porque lo van a mencionar, porque lo van a decir a los vecinos a la gente y es algo muy juzgado socialmente, entonces ellas siempre viven en el temor, incluso cuando vienen acá preguntan pero bueno y voy a quedar en una base de datos, van a saber que yo ejerzo prostitución, van a saber de alguna manera que yo estoy en estos establecimientos, tienen mucho temor que la sociedad conozca que eso es una forma de tener dinero y más que todo yo digo que esas manifestaciones se dan en señalamiento y es el miedo que les da, el miedo que les da a ser reconocidas como prostitutas, es un temor que está en ellas y que les duele no, que les duele que vayan a ser señaladas de esa manera, si más que todo son como esas manifestaciones, a bueno hay lugares en donde se han creado las zonas de alto impacto y lo que manifiesta la comunidad en general es el rechazo a que existan establecimientos de prostitución porque deterioran las calles, deterioran las cuadras, deterioran los barrios, desvaloriza la tierra porque son lugares que en general digamos que tienen una relación con actos de violencia, entonces digamos que donde hay establecimientos de prostitución muchos dicen no ahí van a empezar a robar, van a empezar a suceder actos delictivos y mafias van a empezar a llegar ahí, entonces la comunidad en general hace un rechazo para que no estén estos establecimientos de prostitución en su zona, para que esos establecimientos desaparezcan.

¿Qué semejanzas y diferencias percibe sobre el Trabajo con mujeres en situación de prostitución y con otras poblaciones?

Bueno un poco ya lo mencionaba por las situaciones que viven las mujeres, digamos que es una mujer común y corriente, entonces también podríamos trabajar con estas situaciones de madre cabeza de familia, madres gestantes, son en general mujeres que tienen situaciones especiales, diferencias, yo he notado por ejemplo que las mujeres pues que han llegado aquí y que ejercen prostitución un gran número de ellas han sido violadas de pequeñas, entonces ha sido una situación muy especial que se manifiesta en ellas y que bueno habría que mirar si es una situación que finalmente con el tiempo las conduce y las lleva a buscar esta manera de conseguir dinero o esa situación que vivieron no la resolvieron y de alguna manera genera ciertas condiciones y situaciones en ellas, entonces esa es como la diferencia que yo miraría y sobre todo hay que trabajar con ellas en la dignidad, en ese concepto de dignidad, en su cuerpo, con el respeto de su cuerpo, de la importancia de lo femenino, de auto- reconocerse como mujeres que son muy valiosas, porque muchas de ellas bloquean sus emociones, entonces lo que ven mejor para llevar esta vida es no enamorarse, es llevar esa doble vida, es si algo me paso lo borro y paso la hoja, entonces todo este tema de la dignidad de reconocerse como mujer, desde si no quieres estar ahí no estés, busca otras oportunidades que se pueden dar es muy importante trabajar con ellas.

- ¿Cómo percibe usted el reconocimiento y el desempeño del trabajo Social?

Yo siento que digamos la persona que está aquí en el proyecto reconoce que es muy importante el Trabajo Social en este espacio con mujeres, digamos la persona que coordina el proyecto acá en la Secretaria de Integración Social, reconoce que es una carrera que le da otra visión para intervenir con la población, sin embargo a nivel de la Secretaria no se visibiliza mucho, igual pueden poner ahí a una pedagoga o a una psicóloga, no es tan marcada esa importancia de nosotras como Trabajadoras sociales estar acá, pero de alguna manera la que está coordinando el proyecto si lo tiene y ella está intentando que realmente sea más resaltado el trabajo que hacemos nosotros como profesional. ¿Y con las poblaciones? Digamos que sí, pero uno no lo ve como tan sobresaliente como en otras instituciones lo puede ver, digamos uno ve por ejemplo en Ecopetrol la importancia que le dan al Trabajador Social, acá se disuelve entre tantas profesiones que pueden tratar lo social, entonces están los psicólogos, los sociólogos, los antropólogos y no se le da y bueno si me hablas de la poblaciones no se digamos que ellos vienen a pedir un servicio pero no están muy interesados en quien le atiende, si es un trabajador social o un antropólogo, bueno es indiferente la carrera.

- ¿Desde su ejercicio profesional cómo aborda el trabajo con mujeres en situación de prostitución, teniendo en cuenta técnicas, instrumentos, procedimientos, formatos de registro?

Pues lo que nosotras manejamos acá desde el Trabajo social es acercarnos a ellas de una manera cálida e indagar un poco sobre sus familias, quienes son sus familias

- ¿Cómo concreta la intervención profesional desde el ámbito político, con el medio laboral?

Desde hace dos años se implementó la política de adultez y ahí entra la mujer que ejerce prostitución y la idea es que esta política empodera muchísimo a los adultos y los

pone en un ejercicio que realmente empiezan a mirar cuales son sus opciones como sujeto politico, como sujeto que puede decidir, como una persona que tiene que responder por la infancia, por la juventud, por la vejez muchas de las cosas estan a cargo de esta y en ese adulto esta la mujer, esa mujer que queda sola tambien y que tiene que responder por su mamá, por sus padres, por sus hijos y necesita buscar la manera de sostener a toda esta familia, entonces en si la politica de adultez se vuelve un respaldo muy importante para que las entidades empiecen a dar respuesta, la Ministerio del Ttrabajo, secretaria de gobierno, la mayor cantida de entidades que puedan dar respuesta a esta poblaciòn y muchisimo mas cuando hablamos de mujeres y cuando hablamos de mujeres que ejercen prostituciòn.

- ¿Desde su perspectiva como la academia le apporto en pro del Trabajo con mujeres en situación de prostitución desde su plan de estudios?

Pues cuando tuvimos la materia de Trabajo de grupo, digamos que ahí hubo muchas herramientas para abordar a esa población desde el tema de trabajo con familias, que las veíamos como materias específicas y que nos enseñaban muchas metodologías, no solo para abordar a ese individuo, si no a la familia y al grupo con el cual estaba vinculada, esos fueron valiosas herramientas y que además no eran solo en el tema conceptual, si no que salíamos a campo e interveníamos con grupo, con diversas poblaciones y veíamos como se hacía la intervención con estas poblaciones.

- ¿Desde su ejercicio profesional como evidencia la situación social de las mujeres en situación de prostitución?
- ¿Cómo comprende el quehacer profesional desde el Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución?

La comprensión de ese quehacer profesional es como una herramienta muy importante que pueden usar también las mujeres, entonces es como todas esas opciones que nosotros les damos, ellas empiezan a verlas como una manera de ver apoyarse en algo, cuando su situación y cuando sus realidades son tan difíciles, encuentran que hay una entidad y encuentra que hay una persona que las ve diferente y que no solo las escucha, si no que empieza a mirar otras opciones, entonces gestionamos digamos que este abogado te pueda orientar, que esta psicóloga te pueda escuchar, que esta entidad te pueda validar tu primaria y bachillerato y empezamos a ver ahí muchas herramientas y ese que hacer profesional pues nos hace valiosas a ambas, si empiezan a verse diferentes, empiezan a ver que no todo el mundo las señala ni las juzga por donde están, ni por lo que hacen , si no que Angela la profesional de este proyecto me ve como una mujer con mis situaciones, con mis dificultades pero no le importa que yo ejerza prostituciòn, no me juzga y simplemente esta buscando gestionar con otras entidades una respuesta para mí, entonces ya solo ese hecho de no señalarlas ni juzgarlas por lo que estan haciendo ya se sienten diferentes, sienten que te pueden mirar a los ojos, te pueden decir lo que viven, esa intervenciòn se vuelve algo muy bonito, en donde ellas dan, nosotros tambièn y intentamos buscar ambas como la salida a esa situaciòn difícil.

- ¿Desde su perspectiva, qué sentido y aportes le da a la profesión el trabajo con mujeres en situación de prostitución? Es algo donde uno también tiene que romper muchos esquemas, mucho también de la moral, del país del sagrado corazón, en donde es muy fácil señalar, en donde si tu no eres casado te juzgan, si no te bautizas te juzgan, se señalan muchas cosas pero más allá de eso está una mujer, un mundo, un espacio, una vida difícil y dolorosa o están unos padres ausentes que no te enseñaron valores y por eso te gusta el dinero rápido, hay muchas cosas ahí que no tenemos porque juzgar y en esa comunicación constante que hay empezamos a ver un mundo diferente, donde empezamos a ver la situación que ella está viviendo no se justifica pero de alguna manera se comprende por la situación que han vivido cuando pequeñas o simplemente por la decisión que han tomado, pero simplemente uno no juzga tanto, si no escucha y en esa medida mira quien realmente necesita una ayuda y porque es importante hacer la gestión para que esa persona tenga ayuda.

- Teniendo en cuenta su experiencia como profesional del Trabajo Social, ¿cree usted

Sí, yo pienso que en los últimos años y en eso la academia aportó mucho, la academia creo que fue uno de los grandes aportes era que insistían mucho, no vayan a un trabajo en donde les van a pagar 600.000, valórense, en las prácticas, no pueden ir hacer su trabajo gratis, su trabajo vale, deben reconocerse y eso me parece que con el tiempo fue cogiendo cada vez más fuerza y yo siento que el Trabajo social es buen pago, siento que hay muchas entidades que reconocen la importancia de un trabajador social, como lo decía en Ecopetrol que yo siento que para ellos es muy importante, es decir no hacen una intervención si no está el Trabajador social hablando con la comunidad, entonces es muy interesante que una entidad tan grande tenga el trabajador social en tan alto puesto o que se le nombre tan bien, eso me parece muy importante y bueno digamos que en entidades del Distrito el trabajador social ya no es el asistencialista como antes se veía, si no que es una persona que gestiona, trabaja en red con otras entidades, tiene la capacidad de buscar cosas para la población y analiza cada una de las situaciones en un contexto mucho más grande, entonces como lo hablaba un poco, tenemos la capacidad de mirar a la familia, de mirar al grupo, de mirar a la comunidad y de esa manera no hacer intervenciones puntuales en el asistencialismo de que yo te doy el mercado para hoy, si no que en el que yo genero otras cosas para que tu empieces a generar tus propias cosas, entonces bueno hice un convenio con una institución donde te dan el 50% para que termines tu primaria y bachillerato, terminas tu primaria y bachillerato, bien, hicimos un acuerdo con Misión Bogotá para que puedas entrar a trabajar, entonces son otras respuestas diferentes en donde la persona tiene que poner muchísimo de su parte y si quiere lo hace y si no quiere uno se da cuenta que es una persona que no quiere trabajarle ni darle la importancia a su situación y que realmente le da importancia a su situación y que se necesita de ella para que salga de esa situación, no solamente es ir a otra institución a pedir, si no que tiene que poner mucho de sí para poder realmente lograr las respuestas que quiere, entonces es realmente movilizar a la gente que sus conflictos tu mismo los resuelves y bueno hay unas instituciones que te ayudan para que tu puedas empezar a tomar decisiones y a elegir tu camino para tu vida, pero que si

no lo haces nunca vas a poder tomar una decisión diferente y no te puedes quedar solo con lo que te da la institución porque ahí te vas a quedar demandando todo tu vida, si no que tienes que empezar a generar una respuesta y soluciones a tus situaciones.

- **Entrevista 2**

- ¿De qué Universidad es egresada?  
De la Universidad Nacional.
  - ¿En qué año?  
En 1991.
  - ¿En qué lugares e instituciones ha trabajado?  
Bueno, durante muchos años he trabajado con las hermanas Adoratrices (12 años), pero también trabajé en el Instituto Cristiano de San Pablo en Madrid Cundinamarca, con el Bienestar familiar, con una Institución Francesa en Puerto López y con el Ministerio de Educación.
  - ¿Cuál ha sido su experiencia con el trabajo de mujeres en situación de prostitución?  
Yo diría que ha sido casi toda mi experiencia laboral, debido a que como ya lo había mencionado antes llevo 12 años trabajando con la orden de religiosas adoratrices en procesos de intervención con mujeres que ejercen o han ejercido prostitución.
  - ¿Qué formación ha tenido en cuanto a postgrados y otros estudios?  
Tengo una especialización en Gestión y desarrollo comunitario.
  - ¿Cuál ha sido su experiencia con el trabajo de mujeres en situación de prostitución?  
La experiencia ha sido durante los 12 años de vinculación laboral con las religiosas adoratrices, desde diferentes procesos de intervención y actividades desarrolladas con las mujeres que ejercen prostitución.
  - ¿Cuáles son sus condiciones de trabajo?  
Esta es una organización privada, las condiciones son muy buenas y soy la única profesional de Trabajo Social dentro de esta y tengo contrato a término fijo por un año.
- ¿Cómo profesionales de Trabajo Social, cómo define a las mujeres en situación de prostitución?  
Como una mujer que ha sido víctima de la exclusión, pero además que tienen oportunidades y capacidades para ser reconocida desde otro escenario.
- ¿Por qué cree que es importante la intervención desde el Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución?  
Porque las mujeres que ejercen prostitución deben tener otras oportunidades laborales y orientación profesional para los tipos de violencia a los que se enfrentan.

- ¿Según su experiencia, cuáles son las problemáticas y necesidades de las mujeres en situación de prostitución?  
Principalmente la exclusión y la falta de oportunidades laborales.
- ¿Cómo Trabajadora Social qué manifestaciones sociales cree usted que tiene la situación de prostitución en mujeres?  
Como ya lo mencione, estas manifestaciones radican en la exclusión de las mujeres de diferentes espacios sociales.
- ¿Qué semejanzas y diferencias percibe sobre el Trabajo con mujeres en situación de prostitución y con otras poblaciones?  
La diferencia se enfatiza en la percepción y los estereotipos construidos sobre la mujer que ejerce prostitución.
- ¿Cómo percibe usted el reconocimiento y el desempeño del trabajo Social?  
Aunque se tienen muchas concepciones sobre el trabajo social, en el momento de conocer nuestra labor es más reconocida y valorada desde las personas y desde las mujeres que ejercen prostitución.
- ¿Desde su ejercicio profesional cómo aborda el trabajo con mujeres en situación de prostitución, teniendo en cuenta técnicas, instrumentos, procedimientos, formatos de registro?  
La intervención se aborda mediante capacitaciones para que puedan incluirse en un ámbito laboral y desde una orientación profesional en pro de los tipos de violencia.
- ¿Cómo concreta la intervención profesional desde el ámbito político, con el medio laboral?  
Hay una serie de políticas desde las diferentes instituciones y posturas frente a esta, que permite concretar una intervención teniendo en cuenta desde el ámbito político.
- ¿Desde su perspectiva como la academia le aporta en pro del Trabajo con mujeres en situación de prostitución desde su plan de estudios?  
En mucho, en el sentido en que nos brinda herramientas para abordar diferentes situaciones y manifestaciones sociales de una u otra problemática.
- ¿Desde su ejercicio profesional como evidencia la **situación social** de las mujeres en situación de prostitución?  
Las mujeres están enfrentadas a diario a situaciones de exclusión y de violencia, lo que incrementa en gran medida esta problemática.
- ¿Cómo comprende el quehacer profesional desde el Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución?  
Este se hace mediante la creación de estrategias para generar oportunidades.

- ¿Desde su perspectiva, qué sentido y aportes le da a la profesión el trabajo con mujeres en situación de prostitución?  
Los procesos de inclusión y la manera como se deben abordar estos son importantes para la profesión.
- Teniendo en cuenta su experiencia como profesional del Trabajo Social, ¿cree usted que existe un reconocimiento significativo desde las otras disciplinas? Si, en los últimos años dicho reconocimiento y posición profesional se ha venido incrementando, sin dejar de un lado que somos nosotros los profesionales los que generamos dicho reconocimiento.

- *Entrevista 3*

- ¿De qué Universidad es egresada?  
De la Universidad de la Salle.

- ¿En qué año?  
En 1985.

- ¿En qué lugares e instituciones ha trabajado?  
Pues yo llevo 27 años con la Secretaria de Integración social como servidora pública, en mis inicios trabaje con la Fundación Social con el programa de damnificados de Armero, también con la Fundación Francesa Verjéria en Puerto Lopez como jefe, en los años 87 y 88 coordino programas de emergencia, en donde fui una de las primeras Trabajadoras sociales y di inicio al trabajo con menores y sus familias, he trabajado con niños de la calle en Bogotá, fui jefe y coordinadora operativa en la Localidad de Bosa, Antonio Nariño y Puente Aranda, además trabaje con el Instituto Territorial de Tunja y Casanare.

- ¿Qué formación ha tenido en cuanto a postgrados y otros estudios?  
Soy especialista en atención integral y salud mental, hice un curso de perito forense, esto se hizo para aprender los dictámenes de Medicina Legal, hice especialización en familia y un magister en política social.

- ¿Cuál ha sido su experiencia con el trabajo de mujeres en situación de prostitución?  
Yo diría que ha sido casi toda mi experiencia laboral, debido a que como ya lo había mencionado antes llevo 12 años trabajando con la orden de religiosas adoratrices en procesos de intervención con mujeres que ejercen o han ejercido prostitución.

- ¿Qué formación ha tenido en cuanto a postgrados y otros estudios?

Tengo una especialización en Gestión y desarrollo comunitario.

- ¿Cuál ha sido su experiencia con el trabajo de mujeres en situación de prostitución?

Yo diría que toda mi experiencia ha sido con mujeres que ejercen prostitución, trabajando principalmente desde redes familiares y sociales.

- ¿Cuáles son sus condiciones de trabajo?

Trabajo con la Secretaria de Integración Social hace 27 años, soy servidora pública de planta y he recibido en 3 ocasiones condecoraciones como la mejor profesional y servidora pública.

- ¿Como profesionales de Trabajo Social, cómo define a las mujeres en situación de prostitución.

Como seres humanos con derechos, que tienen un mundo y unas características, la mayoría de estas mujeres llegan de provincia.

- ¿Porque cree que es importante la intervención social con mujeres en situación de prostitución? Porque son mujeres que han tenido un mundo y unas vivencias que las llevaron a ejercer la prostitución, desde ahí es importante trabajar en red.

- ¿Según su experiencia, cuáles son las problemáticas y necesidades de las mujeres en situación de prostitución? La falta de recursos, desempleo y oportunidades para sostener a sus familias porque muchas son cabeza de familia y cubrir gastos de sus hijos y de su Universidad.

- ¿Cómo Trabajadora Social qué manifestaciones sociales cree usted que tiene la situación de prostitución en mujeres?  
Principalmente se manifiesta en el desempleo, la falta de oportunidades y recursos.

- ¿Qué semejanzas y diferencias percibe sobre el Trabajo con mujeres en situación de prostitución y con otras poblaciones?

Cada población tiene unas características diferentes y un punto a su alrededor, con las mujeres que ejercen prostitución es importante trabajar redes familiares y redes sociales.

- ¿Cómo percibe usted el reconocimiento y el desempeño del trabajo Social?

---

La labor del Trabajador social es muy reconocida en las instituciones y aún más cuando somos egresadas de la Salle, la Universidad de la Salle es una muy buena carta de presentación y somos muy fuertes en Trabajo con comunidad y en investigación social.



- ¿Desde su ejercicio profesional cómo aborda el trabajo con mujeres en situación de prostitución, teniendo en cuenta técnicas, instrumentos, procedimientos, formatos de registro?

Se aborda desde el Trabajo en Redes sociales y familiares como ya lo había mencionado antes y teniendo en cuenta que son seres humanos con necesidades.

- ¿Cómo concreta la intervención profesional desde el ámbito político, con el medio laboral?

Esto se concreta desde las políticas que direccionan el programa en el cual se trabaja con mujeres que ejercen prostitución y habitante de calle específicamente.

- ¿Desde su perspectiva como la academia le aporó en pro del Trabajo con mujeres en situación de prostitución desde su plan de estudios?

Creo que todas las materias sirven para la formación profesional, pero las que más me aportaron fue comunidad, familia y toda la parte comunitaria, pero la que más me aportó fue estadística y la parte de investigación, algo que me parece que deben retomar todas las universidades es el trabajo de campo desde el inicio de la carrera, yo inicié desde 3 semestre y esto me permitió tener un manejo de la comunidad buenísimo.

- ¿Desde su ejercicio profesional como evidencia la **situación social** de las mujeres en situación de prostitución?

La situación de las mujeres que ejercen prostitución es preocupante debido a que muchas son jóvenes y vienen de provincia y ejercen prostitución para cubrir sus gastos o por diferentes necesidades.

- ¿Cómo comprende el quehacer profesional desde el Trabajo Social con mujeres en situación de prostitución?

El quehacer profesional está orientado a brindarles un apoyo realizar un trabajo enfatizado en una orientación social y familiar ( Trabajo en Redes)

- ¿Desde su perspectiva que sentidos y aportes le da a la profesión el trabajo con mujeres situación de prostitución?

Es una forma de trabajar desde los derechos humanos con las mujeres que ejercen prostitución y que se reconozcan como seres humanos, aspectos que se constituyen en un aporte principal desde una intervención integral del Trabajo Social.

- Teniendo en cuenta su experiencia como profesional del Trabajo Social, ¿cree usted que existe un reconocimiento significativo desde las otras disciplinas?
- Si, yo creo que la labor como profesionales de Trabajo Social a nivel institucional es bastante reconocido y aun mas como gestores y coordinadores de proyectos sociales.

#### **Anexo 4: Relatos de mujeres en ejercicio de prostitución**

### **ENTREVISTA GRUPAL**

Para este ejercicio se realizó un acercamiento a dos mujeres en ejercicio de la prostitución que accedieron a ser entrevistadas y grabadas, se les asignaron códigos para identificarlas y proteger su identidad, además no revelaron sus verdaderos nombres:

E: Buenos días, muchas gracias por acceder a la entrevista.

MEP1: Con todo gusto, no todo en la vida es plata.

MEP2: Si, las otras son más tontas, no quisieron venir

E: La idea es preguntarles algunas cosas sobre lo que hacen y también sobre los servicios que reciben por parte de algunos profesionales, sin embargo quiero empezar preguntando por sus lugares de origen, si tienen hijos y toda la información que consideren me pueda aportar.

MEP1: Bueno pues, yo soy de Cali, tengo 2 hijos, yo era estudiante de enfermería pero me salí faltándome un mes para terminar por motivos económicos, la gente le dice a uno, hayyy que porque se sale, que falta poco, pero nadie sabe lo de nadie y usted sabe que cuando uno tiene hijos hay cosas más prioritarias, ¿si me entiende?, prácticamente me salí faltándome 3 meses, porque salía a trabajar a otras partes a otros pueblos, con una amiga.

E: ¿y allá no trabajaba porque estaba su familia?

MEP1: Si...por eso, y entonces yo conocí una amiga y yo le rogué y ella me ayudó... Después yo le dije que me trajera y ella no quería, que porque de pronto a ella le iba mal y que porque a mí de pronto me iba más bien, que porque yo era mejor que ella, aunque esas son bobadas...entonces otra amiga me indicó, me dijo váyase así y asa y llevo 3 años trabajando en la prostitución, hace dos años yo fui al instituto donde estudie y la directora me dijo que pagara lo que debía y me podía graduar, pagar la plata que debía, presentar un tema el ultimo modulo y me entregaban el cartón.

Mis hijos, pues tengo uno que tiene 14 y otro que tiene 9... cuando me retiré todo el mundo habló, que sí, que a punto de graduarme, mi familia también, pero es que la gente habla porque no sabe nada, cuando uno es solo y le toca pagar arriendo y comida, la plata no alcanza para uno darle estudio a los hijos y para estudiar uno, porque cuando usted tiene por ejemplo

cincuenta mil y estudia, todo es plata, usted no va a dejar de darle comida a los hijos por estudiar, porque en los institutos a pesar que le enseñan muy bien, también se encargan de que lo poquito que uno tenga lo gaste y es que uno tiene gastar luz, agua, por eso me retiré, si anhelo como dije ahora pagar la plata para que me entreguen el cartón y hay si me retiro, porque yo si me pienso retirar este año... yo no le pongo problema a la forma como quieran trabajar la gente, sino que hay mujeres que tienen genio y otras que no, hay personas a las que le gusta la profesión, pero hay otras que les toca por obligación no porque a uno le guste o porque yo quiera, por mi fuera quedarme en la casa cuidando los hijos no más...yo si le dije a ella, trabajo este año pago para que me den el diploma y salgo porque a mí no me gusta trabajar en esto, pedirle a Dios y decirle hasta aquí llegue y ya.

E: Hay mujeres que trabajan agrupadas en establecimientos...

MEP2: si... son bares, yo empecé trabajando en un bar, pero eso es muy difícil porque los patrones necesitan que uno beba y cuando uno no es bueno para tomar, pues termina borracha y sin plata, entonces eso no le sirve a uno... allí tiene uno que consumir quiera o no quiera, en cambio acá en la calle, si quiero me voy y quien me va a decir que no me vaya, yo manejo mi tiempo, no me trasnocho y no tengo que tomar, porque si ahora mismo me quiero ir, pues me voy y nadie me dice nada, en un negocio el patrón le dice a qué hora se va y a qué hora tiene que llegar y si no le cobran multa, eso es muy tremendo.

E: y usted de donde es?

MEP2: yo soy del Caquetá, de curillo, vivía allá con mi marido y él se fue con otra, me dejó con dos niñas uno de 8 meses y otra de 3 años, al tiempo debía arriendo, recibos, debía todo, entonces empecé cuidando los niños de una muchacha que trabajaba como prostituta, yo miraba que ella llegaba con buena plata, mientras yo recibía cualquier cosa, entonces un día le dije que me llevara a trabajar con ella y ella me dijo ¡claro!, entonces empecé a trabajar en un bar en Florencia, pero me encontraba mucha gente conocida, así que me vine a trabajar acá donde nadie me conoce, porque no quiero ni pensar que pasaría si mi familia se entera, al principio es muy duro porque uno no está acostumbrado, pero uno que hace...

MEP1: ¿al principio?,!!!Ahora también es duro!!! uno nunca se acostumbra, uno sale porque le toca y si no con que come, yo llegue esta mañana de viajar y me tocó darme un baño y salir a trabajar porque vine a conseguir plata y si me acuesto a dormir, pues no hago nada. Yo trabajo en el día lo que me haga en el día, así me haga diez mil, con eso me voy, no me gusta trasnochar.

MEP2: siii, yo me he ido con quince mil pesos y así sea para la comida me sirven, yo desde que esté alentada y no tenga problemas con nadie, siempre salgo a trabajar, a veces no tengo ganas de salir, pero voy porque no me gusta trabajar de noche, para poder estar con mis hijos, ellos viven acá conmigo y una señora me los cuida.

E: ¿Cómo manejan las tarifas?

MEP1: veinte, veinticinco y quince mil para los estratos cero, los más chichipatos y esos son los que más salen y no crea que mientras usted llega hay de presumida y solo se va con los que pagan veinticinco deja ir a dos de diez mil y allí está la ganancia.

MEP2: a mí antes me pasaba eso, yo no iba con los de quince mil, hasta que una compañera me aconsejó y entonces deje de ser boba, ahora voy con el que salga.

MEP1: yo si le decía, porque yo me he ido con ciento cincuenta mil en puros de quince mil, Dios le manda la plata a uno y el verá como se la manda, así es que si él le manda y usted está de exigente, pues se lo da a otra y grave.

E: ¿cuánto tiempo se demoran?

MEP1: el tiempo máximo son quince minutos, yo a veces me demoro diez, para pasar de los quince tiene que pagarme el doble, porque no le regalo ni un minuto a nadie...

E: es decir que no hay personas preferidas...

MEP2: noooo, preferido el que paga más

MEP1: y eso que ni tan preferido porque a mí me pagan media hora y a esa hora salgo y si me pagan una hora yo adelanto mi reloj, luego me pongo a escucharlo y hay me gasto unos quince minutos y después lo afano.

MEP2: clarooo, porque todo ese rato hay dándole y dándole eso es muy difícil, porque hay hombres que no se vienen rápido y yo no me voy a aguantar eso, quiero que terminen rápido, además hay personas muy cansonas, mala gente.

MEP1: Cuando salen que son cansones y me vuelven a decir les digo no voy más.

MEP2: Si, hay si no importa, así tenga la plata, uno no se aguanta a un hombre porque salen aburridores, porque es que uno se estrella con de todo, personas buena gente y personas mala gente, le dicen a uno, no la voy a volver a buscar y uno les dice, ni falta que nos hace (se ríe)

MEP1: Cuando a mí me dicen, no la voy a volver a buscar yo les digo, ve! ¿Acaso con su plata yo me mantengo? Ni porque todos los días viniera por mí.

MEP2: Como dijo mi hermana, antes le pago para que no vuelva a buscarme (ríe) y es que algunos lo estresan a uno, son un martirio, yo miro clientes y me les escondo a veces.

E: donde han trabajado, se les han acercado profesionales con la intención de ayudarles?

MEP1: A mí sí, acá en Bogotá y en otras partes, nos atienden psicólogos, trabajadores sociales y otros profesionales que nos brindan ayuda, nos preguntaban que si tenemos problemas, con los hijos, si mi pareja me maltrataba, a veces hay faenas que para sacarse las muelas, que para

el médico, pero yo casi no voy, prefiero gastarme la plata en mis hijos. Pero de todas maneras si es bueno.

MEP2: Si eso nos invitaron a charlas, que por allá en las palmitas que para enseñarnos a protegernos y todas esas cosas.

MEP1: Si, ellos le regalan condones a uno, le dan charlas sobre cómo cuidarse y uno tiene que hacer un curso que se llama el POE, eso dura para un año, el curso dura 4 días y le enseñan como colocar el condón, todo eso y le hacen la prueba de VIH. Como nosotras ahora somos trabajadoras de la calle y no tenemos beneficios como cuando uno trabaja en un establecimiento o negocio, entonces hay un instituto que nos hace el de VIH, Serología y frotis vaginal por \$25.000 o sea más barato que a los demás, hay si nosotras no lo hacemos porque nosotros nos queremos cuidar, ya la que se lo haga o no se lo haga es problema de cada cual...

MEP2: Si porque nadie va a venir a obligarnos a hacernos los exámenes, uno se los hace es porque le da cosa, por ejemplo uno tiene que saber cómo está ¿ve? Entonces uno tiene que cuidarse, eso es lo que yo digo, algunos clientes le ofrecen a uno más plata para que esté sin preservativo, pero yo prefiero quedarme sin plata, pero tener la conciencia tranquila que estoy sana y bien. A veces yo digo, uno cuidándose ¿cierto? Y que se le rompa un coso de esos y tenga... porque a uno le ha pasado.

MEP1: y es que uno no sabe, no nos digamos mentiras que a veces uno trabajando se le rompe un condón y corre riesgos, entonces es necesario prevenir alguna enfermedad, porque después de roto ya que.

E: ¿Cuando estas personas las visitan, ustedes pueden diferenciar entre lo que hace un psicólogo o un trabajador social?

MEP1: Como yo entiendo...el psicólogo es cuando uno tiene problemas, familiares, toda clase de problemas y la trabajadora social es para ayudarle a un problema económico o ante la sociedad, eso yo entiendo, porque así me ha pasado a mí, la otra vez yo estaba muy enferma y como no tenía carné, ella me hizo las vueltas para que no me cobraran, en cambio la psicóloga el otro día atendió a mi amiga porque el padrastro le violaba la hija.

MEP2: “Cuando esta uno traumatado es que lo ayuda el psicólogo, en cambio el trabajador social es más diferente, porque le ayuda a uno es con cosas relacionadas con la familia, con los hijos y esas cosas”.

E: ¿Cuando reciben visitas de los trabajadores sociales, como se han sentido, en cuanto al trato y la manera de ellos realizar el trabajo?

MEP1: Si me han tratado bien... yo respeto a todo el mundo...yo creo que si a una persona le gusta lo que hace y quiere su profesión, hágalo bien y si no le gusta no la haga, por ejemplo si usted es una psicóloga hágase sentir como una psicóloga y si usted es una trabajadora social hágase sentir como una trabajadora social, pero si le gusta, no por darle gusto a la gente, si

uno lo hace porque le nace lo hace bien, si lo hace porque le pagan lo hace mal, a las carreras y a las patadas.

MEP2: Aunque mi trabajo no me gusta, ni me nace, pero yo lo hago bien por la plata.

MEP1: Pues si uno los atiende bien es porque necesita. Porque si la familia de mi mamá se llega a enterar nunca me lo perdonaría, por eso yo no trabajo en Florencia porque uno se encuentra mucho conocido, por ejemplo acá me los he encontrado también pero me los escondo, ellos pasan y yo me hago la que estoy en la calle.

E: Quiero ahondar un poco en este tema... en cuanto a la atención recibida por parte de los trabajadores sociales, ¿Se han sentido bien atendidas?

MEP1: Pues las personas que me han atendido a mí, me han tratado bien... es más, una me dijo que por qué no me metía a desplazada para recibir más beneficios, me dijo yo le ayudo para que se meta.

E: De acuerdo al trato que han recibido, ¿qué creen ustedes que piensan o sienten los trabajadores sociales sobre el ejercicio de la prostitución?

MEP1: Eso depende de la persona, hay unos que si piensan y estudian su profesión, tienen que entender que las mujeres ejercemos la prostitución es por obligación, porque si uno no tuviera obligaciones uno no lo hacía.

MEP2: Si... uno se pondría a trabajar en otra cosa, pero uno con los hijos, por ejemplo lo que yo me gano trabajando en un restaurante durante un mes, acá me lo puedo hacer en un día o dos días, ¿cierto?, por decir en la semana me gano seiscientos mil, a veces más, es como todo, hay días buenos y días malos, pero para pensar en un trabajo decente, no se puede porque a veces un arriendo vale cuatrocientos, no alcanza para la comida y para el estudio de los hijos, no alcanza, uno en esto así como coge la plata también se va, pero al menos le rinde para ayudarlo a los hijos y una cosa y otra, ¿cierto? Por eso es que nosotros trabajamos en esto, porque hay trabajos de sobra en esos restaurantes, pero acá nadie nos manda y cuando está bueno, uno en un día se hace 100 o 150, en un fin de semana 200 o 300.

E: ¿tienen a sus hijos estudiando?

MEP2: las mías, la mayorcita tiene 6 y la otra tiene 3, entonces una estudia y la otra está en el hogar.

E: ¿las niñas tienen idea en que trabajan ustedes?

MEP2: Las mías están muy bebés, entonces yo no les digo nada.

MEP1: Los míos no y ni tendrán idea porque yo me salgo el otro año de esto, mi hijo tiene 14 años el mayor.

E: ¿Consideran ustedes que cuando un trabajador social se acerca, quiere ayudarles? ¿O porque cree que lo hace?

MEP1: hay unos que se acercan porque quieren ayudar, otros porque tienen curiosidad, pero de por sí cuando una persona se acerca es porque quiere ayudar y si no para que se acercaría.

MEP2: Si ellos se interesan por uno, son chéveres.

E: y cuando ellos se acercan utilizan un lenguaje adecuado, ¿buscan que los entiendan o simplemente dicen lo que piensan y ya?

MEP1: a mí me han tratado bien y si hay algo que yo no entiendo he preguntado y ellos me explican y listo, yo siempre he dicho que al que le gusta le sabe y hay muchos trabajadores sociales que a la gente así como nosotras no las voltean a ver ni en chiste, porque no sé porque estudian.

E: ¿les han hecho llenar muchos formatos o cosas así?

MEP2: No... a mí no, ellos nos dan las charlas, nos explican, si tengo que hacer alguna vuelta me ayudan, le hablan a uno que por aquí o por acá.

E: ¿Que recomendarían a los trabajadores sociales para el trabajo con personas en ejercicio de prostitución?

MEP1: Que ayudaran a legalizar la prostitución para que nos dejaran trabajar.

MEP2: Pero acá... porque en otros lados si nos dejan, es acá donde nos ponen problema y molestan a los de los hoteles porque nos arriendan, ellos se la pasan en las esquinas y les cierran el hotel al que nos arriende, nosotros tenemos que ir así escondidas, o si no caminar hasta por allá abajo para que los policías no nos vean. Lo mismo que con los vendedores ambulantes, que van y les quitan los puestos, que pecado, lo mismo es con nosotras también, que no nos quieren ver por ahí paradas, que la gente los llama, que no sé qué, entonces nos quieren sacar a la mala, aunque este trabajo es tan antiguo y existe desde los tiempos de cristo.

MEP1: Es pecado pero a uno le toca hacerlo

E: ¿Considera que el ejercicio de la prostitución es un pecado?

MEP1: Si, es un pecado, Dios no dijo que uno tiene que estar con el uno y con el otro, ni tampoco que se acostara con un hombre por plata, si uno quiere dormir con un hombre tiene que casarse por obligación y eso uno no lo hace.

MEP2: Si, nosotros sabemos lo que es bueno y lo que es malo

E: ¿Es decir que el ejercicio de la prostitución las hace sentir mal?

MEP1: Hay mujeres que no les importa, pero a mí sí, por ejemplo cuando voy donde mis hijos y me preguntan yo en que trabajo, yo les digo que un restaurante o en un hotel.

MEP2: ¡Claro! Porque hay mujeres que lo miran a uno por encima del hombro y uno les dice ¿Qué me mira?, porque uno se siente mal, hay mujeres que quieren mirarlo feo a uno, yo me siento mal, por ejemplo a mis vecinas para yo decirle que hago me siento incomoda, por ejemplo un día hablando con una vecina, me dijo usted en que trabaja y yo le dije por allá parada en la calle (ríe) porque ya me había visto y para que me ponga a decirle mentiras. Yo miento por obligación a mi familia y me les voy a esconder siempre, por ningún motivo me voy a dejar pillar, ya que me cojan descuidada.

MEP1: Así me cojan descuidada, digo que yo no era, o digo que estaba comprando algo.

MEP2: A mí me pasó, me encontré una gente de la crianza de uno y me dijeron y usted que hace, yo les dije aquí esperando a mi marido que está comprando algo y me mande a perder... pero algunos se comen el cuento y otros no.

E: ¿Qué otras cosas podrían hacer los trabajadores sociales por las personas en ejercicio de la prostitución?

MEP1: Que nos den todas las ayudas que les dan a los famosos desplazados, porque la mayoría somos madres cabezas de hogar, porque a uno se le va mucho en arriendo y en esas cosas.

E: en cuanto al tema de motivación o esas cosas, ¿a ustedes les gusta que les hablen, las orienten sobre esos temas?

MEP1: Si, una charla de esas nunca está de más, a mi hasta me gusta escuchar esos temas, que lo motiven a uno a buscar una mejor vida. La gente a veces dice que trabajo fácil, pero no es nada fácil, a veces uno llora de sentirse así, es algo muy difícil, yo quiero conseguir un trabajo y ya y vivir feliz con mis hijos, yo me aguanto más de quince días sin verlos.

MEP2: Yo quiero en diciembre irme para donde mi familia y estarme por allá con ellos. Uno no sabe que algún día le pase algo a uno, por hay un borracho le saca a uno una navaja y lo friega, porque uno no quiere hacer lo que ellos dicen.

E: ¿Les ha pasado?

MEP2: No... pero a algunas amigas si las han puñaleado

E: ¿y que les piden que hagan los borrachos?

MEP2: Pues como ellos por estar tomados, no se desarrollan rápido y comienzan, que hay deme un besito y uno no lo hace, entonces se enojan creen que uno es la mujer, uno le dice vaya pídale besos a su mujer, a su novia o a su moza, uno va es a lo que va.

E: ¿Es decir que ustedes en su trabajo no les dan besos a los clientes?



MEP2: Eso depende de la que quiera hacerlo, es decir eso es muy íntimo de cada una, yo por ejemplo no lo hago.

MEP1: Hasta donde yo entiendo, el trabajo de nosotros no es de dar besos... yo entiendo que mi trabajo es hacerlo desarrollar, para eso tiene que traerlo en la punta y llega listo, sin besos, sin tocadas, al pan, pan y al vino, vino, así sea el más lindo, tenga plata o el que sea, todos son lo mismo.

MEP2: Hay amigas que si les dan besos, esa es la manera de ellas trabajar, pero nosotras no... de pronto con el marido, novio o mozo que uno tenga, pues a ellos sí.

E: ¿Si ustedes ven a un cliente demasiado sucio y maloliente lo rechazan?

MEP1: yo no, porque yo vine fue a conseguir plata, no a escoger clientes y si me pongo a escoger me va mal, por ejemplo la mayoría que me llegan son viejitos, pero yo no hago la diferencia, todo el que llegue yo lo atiendo, lo importante es que me pague. Ahí donde estamos llega gente de la alta, de la media, de la baja y hasta del fondo de la tierra (ríe)

E: muchas gracias, Dios les bendiga.

### Anexo 5: Instrumento entrevista semiestructurada y grupo focal

Focos/ Dimensiones	Subcategoría	Preguntas
	Introducción	Características sociodemográficas (edad, procedencia, años trabajando en la prostitución, hijos)
el saber	Epistemológica	¿Qué hacen los trabajadores sociales cuando las visitan?, ¿Qué les preguntan?, ¿Usted reconoce cuando viene un trabajador social u otro profesional diferente?
El ser	Ideológica	¿Porque cree que los trabajadores sociales se les acercan a realizar actividades?, ¿Qué intenciones los mueven a visitarlas?, ¿Por qué consideras que existe la prostitución?, ¿consideras la prostitución un trabajo?
el saber hacer	Ética	¿Qué cree que piensan o sienten los trabajadores sociales acerca de la prostitución?, ¿Creen que en realidad quieren aportar a sus vidas?
El Hacer	Contextual	¿Cuándo vienen los trabajadores sociales, ustedes se sienten respetadas?, ¿utilizan un lenguaje comprensible?
El Hacer	Operativa	¿En las entrevistas de los trabajadores sociales llenan muchos formatos?, ¿Les hacen firmar muchos listados de asistencia?, ¿Toman fotos? ¿Ustedes sienten que ellos en realidad se preocupan por sus situaciones?
	Ideas de cambio	¿Qué le cambiarían a las intervenciones de los profesionales que se acercan a visitarlas?

Fuente: Bermeo (2015)

