

Informe Final Pasantía de Investigación
(Emprendedores sociales colombianos de alto impacto: cinco estudios de caso.)

Maida Alejandra Peña Neira

Giovani Chaparro Romero

Universidad de La Salle

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Programa de Administración de Empresas

Bogotá

2016

Informe Final Pasantía de Investigación
(Emprendedores sociales colombianos de alto impacto: cinco estudios de caso.)

Maida Alejandra Peña Neira 11091268

Giovani Chaparro Romero 11092246

Pasantía de Investigación

Jorge Gámez

Director Pasantía de Investigación

Universidad de La Salle

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Programa de Administración de Empresas

Bogotá

2016

Introducción

En este trabajo se presentan nuestros aportes a la investigación tales como las transcripciones y análisis de las entrevistas realizadas a los emprendedores sociales, a personas que los han acompañado durante su proceso de emprendimiento y que hacen parte de sus proyectos. Durante este proceso de investigación trabajamos con información acerca del Hermano Carlos Gómez Restrepo y de su principal proyecto Utopía, procesamos datos de dicho proyecto evidenciando la importancia y el impacto que ha generado en los jóvenes víctimas del conflicto armado y en la vida de los ciudadanos rurales. También se destaca el trabajo social de otros emprendedores como lo son Edwin Gonzalo Núñez, un músico que junto a su esposa formaron una fundación musical para la población vulnerable de Ciudad Bolívar; y Juan David Aristizábal, un joven emprendedor que principalmente trabaja por la educación en Colombia.

Son tres emprendedores que trabajan por un propósito en común, y es el ayudar a la población vulnerable y afectada por la violencia a creer nuevamente en nuevas oportunidades de vida.

1. Título

Informe Final Pasantía de Investigación
(Emprendedores sociales colombianos de alto impacto: cinco estudios de caso.)

2. Problema

En Colombia se crean 70.000 empresas al año y se cierran 23.000 (Gámez, Emprendimiento, creatividad e innovación, 2015). Empero, los emprendedores sociales tiene mucho por hacer aun. Después de cincuenta años de conflicto armado prevalecen en Colombia modelos poco solidarios: V.g. el modelo neoliberal impulsa la eficiencia en los costos de las empresas a través de la relajación de normas laborales, fortalecimiento de los bancos, eliminación de los subsidios a los pobres, la privatización de las empresas públicas, disciplina fiscal – se da mayor importancia a la salud de las finanzas públicas que a otras prioridades de la sociedad-, libre comercio entre las naciones –sin contemplar los niveles de eficiencia del empresariado local- y libre circulación del capital y mayor tributación de los ciudadanos del común a través de los impuestos indirectos-. La violencia creció con los grupos las autodefensas creadas en el Frente Nacional permeados de narcotraficantes que protagonizaron un baño de sangre y se mezclaron con los políticos y las fuerzas armadas. 6,8 millones de víctimas de la guerra requieren la acción de emprendedores empresariales en primer lugar, y de emprendedores sociales que complementen al Estado –sin remplazarlo- en la solución de los problemas sociales derivados de media centuria de guerra. (Gámez, 2015)

La sociedad actual vive una gran crisis expresada en niveles desiguales de desarrollo, concentración de la riqueza, inequidad de género, destrucción de los recursos limitados del planeta y la preeminencia del egoísmo. (Gámez, 2015)

El capitalismo salvaje en el que estamos inmersos con el mercado como asignador de los recursos productivos y de la distribución del ingreso ha generado una gran desigualdad económica y social con sus secuelas manifiestas en un aumento de la pobreza y concentración de la riqueza en unos pocos. (Gámez, 2015)

La *Encíclica Caritas in Veritate* (2009) da cuenta de esta situación:

(...) La riqueza mundial crece en términos absolutos pero aumentan también las desigualdades. En los países ricos nuevas categorías sociales se empobrecen y nacen nuevas pobrezas. En las zonas más pobres algunos grupos gozan de un tipo de superdesarrollo derrochador y consumista que contrasta de modo inaceptable con situaciones persistentes de miseria deshumanizadora.

Kliksberg (2012: 35-36), agrega:

(...) El 1% de la población mundial es poseedor actualmente del 43% de los activos del mundo. El 10% más rico tiene el 83% de dichos activos. En cambio el 50% de menores ingresos sólo tiene el 2% de los activos. Crecen y se afirman las grandes fortunas en un proceso de concentración de los ingresos. Aumenta el número de billonarios, personas que son dueñas de más de 1.000 millones de dólares. Son actualmente 1.000.

Reafirma el autor lo anterior con ejemplos alusivos a la economía estadounidense:

Para formar parte de la lista de la revista Forbes que presenta a los 400 americanos más ricos, se precisaban en 1995, 418 millones. Ahora, la cifra más que se duplicó, se deben tener 1.000 millones. El coeficiente Gini ha empeorado en los países que lideran hoy la economía mundial. En Estados Unidos pasó de 0.34 en los 80, a 0.38 a mediados de los 2000. En Alemania de 0.26, a 0.30, y en China de 0.28 a 0.40 (Kliksberg (2012: 36).

Kliksberg (2012: 36), recalca que se ha ampliado la brecha entre los países y dentro de ellos en muchos casos:

En la economía más poderosa del planeta, la de Estados Unidos, que produce el 28% del producto bruto mundial, un estudio del Economic Policy Institute midió la distancia entre el 1% más rico, y el 90% de la población, el "Main Street", entre 1980 y el 2006. El 1% tenía 10 veces más que el 90% al comienzo del periodo y 20% más a su término. Si toma el 0.1% más rico, sus ganancias fueron aún mucho mayores. Pasó de tener 20 veces más que el 90% en 1980, a 80 veces en el 2006.

¿Cuál es la situación para América Latina? Un estudio de la CEPAL sobre el panorama social de América Latina y el Caribe encontró que:

Prácticamente sin excepciones, se ha producido en la región una caída de la pobreza que en promedio llega a 15,7 puntos porcentuales acumulados desde 2002. La pobreza extrema también registra una caída apreciable, de 8,0 puntos porcentuales, aun cuando su ritmo de disminución se ha frenado en los años recientes. En efecto, entre 2002 y 2007 el número de personas pobres se redujo a una tasa del 3,8% anual y el número de personas indigentes a un ritmo del 7,1% anual. En cambio, entre 2007 y 2012 la velocidad con que se ha reducido el número de personas con ingresos insuficientes cayó al 2,5% anual en el caso de la pobreza y al 0,9% anual en el caso de la indigencia (CEPAL, 2013: 11).

La situación de pobreza (extrema e indigencia) para el periodo 2002 y 2012 fue la siguiente: en el 2002, alcanzó el 63.2% y en el 2012 se redujo al 48.4%. Estas cifras muestran una disminución significativa si se toma en consideración todo el periodo (14.8%). Si bien es importante, empero no es suficiente, pues que casi la mitad de la población sea pobre ratifica la permanencia de la desigualdad y exclusión económica y social. Ahora bien, al tomar el periodo 2007 - 2012, que muestra el ritmo de disminución decreciente y pudiéramos decir, casi insignificante, se colige que la situación se mantiene prácticamente constante y que no existe una clara voluntad de atacar de raíz el problema.

Sostiene Kliksberg que de no haber sido por las demandas crecientes por políticas públicas centradas en las reales prioridades de la gente y con altos niveles de calidad las cuales en parte fueron satisfechas estabilizando aun cuando fuera a bajos niveles las economías, la crisis hubiera sido aún mayor. En sus palabras:

En una región como América Latina la emergencia en años recientes bajo el mandato de la ciudadanía de políticas públicas reactivantes y de una nueva generación de políticas sociales, como entre ellas los programas compensatorios, actuó reequilibradoramente, impidiendo que los impactos sobre los más vulnerables fueran aún mayores (Kliksberg (2011: 45).

Kliksberg (2012:45) agrega que además del Estado:

En un mundo que tiene posibilidades tecnológicas inéditas, y al mismo tiempo brechas sociales y de exclusión enormes, y donde las grandes desigualdades, y los vacíos éticos, actúan como limitantes severos para los cambios necesarios, se necesitan nuevas ideas, y actores comprometidos a fondo con la suerte de su prójimo.

Y ¿quiénes son esos nuevos actores? Alberto Barlocci, Presidente de la Fundación Cláritas, en el prólogo al libro de Kliksberg (2012: 12-13) afirma que la sociedad civil que comprende no sólo el vasto entramado asociativo de las organizaciones sin fines de lucro o no gubernamentales y las redes que éstas integran, sino también el espacio económico a través de las empresas. Las que constituyen el conjunto de actividades que llaman economía social y solidaria, entre las que se encuentran aquellos emprendimientos que van desde el cooperativismo al microcrédito; desde la banca y la finanzas éticas a las empresas recuperadas; desde la economía de la comunión al comercio justo, que creen que la maximización de utilidades no puede ser el único fin de la actividad empresarial, resaltando otros valores como la solidaridad, la reciprocidad y la gratuidad.

2.1 Formulación

En esta investigación se intentará dar respuesta a algunas preguntas como: ¿Existen diferencias sustanciales entre un emprendedor tradicional y un emprendedor social? ¿Cuáles son las principales diferencias? ¿Los emprendedores sociales y sus emprendimientos se constituyen en una de las alternativas importantes para combatir la pobreza, la exclusión económica y social? ¿Qué indujo a las personas objeto de estudio a convertirse en emprendedores sociales? ¿Qué características tienen los emprendimientos sociales? ¿De dónde salieron los recursos para financiar los emprendimientos sociales? ¿En qué sector económico está ubicado el emprendimiento social? ¿A cuál grupo de la población atiende el emprendimiento social? ¿Cuál ha sido el impacto económico y social del emprendimiento?

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Hacer un estudio de la trayectoria de cinco emprendedores sociales colombianos, de sus emprendimientos y de sus impactos.

3.2 Objetivos Específicos

- Establecer las principales razones que llevaron a las cinco personas a acometer sus emprendimientos sociales.

- Dar cuenta de las características más importantes de los cinco emprendedores sociales.
- Describir los orígenes y desarrollos de los cinco emprendimientos sociales
- Determinar los aportes económicos y sociales más relevantes de los cinco emprendimientos sociales.

4. MARCO METODOLÓGICO

La investigación es explicativa en el sentido en que se trata, además de describir y caracterizar a los emprendedores y a sus emprendimientos, establecer las razones, las causas de los comportamientos u ocurrencia de los dos fenómenos objeto de estudio: los emprendedores y sus emprendimientos.

El enfoque es fundamentalmente cualitativo en tanto pretende profundizar en las actuaciones de los emprendedores, en sus comportamientos y características y en el que hacer de sus emprendimientos, sin pretensiones universales o de carácter general de ellos.

El aporte realizado al proyecto “Emprendedores sociales colombianos de alto impacto: cinco estudios de caso”, consistió en aportes bibliográficos, con uso de lectura, transcripción de información; como videos, audios, lecturas de los diferentes emprendedores y los campos en los que actuaron cada uno de ellos.

La investigación realizada para este informe de Emprendedores Sociales, se realizó a través de entrevistas en profundidad por parte de los investigadores principales y se determinó las diferentes posiciones de los emprendedores, para apoyar a la sociedad.

5. Marco Teórico

Este marco aborda el emprendimiento y el emprendimiento social. Actualmente existen varios tipos de emprendedores como lo son el Emprendedor empresarial, público, Intraemprendedor y Emprendedor social. (Gámez, 2013)

Tabla 1. Tipos de emprendedores

Moriano Y Palací (2003)	Hernández (2008)	Amit (1993)	Lee y Chan (1998)	Cámara de Comercio (2003)	Pinchot (1985) Manuel (2006)	
Por vocación	Basado en oportunidad	Sector formal	Por atracción	Ambicioso	Publico	Intraemprendedor
Por necesidad	Basado en necesidad	Sector informal	Por empuje	Trabajador en red	Social	e-entrepreneur
				Trabajador duro	Privado	

Fuente: Elaborado por Jorge Alberto Gámez. Emprendimiento y creación de empresas: teorías, modelos y casos. Ediciones Unisalle, 2013.

5.1 Emprendimiento

Frank Knight consideró el emprendimiento como una actividad más dinámica en contraste con la gestión que se acerca más a las actividades rutinarias (Knight, 1942). Por tanto, tierra y trabajo son solo medios de producción, y la innovación por sí misma cambia sus combinaciones. Incluyó el tema de la incertidumbre *contrario sensu* los clásicos que imaginaban un mundo perfecto y estático (Tarapuez y Botero, 2007). Joseph Schumpeter analizó la respuesta creativa en los negocios como campo de estudio del emprendimiento y se refiere a las nuevas prácticas –innovación– de las empresas en ese contexto. La respuesta creativa depende de la disponibilidad de un tipo de personas en esa sociedad, su cualificación, un campo de actividad relacionado con la calidad disponible al mismo tiempo, y las decisiones, acciones y patrones de comportamiento (Schumpeter, 1947a). Israel Kirzner describió una propensión de los seres humanos para descubrir el conocimiento útil y sus límites, que llamó propensión emprendedora; propensión que es responsable del *entrepreneurial alertness* para buscar oportunidades de beneficio, descubrimientos emprendedores y superación de los límites del conocimiento existente. (Kirzner, 1986).

Gráfico 1. Enfoques actuales del emprendimiento



Fuente: Elaborado por Jorge Alberto Gámez. Emprendimiento y creación de empresas: teorías, modelos y casos. Ediciones Unisalle, 2013.

5.2 Emprendedor Social

El emprendedor activa diferentes tipos de contacto durante los diferentes pasos del proceso de desarrollar una oportunidad (Marijek et al., 2004). Mientras que, un emprendedor Social se caracteriza por tener por un lado “el temperamento incansable, la visión, la determinación y los métodos

pragmáticos y orientados a resultados de los emprendedores de negocios (que son capaces de transformar industrias enteras), con la metas y calidad ética de los granos reformadores sociales (que son capaces de lograr importantes adelantos en el campo social)" (CESPEDES, 2009).

Para Thake and Zadek (1997: 20), "Los emprendedores sociales se guían por el deseo de la justicia social. Buscan una conexión directa entre sus acciones y la mejora de la calidad de vida de las personas con las que trabajan y aquellos a los que buscan servir. Tienen como objetivo producir soluciones que son económicamente, organizativamente, social y medioambientalmente sostenibles."

Dees y Gregory (1998, 2001: 4) afirman que "Los emprendedores sociales tienen el rol de agentes de cambio en el sector social para: (1) adoptar una misión para crear y sostener valor social (no sólo valor privado), (2) reconocer y perseguir sin descanso nuevas oportunidades para servir a esta misión, (3) comprometerse en un proceso de continua innovación, adaptación y aprendizaje, (4) actuar con valentía sin estar limitados por los recursos que en estos momentos tienen a su alcance, y (5) rendir cuentas a los grupos a los que sirven, así como por los resultados conseguidos". Tales resultados, y los emprendedores que los crean, generan impactos no desde el intercambio de mercado, pero sí desde el valor inherente de las vidas humanas que sus acciones ayudan a preservar o mejorar (Auerswald, 2009).

Así como la Empresa social se basa en redes sociales y el valor social es resultado de la información compartida, la eficiente movilización de recursos y la agregación de las capacidades con las que cuentan los integrantes de la red (Arroyo, 2009), "La emprendeduría social se basa en enfoques innovadores y con orientación de mercado apoyados por una pasión, por la equidad social y la sostenibilidad ambiental, en última instancia, la emprendeduría social está destinada a cambiar los sistemas abordando las causas profundas de la pobreza, la marginación, el deterioro ambiental y la pérdida de acompañamiento de la dignidad humana. Saïd Business School, Oxford University (2011).

Y desde estos puntos de vista se puede definir a los emprendedores sociales como personas con soluciones innovadoras para los problemas más

acuciantes de la sociedad, son ambiciosos y persistentes en su lucha por los asuntos sociales más importantes y en la búsqueda de nuevas ideas que provoquen cambios a gran escala. (Polo, 2010)

5.3 Diferencias entre emprendedores sociales y emprendedores tradicionales

La diferencia entre emprendedores sociales y convencionales o comerciales es que los primeros evalúan y persiguen oportunidades para un cambio social y los segundos para un negocio rentable; es decir, los emprendedores convencionales se enfocan en crear valor financiero, mientras que los emprendedores sociales se enfocan en crear valor social (Auerswald, 2009; Roberts et al., 2005). Emprendedores Sociales como Emprendedores de Negocios poseen visión, constancia, sentido de riesgo, liderazgo, capacidad para equivocarse y acertar y, sobre todo, determinación y orientación a resultados. (CESPEDES, 2009)

Los emprendedores sociales se diferencian de los emprendedores creadores de empresa en que no confían mucho en las tendencias de los negocios, son menos propensos a temer al fracaso y parecen confiar más en conocer a los empresarios, piensan que hay buenas oportunidades de negocio y sienten que tienen las habilidades necesarias para llevar a cabo proyectos sociales (Harding, 2006).

Aunque el empresario y el emprendedor social están igualmente motivados para cambiar su statu quo, sus misiones difieren significativamente. El empresario es llevado a innovar en un mercado comercial, en beneficio último de los consumidores. Si tiene éxito, la innovación genera riqueza. El éxito de la empresa se mide por la cantidad de riqueza que genera. Para el emprendedor social, la creación de riqueza es necesaria, pero no por su propio bien. Más bien, la riqueza no es más que una herramienta que el empresario utiliza para efectuar un cambio social. (Uhli, 2010)

6. Aportes

Este grupo de investigación conformado por Giovani Chaparro y Alejandra Peña realizó transcripción y análisis de emprendedores colombianos, sus proyectos e impactos. Los emprendedores que se investigaron fueron: Hermano Carlos Gómez Restrepo, Edwin Gonzalo Núñez y Juan David Aristizábal. De estos emprendedores se pudo observar que todos tienen algo en común y es su emprendimiento social, pues el objetivo principal de cada uno de ellos es satisfacer las necesidades de la sociedad en la cual conviven y se mueven a diario.

Dichos emprendedores sociales dejan ver claramente su intención de “sembrar un granito de arena” en una comunidad que ha sido devastada por la violencia y la pobreza. También dejan claro que el emprendimiento social es una realidad en Colombia y aunque no es visible para muchas personas, detrás de estos proyectos existen muchos líderes que están dispuestos a servir a la gente generando un plan compatible entre su actividad profesional y el desarrollo de la comunidad.

Más allá de cualquier objetivo financiero estos emprendedores sociales tienen uno que trasciende, y es el de cambiar el nivel de vida de comunidades vulnerables construyendo esfuerzos y estrategias que generen proyectos concretos y no solo aquellos que se quedan en promesas y en el aire.

6.1 Hermano Carlos Gómez Restrepo

Precisamente uno de los emprendedores sociales es el Hermano Carlos Gómez Restrepo quien es un hombre religioso, generoso, quien vivió el conflicto armado de Colombia y hoy en día describe, analiza y comparte esta cruda realidad de nuestro país. El hermano Carlos trabajó como maestro rural en Casanare por varios años, lo que le permitió acercarse más a los ciudadanos rurales, como él les llama. El hermano Carlos deja claro en una entrevista que no le gusta la palabra campesinos y así lo explica: “para mí hay que hablar de ciudadanos rurales porque son sujetos de derechos y deberes y eso me parece que es

fundamental entenderlo". En el 2007 este emprendedor toma posesión como rector de la Universidad de La Salle, en donde expone su parte humana tan importante como la profesional con estas palabras "La Universidad de La Salle ha decidido que su misión es la educación integral y la generación de conocimiento que aporte a la transformación social y productiva del país. En otras palabras, humanismo y ciencia para aportar a la transformación social, presencia activa en la conciencia ética de la nación, factor de desarrollo por su participación activa en la generación de conocimiento útil y de políticas públicas, investigación e innovación con impacto social y atinente a la transformación de las estructuras de la sociedad colombiana, conciencia de nuestra responsabilidad social y de nuestro papel histórico."

En el hermano Carlos Gómez es fundador de Utopía, un proyecto que él describe de la siguiente manera: "El proyecto Utopía es una propuesta que la Universidad de La Salle ha hecho para incluir a los jóvenes de las zonas rurales colombianas en un proceso educativo de educación superior de alta calidad, y la verdad es que cuando vemos el sector rural sentimos que la Colombia que más ha sufrido en este país es la Colombia rural, pero también de la misma manera nos damos cuenta que son los muchachos, las muchachas que tienen menos posibilidades para la educación superior de calidad. Así que Utopía básicamente nació en este contexto y hoy podemos mostrarle a la sociedad que estos chicos son unos talentos impresionantes." Utopía busca convertir todos estos jóvenes rurales en verdaderos líderes con capacidad de llevar a cabo una transformación social, política y productiva del país, generando proyectos novedosos y sustentables que aporten a reinventar una Colombia agrícola.

Utopía es presentada como un proyecto agrónomo ante el consejo superior en el año 2007 por el hermano Carlos Gómez, quien narra este arduo proceso para llegar a ser lo que hoy son. Así nos lo cuenta: "En el año 2007 presentamos el proyecto al consejo superior, y el consejo superior aprobó medio proyecto, osea todos aprobaron un programa de general agronómica aquí en Bogotá, trayendo muchachos a Bogotá, y traerlos a Bogotá es dejarlos aquí, dada la coyuntura que yo asumo la rectoría a principios en Enero de 2008, incluso ese programa tuvo registro calificado pero nunca se usó, pero ya en la rectoría hay que pedalearlo como sea, entonces volvimos sobre la misma idea y se mejoró porque ya uno tenía más elementos, ya se habían encontrado más ideas y en Mayo o Junio ya no me acuerdo bien del 2008 logramos que el consejo lo aprobara, yo honestamente creo que nunca supieron lo que estaban aprobando porque ni yo mismo me

imaginaba las dimensiones, osea es mucho más de lo que uno en algún momento se imagina, entonces digamos ahí pusimos todo el acelerador para empezar con el tema de diseño arquitectónico, el diseño metodológico ya un poco más en serio. Hay un detalle muy bonito que yo lo veo como la mano de Dios porque nosotros ya con esa aprobación del consejo inmediatamente empezamos a hacer el trámite del registro calificado en el ministerio de educación pero la universidad en ese momento no tenía la acreditación de alta calidad, es decir era vivir todo el proceso de pares y todas esas cosas y yo me acuerdo que entregamos eso y la visita de pares está prevista para la tercera semana de Agosto, incluso los pares estuvieron nombrados, pero mi preocupación era que decían que en Yopal y pues en Yopal había una finca y una casa vieja y aquí que par va aprobar un programa que no es este, que no tiene ninguna infraestructura y que no tiene ninguna condición, era imposible, pero sucedió que... yo me acuerdo mucho que el 7 de Agosto cumplió años mi papá y entonces era un jueves y yo dije me voy al cumpleaños del viejo y de hecho fue el último de él, entonces dije voy a estar ahí y como era viernes yo dije me quedo de una vez el puente y me acuerdo mucho que ese viernes 8 de Agosto yo estaba en la calle y entro una llamada al celular y yo no contesto nunca teléfonos que no conozco pero ese día me dio por contestar y era el viceministro de educación y me dijo mucho lo llamaba a felicitarlo y decirle que hemos acreditado la universidad y pues dije muchas gracias Gabriel y lo único que hice fue llegar a la casa y buscar el teléfono de la directora de calidad que era Maritza Rondón en ese momento y yo la llame y le dije Maritza acaba de llamarme Gabriel para decirme que la universidad ha sido acreditada pero yo tengo una visita la semana entrante y como las universidades acreditadas no tienen visitas de pares la cancelamos y entonces a la semana salió el registro calificado de una cosa que no existía, habían muchas cosas que no iban aprobar en el ministerio porque no iba a ser por semestre sino por cuatrimestre, bueno todos los temas metodológicos, osea eso era muy complicado, eso no es fácil, bueno entonces así sacamos el registro calificado pero igual nosotros empezamos solo hasta el 2010 porque mientras hacíamos todo el tema de los diseños arquitectónicos con todo lo que eso tiene que es una cosa gigantesca, los permisos en Yopal, osea, eso fue un trabajo larguísimo, total, en Septiembre creo del año siguiente ya del 2009 entregamos todas las cosas en planeación y por fortuna nos ayudaron digamos en el sentido de que en un mes o dos meses se sacaron todos los permisos y en Octubre del 2009 se les dio la primera piedra y empezamos en Mayo del 2010, pero bueno igual todo ha sido aprender haciendo, esa ha sido la metodología del proyecto, aprender haciéndolo, y aprender haciéndolo no ha sido solo para los

estudiantes, ha sido para todos porque eso en el papel todo es perfecto pero ya cuando arrancan los problemas y esas pequeñas cosas pues uno no sabe dónde han sido muchos problemas, muchas ilusiones, entonces digamos que al principio fue difícil el tema de la sociedad, los costos tremendos, entonces fue ahí cuando tuvimos que aprender a pedir, entonces se monta lo de filantropía, porque evidente que la universidad iba a ser un gasto mu alto pero eso no es sostenible en el tiempo, entonces aprender a pedir eso es durísimo, para mí que he sido siempre orgulloso en mi vida pedir me parece terrible, bueno pero ya cuando me convenzo que no estoy pidiendo para mí, pues, ya he aprendido que hay que hacer esas cosas. La primer búsqueda de estudiantes cuando esto era un proyecto, pues quien iba a creer y sin embargo nos creyeron de que iba a haber, gente que siempre han engañado en todos esos lugares, después los muchachos confesaron que ellos creyeron que era una forma nueva de alistamiento de alguno de los grupos ilegales algo así, igual usted sabe que nos los vamos a llevar que la beca, que algo así. Pues bueno digamos que los desafíos siguen siendo muy grandes y hemos aprendido por el camino, por ejemplo, hoy mi preocupación mayor es como regresar a estos chicos a su zona de origen y que encuentren las condiciones para quedarse, eso es difícil, porque uno educa, eso es lo que sabemos hacer, pero que las condiciones estén para quedarse eso ya no depende de nosotros, porque una es el tema del proyecto productivo, que es un ejercicio final que los estudiantes tienen que hacer en su lugar de origen como tema de vuelta a las zonas de origen, pero el tema es que en una hectárea nadie vive así valga 10 millones el proyecto, osea, usted no puede sacar a un chico de un tuburio y devolver un tuburio de ingeniero, osea es una cantidad de cosas que hay y que eso deporta cualquier posibilidad, entonces trabaje con otra zona, con las regiones, con el gobierno nacional, entonces eso ha sido muy complicado.”

En Utopía ya hay egresados y han sido un orgullo para el proyecto, así lo cuenta el hermano Carlos: “setenta y ocho hay egresados en este momento y eso digamos nos satisface que hasta donde tenemos conocimiento porque nosotros hemos seguido acompañándolos están en sus zonas de origen algunos como digamos como empresarios exitosos, osea van en el camino de rendimiento exitoso, les ha ido bien, nosotros estamos tratando de acompañarlos un poquito más pero igual no podemos acompañarlos toda la vida, pero si tenemos algunos casos de verdad para mostrar d muchachos exitosos, incluso algunos de estos son los casos de los que han estado en Francia y digamos que bien, pero igual son frágiles, osea, es como todo, es que mire el emprendimiento es fácil enseñarlo

y fácil decirlo pero no es fácil hacerlo y de hecho tampoco todo el mundo nace para emprendedor, eso también hay que entenderlo, nosotros insistimos mucho en eso tratando de favorecer la empresa pero esto es muy complicado porque los pobres no son sujeto de crédito, porque bueno todas las cosas que existen, entonces digamos que ese ha sido un tema muy complicado, pero digamos que la mayoría hasta donde sabemos nosotros siguen con su proyecto productivo al tiempo que consiguieron alguna posibilidad vinculándose con la secretaria de agricultura de sus municipios, con el banco agrario, como profesionales para prestar asesoría técnica y eso también es muy importante porque es trabajar con la gente de su zona que los conocen. El proyecto productivo también tiene otra faceta es darles la carta de presentación, mira como lo hace este chino, lo hace bien le va mejor, entonces no con discursos sino viéndolos trabajar.”

Este proyecto de Utopía ha sido reconocido en el país por el importante trabajo que realiza al formar jóvenes que han sido víctimas del conflicto armado, y así lo describe Camila Herrera (Coordinadora de Filantropía Universidad de La Salle) , una mujer que ha vivido en proceso de desarrollo y crecimiento de Utopía: “Utopía es la propuesta concreta al proceso de paz de Colombia que hace La Universidad de la Salle, para lograrlo nos hemos propuesto llevar a la universidad jóvenes campesinos de todo Colombia, pobres y víctimas de la violencia que quieren irse durante cuatro años a estudiar ingeniería agronómica con nosotros en un campus que construimos en Yopal Casanare para ese propósito, y regresar durante el último año del programa a implementar un proyecto productivo de tipo asociativo que impacte positivamente su familia y su comunidad.”

“Tenemos en este momento 204 estudiantes de 19 departamentos y de los 91 municipios más afectados por la violencia en Colombia, formándose como ingenieros agrónomos. Cuarenta y dos (42) de ellos ya están implementando 30 proyectos productivos en cuatro departamentos en 15 productos, de manera que cuando reciban su título de ingenieros agrónomos ya tendrán también formulada una segunda fase de su proyecto, en la cual, esperamos puedan involucrar a sus vecinos y a otros miembros de la comunidad para ir creando pequeños clusters en los 91 municipios más violentos que tiene Colombia, y reinventando la manera cómo se hace la agricultura en esos lugares.”(Camila Herrera)

“Sobre todo lo que queremos es crear asociatividad y mostrarles a otras personas y a los miembros de las comunidades de estos jóvenes, que liderados por alguien que tiene un conocimiento sólido adquirido con nosotros, pues pueden sacar

adelante proyectos de una escala mayor para poder mejorar su condición de vida.”
(Camila Herrera)

Pero ¿Cómo ve a Utopía una persona que ha tenido la oportunidad de beneficiarse del proyecto?, Aida Palencia lo describe de la siguiente manera: “Vengo del municipio de Tame Arauca, estudié en el colegio Instituto y Promoción Agropecuario en mi pueblo. El rector enviaba una comunicación de que habían becas para los estudiantes de grado once que quisieran vincularse a un proyecto nuevo, tenían como requisito: ser joven mayor de 18 años, que viniera de un conflicto armado, que viviera en el campo, y además que estuviera en estrato uno.

Pues yo fui una de las que me presenté, era una oportunidad que a mí me abría las puertas de ser una profesional, y aproveche, me inscribí y me llamaron que ya había sido aceptada en el proyecto.

La beca, pues, nos ha brindado muchísimo porque en ella, pues, nosotros nos estamos vinculando en todo, en la alimentación, la educación, en la vivienda, en la salud. Entonces es un beneficio muy grande para nosotros, el Icetex nos está ayudando en el sostenimiento, ya que para nosotros la posibilidad de trabajar acá en el campo es difícil porque estudiamos el cuatrimestre, las vacaciones son dos semanas nada más, en esas dos semanas por mucho que uno logre trabajar no tiene el suficiente dinero para pagar el subsidio, entonces es una ventaja muy grandísima del Icetex acá en la universidad.

Cada vez, cada grado o cada escalón que yo iba pasando me motivaba más, y yo sabía que tenía las capacidades, el entusiasmo y la emoción de que algún día podría ser una profesional, y así fue. No me arrepiento de todos los obstáculos que se me han presentado y con orgullo digo que yo puedo y que yo podré salir adelante.

Lo más difícil es que en algunas veces uno se siente como agotado, cansado de madrugar todos los días, la jornada es larga y todos los días estar ejerciendo diferentes actividades hacen que cuando sea la última semana de parciales o la última semana de terminar el cuatrimestre se sienta sin capacidad de salir adelante, pero con los proyectos y con las metas que cada uno tenemos, hacemos referencia a que el valor o que cada día nosotros nos esforcemos más por salir adelante.

La motivación mía como tal, es ayudar, regresar a mi pueblo y ayudar a aquellos muchachos o aquellas muchachas que no han tenido la posibilidad de estudiar, y que yo sé que tienen sus vínculos, sus habilidades para ser empresarios o para ser profesionales. Ayudar a mi familia, osea, a mi mama, que es la que siempre ha estado pendiente. Y motivación... pues, mi empresa, mi empresa es la que siempre he soñado y la que por la cual yo voy a luchar, y esa es la motivación más grande que me da a diario para seguir acá en este proyecto”

Utopía recibió la visita de presidente Juan Manuel Santos durante su paso por la ciudad de Yopal y escucho testimonios de estudiantes como el de Jaider Montenegro, un joven desplazado por la violencia del municipio de La Uribe en el departamento del meta, hasta Yopal en Casanare llegó para ser parte del proyecto que impulsa la Universidad de La Salle y que se ha convertido en una oportunidad para volver a comenzar su vida. El presidente Santos quedo satisfecho con lo que vio del proyecto y replico: “Y qué orgullo de esos muchachos y esas muchachas, viéndolos como se desenvolvían y como describían su trabajo y sus estudios, yo decía: esto es lo que tenemos que replicar por el país entero.”

El proyecto también ha recibido varios reconocimientos, el primer premio *Investigación y Desarrollo* por parte de la Fundación Aurelio Llano Posada fue otorgado el 24 de Julio de 2014, otro reconocimiento fue el Premio Emprender Paz 2013. La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura) también realizo el reconocimiento Ojo de Plata en la categoría Mejor Experiencia 2014 para Utopía, el cual es concedido por el organismo multilateral a las mejores experiencias de Responsabilidad Social. El más reciente reconocimiento fue el pasado 5 de Octubre de 2016 con la ceremonia del Premio Nacional de Solidaridad, de la Fundación Alejandro Ángel Escobar, esta fundación hace parte del patrimonio cultural del país, y por ende los Premios Nacionales que otorga son considerados como el más alto galardón científico del país, no sólo por la alta calidad de quienes los han recibido, sino por el rigor de los jurados encargados de adjudicarlos.

Podemos concluir que el hermano Carlos Gómez es un gran ejemplo para los emprendedores sociales que buscan trabajar junto a una comunidad vulnerable victimizada por la violencia y la pobreza de un país, pues nos enseña que de un sueño pequeño se generan grandes cosas y oportunidades siempre y cuando actuemos con rectitud, perseverancia, amor a Dios y al prójimo. La gran misión del hermano Carlos no termina, pues tiene como propósito continuar avanzando en el

proceso de la educación, puesto que para él, la educación tiene la capacidad de transformar corazones y generar la paz.

6.2 Edwin Gonzalo Núñez

Otro emprendedor que demuestra un trabajo con y para la sociedad de escasos recursos es Edwin Gonzalo Núñez, un hombre que a sus 42 años de edad es Fundador junto a su esposa de la Fundación musical y cultural La Roka, en la localidad de Ciudad Bolívar. Edwin narra así el inicio de su fundación: “La fundación arranco en el 2013, cuando yo comencé la banda el comandante del programa se llama Aldemar Rodríguez en su momento era patrullero de la policía, e un inicio pues no congeniamos mucho él obviamente tiraba para su lado y yo tiraba para mi lado, cuando realizamos el proceso de la banda empezó a dar resultados, empezamos a participar en concursos y empezamos a ganar más o menos eso fue como alrededor del 2000 o 2001 cuando empezamos a sacar el grupo a participar nos empezó a ir bien, los niños empezaron a tener sus primeros logros en concursos, en festivales entonces ya tuvimos un poquito más de afinidad con él. Apoyados directamente por el comandante de la estación que en su momento era el Capitán Tamara, que era una persona que apoyo mucho el proyecto, a él también le gustaba mucho el cuento de la música ya después de estar el proceso de la banda, él dijo profe usted como trabaja con orquesta a usted no le gustaría hacer una orquesta acá, entonces yo le dije listo hagámosle con los muchachos, entonces el busco los recursos a través de la alcaldía local nos dieron unos implementos e iniciamos el proceso con los niños, formamos nuestra primera orquesta, después de pasar todo el proceso de los 11 años como todo proceso en la policía constantemente están cambiando el personal, constantemente están cambiando las personas que dirigen entonces él como comandante fue relevado del puesto, lo trasladaron para otro sitio y durante ese tiempo digamos llegaron muchas personas a hacer el proceso de comandante ahí donde duraban un año, año y medio y los seguían cambiando, entonces cada persona que llegaba con sus... digamos propuestas nuevas, sus normas de trabajo, entonces ya finalizando ese proceso llego un comandante nuevo en donde el tenía una bastante curiosa forma de pensar, donde él dijo que el proceso de la policía cívica ósea lo que nosotros hacíamos con la banda y la orquesta no funcionaba que eso la estación era solo para policías, que tocaba acabar ese programa que eso no, que la policía era para policías y no para niños, entonces empezamos a tener como

inconvenientes en el proceso con ellos, a veces nos dejaban trabajar, a veces no nos dejaban, nos quitaron tiempo de espacio con los niños, nos quitaron espacio también para trabajar, entonces empezaron como no los conflictos porque yo nunca tuve conflictos con ellos, pero si era un ambiente pesado para trabajar, entonces ya empezaron a sacarme niños, a poner condiciones que solo podían ser niños hasta los doce años y pues muy errado, porque precisamente en la edad de los diez a los quince es cuando más necesitan que uno esté atento de ellos y entonces ellos decidieron que no podían continuar ese proceso, la gran mayoría de los que iniciaron cuando estaban pequeñitos que iniciamos el proceso ya tenían esa edad, entonces fue bastante conflictivo.” “Entonces se presentó ese inconveniente y yo decidí entregar el grupo, de hecho mi compañero en ese momento ya había subido al cargo de cabo de la policía, también le empezaron a hacer la guerra, lo empezaron a mandar a otras actividades para que el no tuviera tiempo con los niños entonces el decidió también pedir el traslado, yo me sentí como abandonado en ese momento y dije hasta aquí llegue ya no trabajo más, entregue el grupo y decidí retirarme, después de eso el grupo quedo como al aire durante un año, los chicos me decían profe venga continuemos no dejemos el proceso ahí, venga metámosle a ficha, entonces yo trate nuevamente de organizar el grupo, obviamente pues no pude convocar a todos, yo tenía un poquito de material para iniciar el proceso con ellos pero por condiciones económicas, por falta de recursos también me toco decirles muchachos no puedo más toco dejarlo acá, otra vez volvió a quedar el proceso quieto más de un año, más o menos fue en el 2007 o 2008, toco volverlo a dejar quieto otra vez, una mamita de uno de los niños que pertenecía al grupo dio la casualidad se encontró nuevamente con el cabo, en ese momento él ya había ascendido a ser sargento y le dijo sargento mire que los muchachos, que yo no sé qué, y es que eso fue lo bonito que nosotros conformamos más que un grupo de niños conformamos una familia, a pesar de que el grupo se terminó nosotros terminamos en contacto, ellos visitaban nuestras casas, ellos visitaban a las casas de los otros compañeros, entonces una de las mamitas se lo encontró y dijo: sargento porque no hacemos lago por rescatar el grupo, mire que los muchachos me han dicho, mire que ellos quieren continuar con el proceso y él dijo listo hagámosle busquemos al profesor Edwin y le hacemos la propuesta e iniciamos el grupo nuevamente, entonces nos encontramos, nos reunimos, expusimos nuestras situaciones y decidimos nuevamente encaminarnos por el cuento de conformar nuevamente el grupo, precisamente de ahí surgió el nombre “La Roca” mi apellido es Cáceres y el apellido de él es Rodríguez, como nosotros estábamos frente a la situación del

proceso como un acuerdo o fue solo de nosotros dos sino como un acuerdo con los mismos muchachos porque ellos también decidieron que le pusiéramos la roca, de hecho la roca no es con c, lo escribimos con k porque queremos una identidad más propia entonces por eso se llama fundación La Roka.” “entonces nos organizamos nuevamente los tres, como te venia comentando por la labor de él nuevamente fue trasladado, él está en este momento trabajando con el proceso de minas ilegales entonces él tiene que estar constantemente viajando por todo el país entonces quedamos nuevamente solos con la mamita del niño, se llama Ángela Rodríguez, de hecho ella tuvo dos niños en la banda, Ángela Orjuela perdón, ella inicio el proceso conmigo y ya entonces decidimos nosotros como Susana había estado tan pendiente siempre, siempre estuvo desde que empezamos carabineros, ella conocía el proceso de arriba abajo, de abajo arriba entonces yo le dije flaca porque no integras la fundación, integremos la fundación los tres y pongámonos frente al trabajo los tres, la otra señora trabajo más o menos un año con nosotros desafortunadamente uno es consciente de eso, ya por la situación económica y por mantener el grupo ya ella con sus obligaciones económicas no pudo continuar entonces quedamos nuevamente los dos no más, eso fue en el 2012. Entonces nosotros dijimos que fuéramos a estructurar la fundación como algo más sólido, algo más serio, entonces decidimos empezar a hacer el proceso de legalizar documentación, inscribirnos a cámara y comercio y todo eso, de hecho de todo eso se encargó Susana porque ella tenía un poco más de conocimiento, ella fue la que redactó toda la documentación.”

Pero a pesar de todos aquellos inconvenientes que parecían troncar el camino de Edwin y su fundación, él no se rindió y al contrario con cada peso que llegaba a su bolsillo compraban instrumentos para continuar con la banda y hacer que cada vez más niños asistieran a su fundación. Edwin se ve reflejado como un verdadero líder para su comunidad, pues su banda ha participado en varios concursos y ha sido todo un éxito.

Para Edwin lo más importante dentro de la sociedad es la manera en que se actúa para convertirse en un líder y que así los jóvenes sigan sus pasos, alejándose del vicio y las malas acciones que los conllevan a ser una sociedad violenta, él busca que la comunidad tome conciencia de las cualidades de los jóvenes y lo alto que estos pueden llegar explotándolas.

Ha sido tan valioso y reconocido el trabajo social de Edwin y su esposa que una ex alumna de la fundación lo nominó al premio Titanes de Caracol, y así narra esta

experiencia Susana Torres, esposa de Edwin. “Titanes, nos postula una ex alumna de Edwin que estuvo todo el tiempo en carabineros, que estuvo todo el proceso con nosotros, ella empezó muy pequeña también allá, estuvo en la fundación hasta el año pasado, ella por cuestión de que ya le tocaba salirse porque el trabajo y estaba estudiando en la universidad, ella está estudiando administración de empresas en la Uniminuto por cuestiones ya de tiempo le toco salirse, ella nos postuló para titanes 2015 y fue un proceso maratónico simplemente fue eso, de pronto esa historia si te la puede contar ella porque el postulado fue Edwin, que nosotros enfocamos el proceso a la fundación porque al postular el trabajo lo hicimos en equipo con los mismos jóvenes ósea lo que nosotros siempre le hemos dicho a ellos y Edwin lo sabe y el mismo lo dice fue un reconocimiento a la labor de él y a la labor del grupo porque sin el proceso de los jóvenes no seríamos nada, nosotros nos debemos a ello y trabajamos por ellos y ganamos.” Edwin dice: “Bueno, la experiencia de titanes fue muy bonita porque en su momento el proceso como lo dijo Susana inicio el año pasado alrededor del mes de junio para mí fue una sorpresa porque yo no sabía primero que todo de la postulación, de hecho yo que todo del programa no conocía absolutamente nada no conocía nada que era titanes ni que era el cuento de titanes, cuando un día recibí la llamada, me dijeron vea estamos comunicados del canal caracol, usted es Edwin Núñez, lo que pasa es que usted está postulado para el programa de titanes entonces necesitamos saber si usted quiere continuar en el proceso, entonces pues yo les dije que sí, de una me metí al cuento, ellos nos hicieron una visita, no sabía yo como era el proceso entonces me toco sentarme e investigar y mirar cómo era el cuento del programa y bueno nos encarrilamos en ese cuento y como decía Susana esa fue una labor maratónica porque como eso se maneja a través de la votación, de un proceso de votaciones que se realiza por internet nos tocó ponernos a conseguir los contactos, la familia, los amigos otros que no eran amigos, con los que eran medio amigos y tratar de difundir nuestro proceso, ahí nos dimos cuenta que también fue chévere, nos sirvió para difundir más el proceso que nosotros llevábamos con personas que de pronto nos conocían pero no sabían que hacíamos ni que era lo que realizábamos todos los fines de semana, dio la fortuna que gracias a Dios salimos ganadores en la categoría de cultura y ahí inicio otra situación, primero que no me la esperaba y fue que el programa es muy claro en el momento de las personas que conocen la página al hacer su votación y eso que es un reconocimiento público de pronto por falta de comunicación o las personas ser más detalladas en su momento, el pro que obtuve con el galardón que ha empezado como abrirme puertas para que las personas se interesen en

nuestro proceso, el contra que mucha gente se imagina que nos ganamos una millonada, la gente piensa que el programa es un reality y que se ganó los famosísimos 300 millones como mínimo fue su premio y entonces usted para que pide y usted para que busca o si ya los dejaron montados para que siguen pidiendo, porque la gente se imagina que la fundación se la echo, se ganó el baloto pero desafortunadamente no es así el premio simplemente es un reconocimiento público no tiene ningún premio monetario de por medio, si tenemos ahorita un asesoramiento muy especial y es un proyecto que ellos realizan con los seis titanes que quedamos ganadores en cada categoría y eso es como repotenciar y fortalecer el proceso, ellos nos dan capacitaciones, ellos nos van ayudar a hacer la formulación del proyecto, como se elabora un proyecto, donde lo podemos presentar, como podemos empezar a solicitar ayudas como a nivel nacional como a nivel internacional, empresas privadas, pues de pronto esa situación que nosotros no conocemos, pues por eso digo yo que ese valor agregado es muy importante para nosotros en este momento.”

Edwin y Susana nos permiten concluir que un emprendedor social siempre está dispuesto a llevar su comunidad a tal punto que demuestren sus capacidades y cualidades, y de la misma manera se demuestren ellos mismos hasta donde pueden llegar con actos sanos, alejados de situaciones violentas y trabajando por los demás. También nos demuestran que una fundación puede ser un modelo sostenible que incorpora herramientas de la administración de empresas, fijando una visión a mediano y largo plazo, combinadas con un fin social de gran trasfondo.

6.3 Juan David Aristizábal

También se encontró a Juan David Aristizábal, presidente de la Fundación Ideas por un País Mejor, cofundador y director de estrategia de Buena Nota, que desde el 2006 ha difundido los emprendimientos sociales y se ha convertido en una red de obligada referencia a nivel mundial. Se puede decir que es el emprendedor social más joven con tan solo 27 años. Es un joven muy querido por las personas que lo conocen, pues aseguran que es el creador de su propia cadena de favores, con la que está en proceso de cambiar el mundo.

Aristizábal pertenece al exclusivo club mundial de emprendedores sociales Ashoka. Por su destacado trabajo social recibió el MTV Millennial Awards, en la

categoría Piensa en Grande, que resalta el impacto de las ideas y soluciones inteligentes en la comunidad. Una de las afirmaciones más destacadas de Juan Davis es “No creo en eso de que las golondrinas pueden llamar la lluvia, ni en caudillismos; creo en el poder del trabajo en equipo”.

Este Joven emprendedor trabaja actualmente como profesor y director del departamento de Emprendimientos en del Colegio de Estudios Superiores de Administración de Bogotá, y fue en este lugar en donde en el 2006 en compañía de su amigo Juan Manuel Restrepo inició la fundación Buena Nota, que le ha permitido poner en práctica la ideología con la que fue criado: “Hay que sembrar para cosechar y hay que ayudar a los demás”.

Aristizábal afirma y deja en claro que jamás ha sido un niño lleno de comodidades, simplemente un afortunado de la familia que tiene y de quienes ha adquirido muchos valores tales como: la educación, el trabajo, la constancia, las buenas costumbres y el servicio social. Jamás ha alardeado de su labor como persona individual, sino al contrario destaca el trabajo en equipo.

A sus 13 años, Juan David inicio buscando ayuda para los habitantes de la calle en Pereira, pedía ropa, comida, en fin una mano amiga para las personas sin techo y es de allí que aprendió a ser un líder en la busca de colaboración para los demás.

Este joven visionario ha impulsado un modelo donde voluntarios con un conocimiento específico hacen asesoría y mentoría a líderes sociales en Colombia.

Aristizábal viene de una familia humilde, en donde no había comodidades, su madre es artista y su padre ingeniero. Su familia es religiosa y esto le facilita el amor por el prójimo. Juan David habla así de su familia: “Yo creo que yo he tenido la fortuna de tener unos papás que nos han acompañado a mi hermana y a mí en los sueños y en los proyectos de una forma muy particular y es que nos dicen todo lo que vamos a hacer cada uno como seres humanos vamos a tener un proyecto de vida en común, que quieren hacer, como lograrlo, si no existen los recursos, a mi desde los 14 años me ha tocado ir a pedir plata por fuera para mis proyectos porque mi familia no es una familia rica, pero ellos aunque al principio mi mamá me cogía y me decía no como se le ocurre a usted ir a pedir limosna a la calle para hacer cosas sociales, pero después ellos se fueron dando cuenta que tanto mi hermana como yo tenemos unas ganas de ayudar y servirle a la sociedad

desde donde estemos y de verdad con muy acompañantes, sin duda creo que su gran insistencia desde hace muchos años es prepararnos, que nos preparemos muchísimo y muchísimo para transformar nuestro entorno pero sin duda en lo que más nos insisten es en la preparación, en estar muy bien formados, que no mas son las buenas intenciones sino una técnica para hacer las cosas.”

Juan David Aristizábal dio su propia definición de emprendimiento y fue la siguiente: “emprendimiento social es la capacidad de entender los problemas y tener herramientas muy muy muy profesionales para hacer las investigaciones y para ir a conocer los problemas que tienen las comunidades.”

Es un joven que no es individualista, piensa mucho en sus compañeros de trabajo y los destaca siempre que tiene la oportunidad, o así nos lo dejó ver con estas palabras que al tiempo narran sobre sus proyectos: “Pues yo creo que no es tan importante hablar de lo que yo he hecho como Juan David, pues yo soy parte de un grupo de personas que están metidas como en proyectos sociales, nosotros hemos hecho como una nota que nació primero como una página de buenas noticias, noticias de gente que estaba haciendo cambios sociales y después se convirtió la plataforma como una organización que asesora a organizaciones sociales y emprendedores sociales con voluntarios calificados, hay una lista de proyectos que están involucrados con buena nota, porque hace tres años constituimos un proyecto que se llama todo por la educación y nace en el 2013, nosotros creamos un pacto, el pacto por la educación, tratamos puntos muy concretos en las cosas que hay que hacer para transformar la educación en Colombia y hoy tres años después cuando el presidente Santos y todos los candidatos presidenciales en el 2014 firmaron el pacto, creamos una por la educación en el congreso, hoy en día en 7 ciudades tenemos un equipo de gente haciendo veedurías ciudadanas, lo que hemos logrado y pretendemos lograr son dos cosas, una es aumentar la discusión de educación en el país, que la educación se vea como una causa que a la gente le importe y hallan consensos que se tiene que volver parte fundamental de la transformación que necesita Colombia, y la segunda es hacer una veeduría en el uso de los recursos y la inversión en la educación, entonces nosotros hemos insistido en el tema de la jornada única, de que no puede ser simplemente ir a meter a los estudiantes 4 horas en un tema y ya, sino que debe ser innovadora, hemos insistido en que hay que hacer que el proceso de primera infancia tiene que estar metida la pedagogía del ministerio de educación y no puede entregarse ni delegarse a terceros porque ahí empiezan a negarse unos procesos de transformación

importantes en el cerebro de los niños , que los colegios obligatoriamente publiquen sus resultados de las pruebas y que le cuenten a los padres de familia que significa lo que está pasando en las pruebas, que se creen escuelas de padres de familia, porque los padres de familia tienen que participar en el proceso pedagógico de sus hijos y los que está pasando en el colegio, no es la responsabilidad solamente de los docentes, que a los docentes se les pague muchísimo mejor, entonces todas estas que les estoy diciendo es lo que nosotros hacemos en las ciudades donde estamos, por ejemplo en Bogotá, Cali, Cartagena, Pereira, es hacer mucha presión social, es hacer veeduría ciudadana, mecanismos legales y no informales que existen para presionar a los tomadores de decisiones para que realmente se comprometan con la educación, al presidente Santos dentro de dos meses vamos a sacarle el informe de que tanto ha cumplido de lo que nos prometió a nosotros de ser Colombia la más educada en el 2025, que por ejemplo si eso se quiere lograr, casos como Chile que invierte 11 millones de pesos por niño en Colombia son 2 millones y medio y eso es lo que le estamos diciendo al presidente Santos, usted a uno no le cumple, usted dijo que iba aumentar el 7% de inversión en educación, hoy en día es el 4.8, entonces nosotros estamos haciendo de todo por la educación, es muchísima veeduría ciudadana, muchísima presión para que los tomadores de decisión realmente no echen carreta sino lo tomen como una ruta y con la ciudadanía generando esos proyectos sociales para que estemos hablando de lo que está pasando en educación porque cuando la ciudadanía pregunta a veces no salen, porque si a gente está informada va a exigir muchísimo más.” “Nosotros en todos por la educación somos un equipo de 6 personas, lo creamos tres, después fuimos cien los que empezamos en el proceso de convocatoria y construcción de todos por la educación y bueno ahorita con Juan Manuel Restrepo.”

Y así como ha sido un proceso complicado para llegar donde esta, también tiene muy buenos recuerdos y experiencias de su trayectoria. Así Juan David Aristizabal narra su experiencia como profesor en el Cesa: “ Extraordinaria, yo creo que fue una de las cosas más interesantes que a mí me ha pasado porque yo tenía el sueño de convertir a Cesa en un campus patrocinado por un escenario en donde se gestan emprendedores sociales y es una acreditación en emprendimiento social y entonces pude trabajar con los estudiantes y con la rectoría haciendo eso pues antes de venirme y sigo vinculados con ellos, creo que faltan como dos o tres meses para que se entregue esa certificación y todo esto fue a través de la clase para que sucedan cosas y mi generación es una generación en donde a los más

chiquitos que están entrando a estudiar tienen un gran reto con la educación en donde se busca que la educación se vuelva atractiva e interesante para ellos y yo creo que lo que más nos funcionó y lo que yo veo que más funciona en los grandes profesores es cuando hay un proyecto en común en donde se puede encontrar a teoría, la técnica, la práctica en clase y creo que por eso fue tan emocionante.”

¿Pero por qué esa pasión de Juan David por la Educación? Esto es lo que él dice: “Mira yo creo que es una convicción personal, yo estoy hablando hoy con ustedes y yo soy lo que soy porque mis papás invirtieron en la educación, y ellos son lo que son porque sus ancestros creyeron en la educación y porque sin duda la educación crea herramientas para desarrollar talentos y para tener movilidad social, eso es como parte personal, la segunda es que cuando hemos tenido la oportunidad como la nota de viajar por toda Colombia desde Putumayo, la Guajira, Bogotá, todas las localidades, uno se encuentra que la gente y la gran mayoría de jóvenes lo que están esperando es la oportunidad y esa oportunidad donde está, donde pueden desarrollar su talento y creo que la educación formal, informal no solamente en un aula o en una clase sino ver como las ciudades se convierten en ambientes de aprendizaje, son para eso para que la gente encuentre sus talentos y yo creo que si la gente encuentra sus talentos esta muchísimo más feliz y le puede aportar muchísimo más a la sociedad, si la gente tiene educación puede exigir muchísimo más sus derechos, pero con educación también la gente puede aportar muchísimo más a construir una sociedad más desarrollada y mucho más a fin a que todas las personas puedan vivir dignamente, es que es una convicción que yo creo que mi generación tiene, mi generación sabe que no podemos aguantar más la inequidad tan profunda y la educación es una, no puedo decir que es la única pero es una gran herramienta para la transformación que necesita nuestra sociedad en Colombia y en América Latina que tenemos una cifra tan penosa en equidad.”

Aristizábal dice también que antes de iniciar con algún otro proyecto, primero desea consolidar “Todos por la educación”, pues es un proyecto que aunque está en curso aún le faltan muchas cosas por trabajar y fortalecer.

¿Y que lo llevo a convertirse en un emprendedor social? Pues así lo respondió él: “Es una pregunta demasiado compleja porque yo no sé, a mí me cuesta creer que la vida es como $A, B=C$ y C es lo que aporta en la vida, yo creo que uno es la unión de muchísimas cosas, yo creo que en el contexto familiar en el que he

estado, la familia donde estaba, ver la desigualdad de frente, ver como tantas personas alrededor mío la violencia también las ha afectado, perder a un amigo asesinado por un grupo armado, ver como cuando uno hace proyectos sociales juicioso y organizado y en equipo de trabajo pasan cosas, entonces yo creo que es la unión de muchísimos factores, igual yo no sé si yo sea un emprendedor social, ósea como que en ultimas a veces me ha costado esa etiqueta, creo que es más fácil la gente necesita ciertas definiciones para saber qué hace o quien es, pero yo creo que soy un ser humano que está dedicado a usar su talento, sus habilidades, sus profesiones para movilizar una gente y creo que la gente que nosotros estamos movilizando es un a Colombia donde todo el mundo pueda desarrollar sus talentos y eso como se hace, eso se hace a través de la educación y la cultura, estamos trabajando con todos por la educación que es una organización social, si es un movimiento social, que nos llaman emprendedores sociales y de hecho es porque llenando espacios es sobre emprendedores sociales, yo creo que pues si es un buen término para definir que la persona está bien, pero es compleja, es decir, tu pregunta es muy retadora porque no tengo la respuesta para decirte mira es $a+b=c$.”

Así se define Juan David Aristizábal: “Yo me defino como el hermano de Ana María, pues yo creo que definir una persona es bien complejo porque yo podría decirles a ustedes que administrador y estudiante graduado con maestría internacional que ha hecho periodismo, pero yo creo que en ultimas para mí lo más importante en la vida es mi familia y también me defino a partir de lo que yo soy como familia y creo que quien soy yo para esa pregunta tan compleja desde el punto de vista filosófico yo creo que definir como me defino es también igual de retadora y creo que a uno no lo define la vida laboral, no lo definen los títulos, pero diría que una persona que está cambiando y que quiere cambiar el mundo con la educación y crear el futuro de Colombia.”

Juan David también le envió un consejo a las personas que quieren incursionar como emprendedores sociales. Y esto dijo: “Digamos que estamos partiendo que la persona ya decidió que quiere ser emprendedor social y yo creo que tiene que hacer tres cosas, la primera es estudiar muy bien el problema, la segunda es hacer muchas pruebas piloto y la tercera lograr victorias tempranas con el equipo de trabajo, quieren cambiar el mundo pero no es tan fácil porque de entrada el mundo se puede transformar, pero yo creo que es bueno ponerle una escala, una prueba piloto y crear victorias tempranas, entender bien el problema, eso genera confianza en el equipo, confianza personal, confianza en la comunidad que se

está interviniendo y con la que se está trabajando, creo yo que eso sería lo que yo le diría a la persona que ya empezó el emprendimiento social.”

Juan David también tiene cosas pendientes por cumplir, pero ¿cuáles serán?, esto nos dijo: “Nosotros tenemos en el 2016 se cumplen dos años de la firma con el presidente Santos del acuerdo con la educación y nosotros necesitamos hacerle muchísima exigencia a que se cumpla, el presidente nos prometió que iba a meterle el 7% a la educación, no lo dijo público, yo no sé ustedes lo oyeron cuando él dijo que Colombia iba a ser la más educada y nos dijo a nosotros de frente al país y nosotros yo creo que nosotros no podemos dejar pasar eso si el presidente no lo está cumpliendo, nosotros tenemos que decirle al presidente cúmplale al país y yo creo que el gran reto que nosotros tenemos ahorita es que realmente la sociedad civil en Colombia realmente haga que quienes les dicen algo lo cumplan, porque ese es el problema que nosotros vemos con este tipo de actividades y es que es muy fácil decir si yo les voy a cumplir, yo les firmo, les digo lo que ustedes quieran pero no lo cumplen, nosotros no vamos a dejar que eso pase y nosotros desde Todos por la educación queremos explicarle a la gente que para lo que le viene al país sea posconflicto o con conflicto, a lo que tenemos que apostarle es a que hay una transformación cultural en el país y esa transformación es la educación, si Colombia no aumenta la inversión en educación todos los jóvenes de este país no vamos nunca a tener ni paz sostenible ni éxito económico, entonces nosotros el gran reto que tenemos como Todos por la educación es lograr explicar a la ciudadanía desde nuestro equipo de voluntarios y con todas las redes que tenemos y es que tenemos que hacer que la educación sea una causa, que a la gente le importe y que a los tomadores de decisión le importe.”

El proyecto que Juan David maneja actualmente está conformado por 500 voluntarios en Colombia y hay 40 en el exterior que están haciendo Todos por la educación. Hay una actividad dentro del proyecto llamado “martes por la educación” y es cuando se reúnen todos los martes en diferentes ciudades a hablar sobre educación y se transmite. Y al respecto Juan David dice: “En el país no nos puede dar miedo discutir las diferencias pero nosotros lo que estamos buscando realmente es que a la gente le empiece a importar, porque hay gente que a nosotros nos preguntan y es cuando uno habla con los ciudadanos de cualquier parte y uno les empieza a decir que como ven el país es como si estuvieran describiendo a una ciudad gótica, es oscuro, ladrones, tenaz, terrible y la verdad yo personalmente creo que el futuro de Colombia lo tenemos que hacer nosotros, ósea nadie no lo va a predecir, el futuro se hace creándolo, hay países

que tomaron la decisión de hacer una transformación profunda en su sociedad y lo hicieron usando la educación, la historia lo dijo, una d las grandes cosas que hizo Napoleón en Francia fue que lo primero fue crear los liceos y garantizar la educación de calidad para los Franceses y yo creo que las grandes revoluciones que necesita una sociedad son con la educación y ese país que vemos como gótico, como oscuro, pues a mí no me gusta, yo soy optimista, yo creo que el país va para adelante, tiene unos profesores como ustedes que están investigando que realmente son conscientes y crean empresas de gente que decide hacer campañas, uno ve gente inventándose proyectos sociales para que la gente no se robe los recursos y haciendo iniciativas de vida, creo que lo que debemos hacer es explicarle a la gente porque la educación es un motor de la educación. Unámonos en algo fundamental que creo yo que es la educación.”

7. CUADRO RESUMEN

EMPRENDEDOR	CARACTERISTICAS	PROYECTOS	COSAS EN COMÚN
Carlos Gómez Restrepo	<ul style="list-style-type: none"> - Religioso - Maestro - Sensible - Innovador - Solidario - Liderazgo - Compromiso 	Utopía	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad social. - Religión - Trabajo con población vulnerable. - Amor por la Educación - Liderazgo
Edwin Núñez	<ul style="list-style-type: none"> - Perseverancia - Soñador - Maestro - Liderazgo - Solidario - Compromiso 	Fundación Musical La Roka	
Juan David Aristizábal	<ul style="list-style-type: none"> - Religioso - Innovador - Capacidad de asumir riesgos - Tenacidad - Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> - Fundación Ideas por un país mejor. - Buena nota - Todos por la educación. 	

CONCLUSIONES

La principal razón, por la que una persona piensa en ejercer un emprendimiento social, es por la solución a un problema o necesidad dentro de una comunidad y para beneficio de la misma; esto con el fin de organizar dicha solución y plantear un paso a paso, para generar los recursos necesarios que permitirán trabajar en pro del emprendimiento.

Los aportes económicos y sociales más relevantes de los cinco emprendimientos sociales, como los determinados por cada uno de los autores son el compromiso con la comunidad, la innovación social, la visión social que inculcan a cada una de las personas que ayudan y que fortalecen con sus acciones, y que ayudan a que el gobierno se dé cuenta que las empresas sociales y un emprendimiento social es la base para el futuro.

En este orden de ideas se puede afirmar que una empresa tradicional busca convertir sus finanzas en ganancias para un individuo o un grupo determinado de inversionistas, y aunque un emprendedor solidario también puede hacerse partícipe de actividades que generan ganancias, se presentan como empresas sin ánimo de lucro, puesto que dichos lucros generalmente son donados a causas por y para una comunidad.

En la transcripción y análisis de estos archivos delegados, se encuentra que Colombia tiene un gran potencial de personas que buscan el bienestar del pueblo, y que lo han logrado desde cada uno de sus conocimientos o puntos de vista del sector o mercado que más manejan; creemos y estamos seguros de que una de las principales razones por las cuales estos emprendedores se inclinan a ayudar a las personas, es porque así como muchos de nosotros vemos una esperanza en una Colombia convertida en un campo de paz, y aunque su trayectoria ha sido difícil y sin fondos económicos, se la han rebuscado para lograr lo que hemos evidenciado, “una construcción de una Colombia más humana”.

Día a día se observan emprendedores, pero hoy en día está tomando una inclinación el emprendimiento innovador, aquel emprendimiento que inicia desde un grupo de investigación; o se da desde la universidad, que lleva a sus líderes a visionar en busca de alternativas y soluciones claras para comunidades que han sido vulnerables ante problemas sociales, tales como, la pobreza, la violencia, la

falta de educación, el conflicto armado, escasas de oportunidades, entre otras más. Todas estas son problemáticas del país que no son invisibles para la sociedad, pero que muchas veces si son ignoradas por la misma.

Las historias de vida y proyectos de estos emprendedores sociales tienen muchas cosas en común, una de ellas es dar a conocer su trabajo, su proyecto, sus ideales, y de esta manera conseguir ayudas económicas que les permitan continuar su labor con la comunidad, pues no es fácil encontrar financiamiento para sostener un proyecto sin ánimo de lucro.

Lo más notorio en el trabajo de estos emprendedores es su capacidad para sustituir lágrimas por sonrisas y cambiar ojos sin esperanza por visiones optimistas y llenas de oportunidad.

BIBLIOGRAFÍA

Arroyo, Pilar (2009). Conferencia: “El rol de los emprendedores sociales en la formación de redes productivas”, impartida el 15 de junio de 2009. Facultad de Economía Vasco de Quiroga, UMSNH. Michoacán, México

Auerswald, Philip (2009). Creating Social Value. Stanford Social Innovation Review. Stanford: Spring. Vol. 7, Iss. 2; pg. 51.

Brouard, F. y Larivet, S. (2010). Essay of clarifications and definitions of the related concepts of social entreprise, social entrepreneur and social entrepreneurship. En: Fayolle, A. y Matlay, H. *Handbook of Research on Social Entrepreneurship* (pp. 29-56). Edward Elgar Publishing Limited.

CEPAL (2013). *Panorama social de América Latina*. Documento informativo.

Daria Kelly Uhlig (2010) Diferencias entre emprendedores sociales y empresarios - Growing Pains for Social Entrepreneurs. <https://www.entrepreneur.com/article/217702>. <http://pyme.lavoztx.com/diferencias-entre-emprendedores-sociales-y-empresarios-7645.html>

Dávila Carlos (2012): *Empresariado en Colombia. Perspectiva histórica y regional*. Universidad de los Andes, Bogotá. 339p

Dees, J.G. (1998, 2001). The Meaning of Social Entrepreneurship. Kansas City: Kauffman Foundation. http://www.caseatduke.org/documents/dees_sedef.pdf

EDWIN TARAPUEZ CHAMORRO-JUAN JOSE BOTERO (*Algunos aportes de los neoclásicos a la Teoría del Emprendedor-2007*).<http://www.scielo.org.co/pdf/cadm/v20n34/v20n34a03.pdf>

FESCOL. (13 de NOVIEMBRE de 2013). Recuperado el 12 de Febrero de 2016, de <https://www.youtube.com/watch?v=dh0alh3eNa8>

FRANCISCO POLO (11 de Enero 2010) Emprendedurismo, innovación <http://franciscopolo.com/%C2%BFque-es-un-emprendedor-social/>

FRANK HEYNEMAN KNIGHT (7 de Noviembre 1885) Risk, Uncertainty, and Profit [Versión electrónica] Boston, MA: Hart, Schaffner & Marx. Recuperado junio 18, 2006 de: (1921) <http://www.econlib.org/library/Knight/knRUP.html>

Gámez Gutiérrez, J. (2013). Emprendimiento y creación de empresas: Teoría, modelos y Casos. *Colombia. Bogotá: Universidad de la Salle.*

Gámez Gutiérrez, J. (2015). Emprendimiento y creatividad e innovación. *Bogotá: Universidad de la Salle.*

García, J., Triguero, A. y Jiménez, J. (2014). El emprendedor social como punto de encuentro entre el tercer sector y la sociedad civil. *Mediterráneo Económico*, 26, 275-290.

Harding, R. (2006). Social Entrepreneurship Monitor. London: London Business School & GEM.

ICETEX. (23 de Septiembre de 2011). Recuperado el 12 de Febrero de 2016, de <https://www.youtube.com/watch?v=zuQ1R3MwfsM>

ISRAEL KIRZNER (13 de febrero 1930) Instituto Universitario ESEADE (El Empresario) http://www.eseade.edu.ar/files/Libertas/16_3_Kirzner.pdf

JOSEPH ALOIS SCHUMPETER (8 de febrero 1883) <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/lecturasdeeconomia/article/view/19037/16265>

Kliksberg, B. (2013). *Emprendedores sociales. Los que hacen la diferencia*. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial.

Lorca, P. (2013). Modelo de factores en el éxito de emprendimientos sociales en América Latina: Estudio cualitativo. Seminario para optar al título de ingeniero comercial, Mención Administración. Universidad de Chile. Facultad de Economía y Negocios. Escuela de Economía y Administración.

Marijek van der Veen & Ingrid Wakkee (2004). Understanding the Entrepreneurial Process. *Annual Review of Progress in Entrepreneurial Research*, Volume 2: 2002-2003. Bradford, UK: Emerald Group Publishing Limited. pg. 114.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. (11 de Mayo de 2014). Recuperado el 12 de Febrero de 2016, de <https://www.youtube.com/watch?v=HeqYF9uUOSE>

Moriano, J., Palací, F., & Morales, J. (2006). El perfil psicosocial del emprendedor universitario. *Revista Psicología del Trabajo y las Organizaciones*. Vol. 22 , 75-99.

Navarro, A., Campos, V. y Sanchis, J. (2011). Emprendimiento social y empresas de inserción en España. Aplicación del método Delphi para la determinación del perfil del emprendedor y las empresas sociales creadas por emprendedores. *REVESCO*, 106, 150-172.

Osberg, R. L. (2007). Stanford Social Innovation Review. Recuperado el 28 de Febrero de 2017, de Stanford Social Innovation Review: http://web.mit.edu/sloan2/dese/readings/week01/Martin_Osberg_SocialEntrepreneurship.pdf

Saïd Business School. Oxford University. Skoll Centre for social entrepreneurship. Consultado el 3 de marzo de 2011, en <http://www.sbs.ox.ac.uk/centres/skoll/about/Pages/whatisse.aspx>

Sanchis, J. y Navarro A. (2009). Emprendedurismo social y nueva economía social como mecanismos para la inserción sociolaboral. Recuperado el 8 de febrero de 2014. Disponible en: www.uv.es/motiva2/Ponencias%20Motiva2009/docs/51.pdf

Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. Bogotá: Planeta.

Thake, S., y Zadek, S. (1997). *Practical people, noble causes. How to support community based social entrepreneurs*. Londres: New Economic Foundation.

UNIVERSIDAD DE LA SALLE . (6 de Mayo de 2015). Recuperado el 13 de Febrero de 2016, de <https://www.youtube.com/watch?v=r4crrNurC88>

Vernis, A. e Iglesias, M. (2010). *Empresas que inspiran futuro: ocho casos de emprendedores sociales*. Barcelona. ESADE.